

# Proposta

# Piano Formazione Docenti e ATA

# Rete Ambito 1 - Marche



I.I.S. A. Panzini Senigallia

27 Aprile 2017

## Sezione 1: i dati - Docenti

- Tempi dell'indagine: 31 gennaio - 9 febbraio 2017
- Hanno risposto 37 istituti scolastici

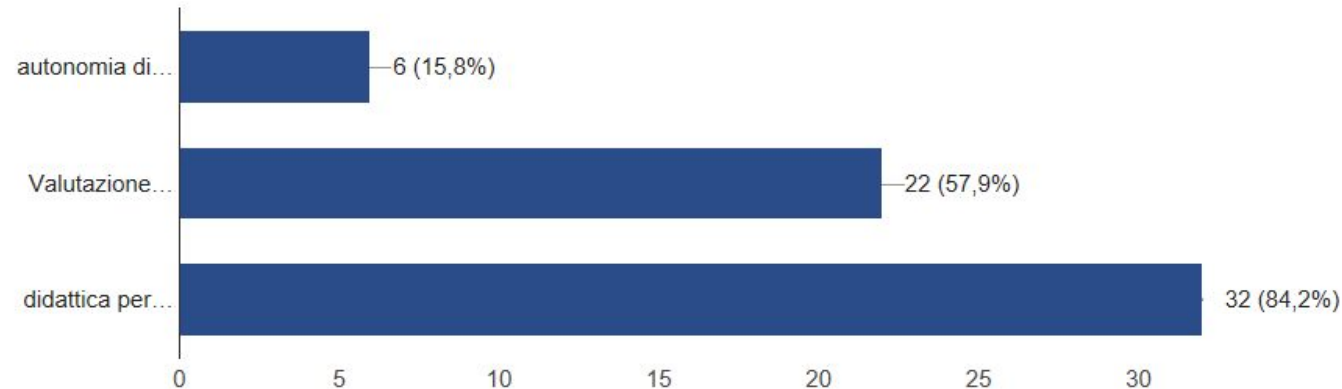
## Sezione 1: i dati - ATA

- Tempi dell'indagine: 20-26 Aprile 2017
- Hanno risposto 30 istituti scolastici

## Sezione 2 - Docenti: bisogni formativi

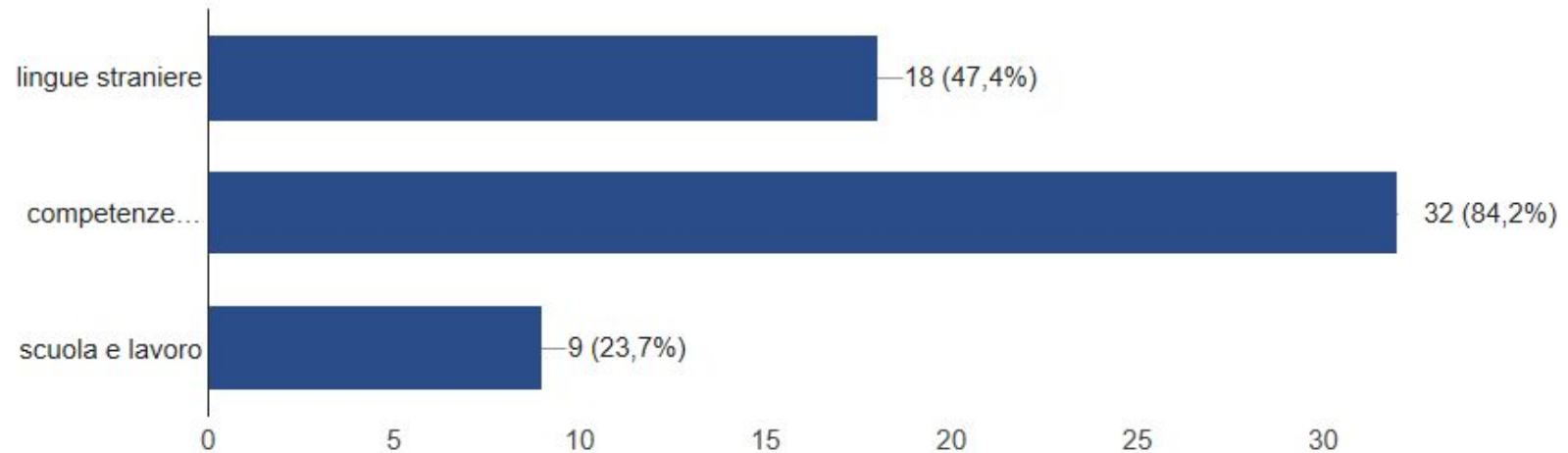
### Sezione 2: bisogni formativi

Competenze di sistema: indicare quale/i priorità (38 risposte)



