



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: Scienze Umane**

CLASSE 2°G LICEO RINALDINI

Anno scolastico \_\_2017/18

Prof. Graziella Cotononi

*Programma di Scienze Umane classe 2° H testi: Psyché “ + I saperi dell'educazione” Zanichelli. Docente Prof.ssa Graziella Cotononi*

Unità C1 Percezione e Attenzione. Attenzione e selezione degli stimoli. Percezione e contesto. La teoria della Gestalt (legge della totalità). Le leggi della percezione visiva. Il disturbo da deficit di attenzione. La deprivazione sensoriale. Il Test T.A.T. Il sogno e gli studi di Freud

Unità C2 Apprendere è cambiare. Gli studi sperimentali sul condizionamento classico e operante. L'apprendimento per osservazione e per insight. L'ansia scolastica. Video: “tutto troppo presto” di Pellai

Unità C3 L'apprendimento è attivo. Apprendimento e sviluppo. Gli studi di Piaget sull'intelligenza e la teoria degli stadi. Il gioco secondo Piaget (fotocopia) Gli esperimenti di Piaget (reversibilità). Il modello cognitivista. Dal cognitivismo al costruttivismo: Bruner e Vygotskij. Distraibilità, compulsione e ADHD. Film: “Il ragazzo selvaggio” di Truffaut”

Unità C4. La voglia di apprendere. Il dinamismo dell'apprendimento. Le cinque dimensioni esistenziali dell'apprendimento. La motivazione. La destabilizzazione cognitivo-affettiva. Disturbi di apprendimento. Cosa ci spinge ad imparare: gli effetti dell'iperprotezione sull'autostima”. Lo stile di attribuzione e autostima scolastica.

Unità C5 I meccanismi della memoria. Memoria e oblio. Memoria e neuroni. Le varie forme della memoria. Amnesie e circuiti nervosi della memoria. Fedeltà e infedeltà della memoria. Memoria e inconscio. Distorsione del ricordo e fattore culturale. Le basi biologiche della memoria. I neuroni specchio. Video di Neuroscienze di Alberto Oliverio sulla memoria;

Unità C6- Il cervello creativo; creatività e personalità; la creatività tra emozione e cognizione e creatività in età evolutiva;

Unità D1 Imparare a imparare. L'approccio meta cognitivo; il metodo di studio; esercizi per sviluppare la motivazione; come affrontare l'ansia e superarla.

Progetto: Adolescenza e sballo + il Paco la droga dei poveri

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Pedagogia. L'educazione in Platone. Le idee e l'essere tra apparenza e realtà e il mito della caverna. Cenni sull'educazione secondo Aristotele, brano "la psicologia dei giovani"; brano "Una testa ben fatta.." di E.Morin; Modelli educativi dell'antica Roma "Sono un cittadino romano" il senso di una forte identità. La formazione del cittadino le virtù del mos maiorum . L'ellenizzazione di Roma e la "humanitas" . Le filosofie greche di età ellenistica: epicureismo, stoicismo, scetticismo. Il pensiero pedagogico di Quintiliano. Il bravo maestro sa coltivare le disposizioni naturali degli alunni, capire la psicologia degli alunni e le loro esigenze; La modernità della pedagogia di Quintiliano e il metodo Montessori.

Il Docente

Prof.Graziella Cotonari

Ancona 6 giugno 2018

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>