



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare  
**Disciplina: FILOSOFIA**  
CLASSE 4P LICEO ECONOMICO E SOCIALE  
Anno scolastico 2017\2018  
Prof. Martelli Maria Francesca

**LIBRO DI TESTO:** Massaro, *La meraviglia delle idee 2. la filosofia moderna*, Paravia, Pearsons.

**LABORATORIO DI RICERCA DI FILOSOFIA MEDIEVALE:** suddivisione in gruppi, assegnazione di materiali specifici sugli Agostino da Ippona e Tommaso d'Aquino suddivisi per argomenti. Individuazione di un responsabile per l'esposizione in ogni gruppo, svolgimento della ricerca attraverso i materiali forniti e il reciproco scambio degli stessi fino a formare due macro gruppi competenti per ciascun autore. Esposizione orale del lavoro.

## Unità 1. Umanesimo e Rinascimento

Umanesimo e rinascimento. L'età moderna; L'Umanesimo e lo studio delle humanae litterae; L'approccio filologico della cultura classica; la diffusione del latino e la circolazione delle idee; Il Rinascimento: dalla lezione degli antichi al dinamismo della società civile; La riforma protestante e il libero esame delle Scritture; la riscoperta di Platone e Aristotele; L'Accademia platonica di Firenze, Padova e la tradizione aristotelica.

La filosofia della natura di Giordano Bruno. La visione del cosmo; la dissoluzione della cosmologia aristotelica; l'esaltazione della tecnica e dello spirito d'iniziativa dell'uomo; Il desiderio di consocenza e l'unione con la natura.

## Unità 2. La rivoluzione scientifica

La rivoluzione scientifica. Galilei e Bacon. I caratteri e lo scenario della rivoluzione scientifica; La nascita della scienza "quantitativa"; Gli aspetti peculiari della nuova scienza; Il ruolo dell'astronomia.

Galilei: la nascita della scienza moderna. la novità della posizione di Galileo; Gli studi e le scoperte astronomiche; la condanna e l'abiura; La critica al "principio di autorità"; Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni; Il ruolo dell'esperimento; La visione quantitativa dell'universo.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



L'empirismo inglese. L'importanza dell'esperienza nell'attività conoscitiva dell'uomo; la nuova immagine della ragione.

Locke e l'indagine critica delle facoltà conoscitive. Ragione ed esperienza; la critica dell'innatismo; L'origine della conoscenza; La classificazione delle idee; Il valore di verità delle idee; Le idee di modi; Le idee di sostanze; Le idee di relazioni; Le due certezze dell'uomo; Il tema della probabilità; Il convenzionalismo linguistico.

Locke: la concezione dello Stato e l'affermazione della tolleranza. Il teorico del pensiero liberale; Stato di natura e contratto sociale; La proprietà privata; i principi fondamentali del liberalismo; La tolleranza religiosa e la separazione tra Stato e Chiesa; Ragione e Fede.

## Unità 10. L'illuminismo e la nuova concezione della ragione

L'illuminismo e la nuova concezione della ragione. Che cos'è l'Illuminismo?; i presupposti culturali del movimento; la Francia come centro principale dell'Illuminismo; L'Illuminismo in Germania; La diffusione delle idee illuministe in Italia; Le principali istanze dell'Illuminismo; Ragione ed esperienza; La critica della tradizione.

Il pensiero dei philosophes: Voltaire e Montesquieu. Voltaire; Montesquieu.

Rousseau; un pensatore originale nel panorama illuminista. la personalità e la critica della civiltà; L'origine e i fondamenti della disuguaglianza; La visione critica della società; Il contratto sociale; Il principio della sovranità popolare; L'educazione secondo natura; La struttura dell'Emilio e il primo libro; Il secondo libro dell'Emilio; Il terzo e il quarto libro dell'Emilio; Il quinto libro dell'Emilio.

## Unità 11. Kant e i nuovi compiti del pensiero

Kant e i nuovi compiti del pensiero. la funzione rivoluzionaria del pensiero di Kant; Una figura particolare; la fase precritica e il risveglio dal sonno dogmatico; La fase del criticismo.

Il problema della conoscenza nella Critica della ragion pura. L'esame critico della ragione; I giudizi del sapere scientifico; I giudizi sintetici a priori; I due aspetti della conoscenza; La "rivoluzione copernicana"; Il concetto di trascendentale; La struttura della Critica della ragion pura; L'Estetica trascendentale; L'Analitica trascendentale; La Dialettica trascendentale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



*Il problema della morale nella Critica della ragion pratica.* La legge morale come "fatto della ragione"; Gli imperativi della ragione; Il criterio dell'universalizzazione e l'imperativo categorico; Il rigorismo etico; I postulati della ragion pratica.

Il Docente

Prof. ssa Martelli Maria Francesca