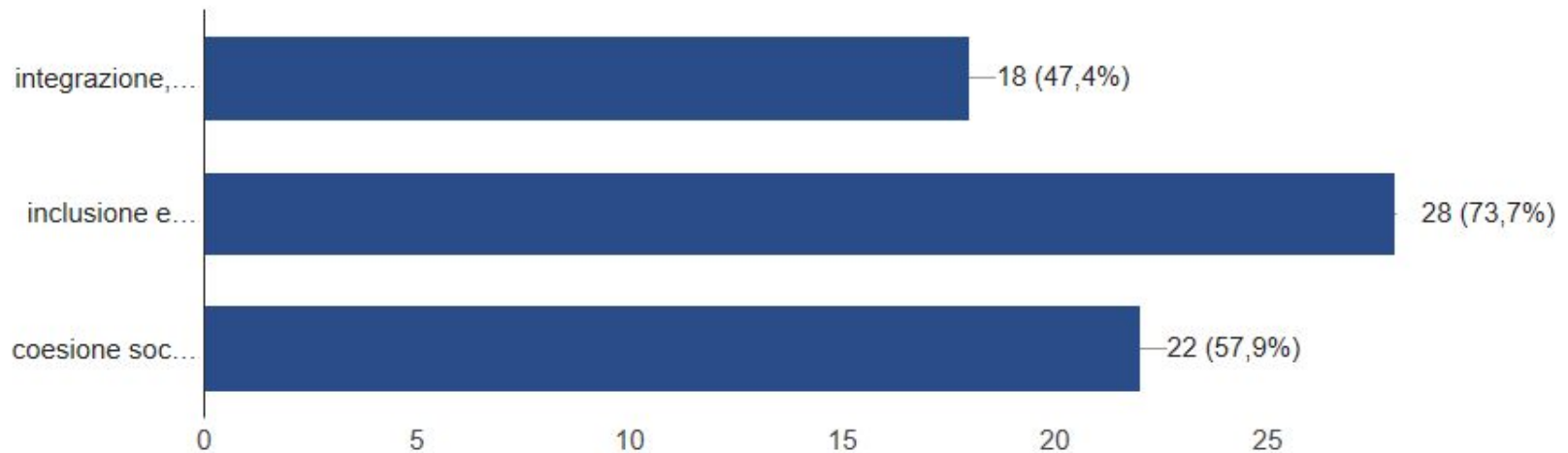
## Sezione 2 - Docenti: bisogni formativi

Competenze per il 21esimo secolo: indicare quale/i priorità (38 risposte)



## Sezione 2 - Docenti: bisogni formativi

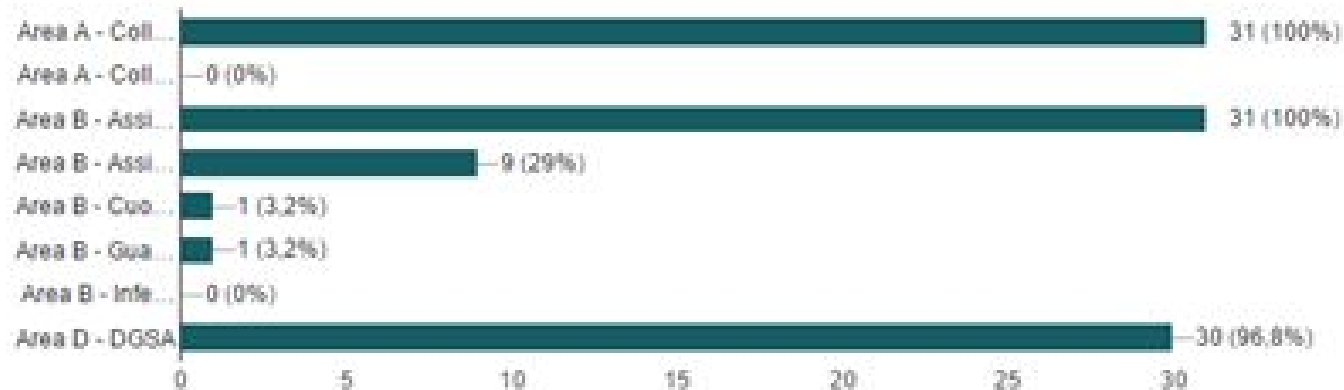
Competenze per una scuola inclusiva: indicare quale/i priorità (38 risposte)



## Sezione 2 - ATA: bisogni formativi

### Sezione 2: bisogni formativi per area professionale

#### Aree professionale del personale (31 risposte)



## Ambito 1 - Marche - 45 Scuole

- N. Istituti Comprensivi: 28
- N. Istituti Superiori: 16
- N. CPIA: 1
- N. Docenti: circa 5000
- N. Ata: circa 1100
- N. alunni: 45.306 (dati USR)

