



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: FILOSOFIA
CLASSE 4Q LICEO ECONOMICO E SOCIALE
Anno scolastico 2017\2018
Prof. Martelli Maria Francesca

LIBRO DI TESTO: Massaro, *La meraviglia delle idee 2. la filosofia moderna*, Paravia, Pearsons.

LABORATORIO DI RICERCA DI FILOSOFIA MEDIEVALE: suddivisione in gruppi, assegnazione di materiali specifici sugli Agostino da Ippona e Tommaso d'Aquino suddivisi per argomenti. Individuazione di un responsabile per l'esposizione in ogni gruppo, svolgimento della ricerca attraverso i materiali forniti e il reciproco scambio degli stessi fino a formare due macro gruppi competenti per ciascun autore. Esposizione orale del lavoro.

Unità 1. Umanesimo e Rinascimento

Umanesimo e rinascimento. L'età moderna; L'Umanesimo e lo studio delle humanae litterae; L'approccio filologico della cultura classica; la diffusione del latino e la circolazione delle idee; Il Rinascimento: dalla lezione degli antichi al dinamismo della società civile; La riforma protestante e il libero esame delle Scritture; la riscoperta di Platone e Aristotele; L'Accademia platonica di Firenze, Padova e la tradizione aristotelica.

La filosofia della natura di Giordano Bruno. La visione del cosmo; la dissoluzione della cosmologia aristotelica; l'esaltazione della tecnica e dello spirito d'iniziativa dell'uomo; Il desiderio di consocenza e l'unione con la natura.

Unità 2. La rivoluzione scientifica

La rivoluzione scientifica. Galilei e Bacon. I caratteri e lo scenario della rivoluzione scientifica; La nascita della scienza "quantitativa"; Gli aspetti peculiari della nuova scienza; Il ruolo dell'astronomia.

Galilei: la nascita della scienza moderna. la novità della posizione di Galileo; Gli studi e le scoperte astronomiche; la condanna e l'abiura; La critica al "principio di autorità"; Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni; Il ruolo dell'esperimento; La visione quantitativa dell'universo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Bacone: il potere della scienza. L'esaltazione della scienza moderna; Il nuovo contesto culturale; La critica alla tradizione e alla superstizione; la lotta ai pregiudizi e la teoria degli idoli; La pars construens del pensiero baconiano: il metodo induttivo; Le fasi del metodo; L'utopia scientifica.

Unità 3. Cartesio e la ricerca del fondamento del sapere

Cartesio e la ricerca del fondamento del sapere. Il progetto cartesiano ; La formazione; I viaggi; Il periodo parigino e il trasferimento in Olanda; Gli ultimi anni; Modi e forme della scrittura cartesiana.

Dal dubbio metodico all'intuizione del cogito. L'importanza della ragione; Il problema del metodo; Le quattro regole del metodo cartesiano; Dubbio metodico e dubbio iperbolico; Il cogito; Il soggetto come essere pensante.

Dio come garante dell'"evidenza". le idee e la loro causa; Il problema di Dio e della sua esistenza; Dall'esistenza di Dio alla verità del mondo; La conoscenza del mondo fisico.

La materia e il mondo fisico. L'estensione dei corpi e la conoscenza scientifica; le caratteristiche della materia; i principi della fisica cartesiana; Il meccanicismo.

Il dualismo cartesiano e l'analisi delle passioni. La contrapposizione tra res cogitans e res extensa; l'analogia tra il corpo e la macchina; Il problema del rapporto tra corpo e anima; Le passioni dell'anima; La lotta tra passioni e ragione; Le massime della morale provvisoria.

Unità 6. Hobbes e lo stato assoluto

Hobbes e lo stato assoluto. Una prospettiva teorica radicale; Una vita nel segno della paura; L'obiettivo filosofico e politico.

La prospettiva materialistica. L'uomo come essere naturale e corporeo; Scienza e linguaggio; Le parole come segni; I principi della realtà: corpo e movimento.

La teoria dell'assolutismo politico. Lo stato di natura; L'esperienza dell'ostilità e del conflitto; L'uscita dallo stato di natura e l'origine della società civile; Il patto di unione e il patto di sottomissione; Il Leviatano; La monarchia come migliore forma di governo; Poteri e limiti del sovrano; la subordinazione della religione al potere politico.

Unità 8. L'empirismo inglese



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



L'empirismo inglese. L'importanza dell'esperienza nell'attività conoscitiva dell'uomo; la nuova immagine della ragione.

Locke e l'indagine critica delle facoltà conoscitive. Ragione ed esperienza; la critica dell'innatismo; L'origine della conoscenza; La classificazione delle idee; Il valore di verità delle idee; Le idee di modi; Le idee di sostanze; Le idee di relazioni; Le due certezze dell'uomo; Il tema della probabilità; Il convenzionalismo linguistico.

Locke: la concezione dello Stato e l'affermazione della tolleranza. Il teorico del pensiero liberale; Stato di natura e contratto sociale; La proprietà privata; i principi fondamentali del liberalismo; La tolleranza religiosa e la separazione tra Stato e Chiesa; Ragione e Fede.

Unità 10. L'illuminismo e la nuova concezione della ragione

L'illuminismo e la nuova concezione della ragione. Che cos'è l'Illuminismo?; i presupposti culturali del movimento; la Francia come centro principale dell'Illuminismo; L'Illuminismo in Germania; La diffusione delle idee illuministe in Italia; Le principali istanze dell'Illuminismo; Ragione ed esperienza; La critica della tradizione.

Il pensiero dei philosophes: Voltaire e Montesquieu. Voltaire; Montesquieu.

Rousseau; un pensatore originale nel panorama illuminista. la personalità e la critica della civiltà; L'origine e i fondamenti della disuguaglianza; La visione critica della società; Il contratto sociale; Il principio della sovranità popolare; L'educazione secondo natura; La struttura dell'Emilio e il primo libro; Il secondo libro dell'Emilio; Il terzo e il quarto libro dell'Emilio; Il quinto libro dell'Emilio.

Unità 11. Kant e i nuovi compiti del pensiero

Kant e i nuovi compiti del pensiero. la funzione rivoluzionaria del pensiero di Kant; Una figura particolare; la fase precritica e il risveglio dal sonno dogmatico; La fase del criticismo.

Il problema della conoscenza nella Critica della ragion pura. L'esame critico della ragione; I giudizi del sapere scientifico; I giudizi sintetici a priori; I due aspetti della conoscenza; La "rivoluzione copernicana"; Il concetto di trascendentale; La struttura della Critica della ragion pura; L'Estetica trascendentale; L'Analitica trascendentale; La Dialettica trascendentale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Il problema della morale nella Critica della ragion pratica. La legge morale come "fatto della ragione"; Gli imperativi della ragione; Il criterio dell'universalizzazione e l'imperativo categorico; Il rigorismo etico; I postulati della ragion pratica.

Il Docente

Prof. ssa Martelli Maria Francesca