

MODULO 1. DIRITTI UMANI E DIGNITÀ DELLA PERSONA

Che cosa sono i diritti umani – I caratteri comuni dei diritti umani – Il valore assoluto della persona umana – I diritti specifici – Le differenti generazioni dei diritti umani

Lettura di alcuni articoli tratti dalla normativa di riferimento:

- **Carta delle Nazioni Unite, 1945**
- **Dichiarazione universale dei diritti umani, 1948**
- **Convenzione internazionale sui diritti del fanciullo, 1989**
- **Costituzione italiana, 1948**

MODULO 2. PRINCIPIO DI NON DISCRIMINAZIONE. ETICA DELL'INCLUSIONE

Alterità e discriminazione: l'inclusione – Non discriminazione – Discriminazioni multiple

Lettura di alcuni passi tratti da:

M. Foucault, Storia della follia nell'età classica – M. Foucault, Sorvegliare e punire

MODULO 3. CITTADINANZA PLURIMA, RISPETTO PER LA DIVERSITÀ, CONCETTO DI DIALOGO INTERCULTURALE

Il contesto storico: la globalizzazione – Identità e appartenenze – Il dialogo interculturale e interreligioso

MODULO 4. LE MIGRAZIONI E LE SOCIETÀ MULTICULTURALI

Il popolamento della terra: breve storia della popolazione mondiale – La dinamica demografica – Le migrazioni: sfida e risorsa – Diversi tipi di migrazioni – Gli effetti delle migrazioni – Il fenomeno dei clandestini – Lo status di rifugiato – Le società multiculturali e la paura del diverso

MODULO 5. LABORATORIO

Lettura del libro di Fabio Geda, Nel mare ci sono i coccodrilli. Storia vera di Enaiatollah Akbari.

Realizzazione (in collaborazione con un altro alunno della classe) di una presentazione con **Prezi**.

La docente

Claudia Stacchiotti