# Piano Formazione ATA - 2017

- N. Corsi attivabili: 5/6
- N. personale partecipanti (stima): 150/180



# Piano Formazione Docenti - 2017

- N. Corsi attivabili: 39
- N. Docenti partecipanti (stima): 1.170

*di seguito 4 schede con le sintesi distinte per aree di competenza e priorità...*

Competenze per una scuola inclusiva: paragrafi 4.5- 4.6 - 4.7

area di erogazione	Cittadinanza globale (4.7)	Coesione sociale e disagio giovanile (4.6)	didattica inclusiva (4.5)	coordinamento inclusione (4.5)
nord	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 1 (tutti i gradi scuola)
centro	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 1 (tutti i gradi scuola)
sud	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 2 (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	N. 1 (tutti i gradi scuola)
tot: 21	6	6	6	3

Competenze di sistema con la priorità 1. Didattica per competenze e innovazione metodologica - competenza di base; paragrafo 4.2

area di erogazione	innovazione metodologica e competenza di base	progettazione e valutazione per competenze
nord	<b>N. 2</b> (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	<b>N. 2</b> (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)
centro	<b>N. 2</b> (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	<b>N. 2</b> (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)
sud	<b>N. 2</b> (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)	<b>N. 2</b> (n. 1 -infanzia/primaria - n. 1 secondaria)
tot: 12	6	6

Competenze di sistema - Priorità "Autonomia didattica e organizzativa": paragrafo 4.1

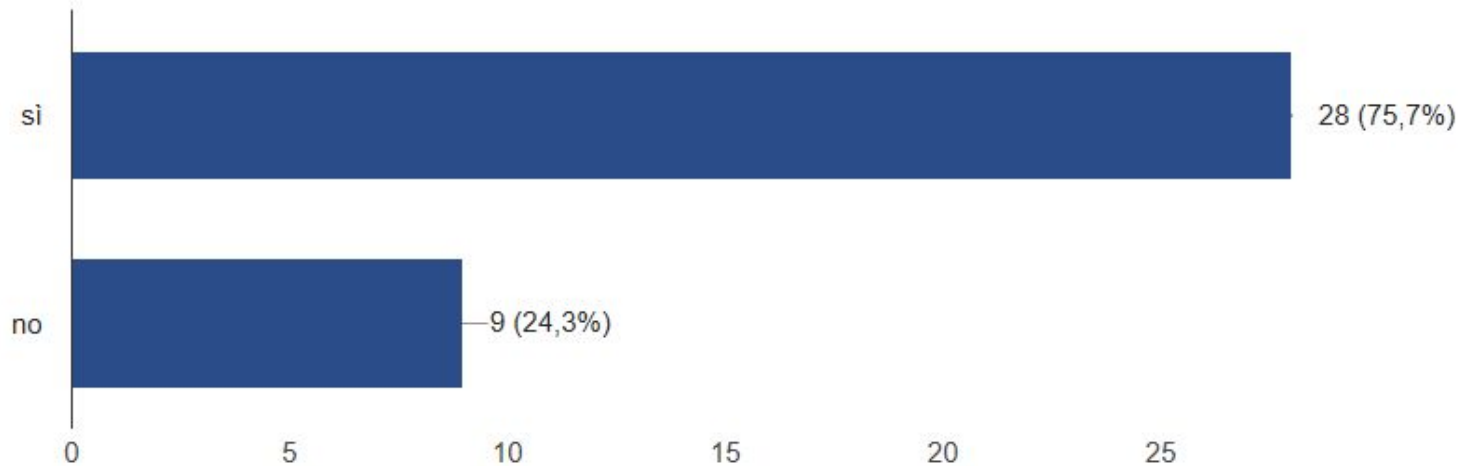
area di erogazione	progettazione nell'ambito dell'autonomia (pon - formazione e affini) per figure di sistema
nord	N. 1 (tutti i gradi scuole)
centro	N. 1 (tutti i gradi scuole)
sud	N. 1 (tutti i gradi scuole)
tot: 3	3

Competenze per il 21esimo secolo: priorità "Scuola e lavoro": paragrafo 4.8

area di erogazione	Scuole Ambito territoriale e rappresentanti del territorio (imprese, strutture ospitanti, amministratori) per docenti e tutor - figure di coordinamento
nord	N. 1 <i>(tutti i gradi scuola)</i>
centro	N. 1 <i>(tutti i gradi scuola)</i>
sud	N. 1 <i>(tutti i gradi scuola)</i>
tot: 3	3

## Sezione 3 - Docenti: disponibilità della sede -

L'eventuale disponibilità quale sede per interventi di formazione (37 risposte)



## Sezione 3 - ATA disponibilità della sede

L'eventuale disponibilità quale sede per interventi di formazione (30 risposte)

