

UNITA' FORMATIVE INSERITE NELL'AREACOMPETENZE PER IL 21° SECOLO

| COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO - Priorità: Lingue straniere | | | | | |
|---|--|---|--------------|--|-------------------------------------|
| n. progetti | Scuola proponente | titolo e competenze in uscita | n. ore corso | target | sede |
| 1 | I.C. SENIGALLIA CENTRO - FAGNANI | Titolo: Hello! What's your name?. <i>Competenze in uscita:</i> saper progettare e realizzare attività di insegnamento della lingua inglese e predisporre un curriculum verticale di inglese negli anni ponte. | 25 | docenti infanzia e prima (con conoscenze lingua inglese) | I.C. Centro FAGNANI Senigallia |
| 1 | IIS Panzini Senigallia | Titolo: Dislessia e lingue straniere: principi di glottodidattica, metodologie didattiche e valutazione. <i>Competenze in uscita:</i> Acquisire i principi di riferimento per la glottodidattica della lingua straniera e sviluppare competenze metodologiche e di valutazione per studenti con DSA. | 25 | Docenti secondaria di II grado | IIS Panzini Senigallia |
| 1 | I.C. Castelfidardo "Soprani" | Titolo: Conoscenze, competenze, innovazione didattica ed educazione alla cittadinanza attraverso l'uso della metodologia CLIL. <i>Competenze in uscita:</i> Saper progettare e costruire un modulo o una UDA CLIL secondo questa metodologia e sulla base di conoscenze significative ed abilità cognitive/operative adeguate all'età e ai bisogni formativi degli alunni • Saper utilizzare nella progettazione e nel lavoro con gli alunni le metodologie innovative e cooperative proprie della metodologia CLIL, ricorrendo anche a risorse e ambienti di apprendimento online • Saper verificare l'acquisizione e l'utilizzazione di abilità e di conoscenze in compiti di realtà che integrano lingua straniera e contenuti disciplinari | 25 | docenti infanzia, primaria e secondaria I e II grado | I. C. CASTELFIDARDO "PAOLO SOPRANI" |
| 1 | I.C. Castelfidardo "Soprani" | Titolo: Formazione linguistica: potenziamento della lingua inglese - livello B 1.2/B 2.1. <i>Competenze in uscita:</i> potenziamento delle competenze relative alle 4 abilità: listening / speaking / reading / writing | 25 | docenti infanzia, primaria, secondaria I grado | I. C. CASTELFIDARDO "PAOLO SOPRANI" |
| 4 | | | | | |

| COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO - Priorità: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | | | | | |
|---|---|--|--------------|--|---|
| n. progetti | Scuola proponente | titolo e competenze in uscita | n. ore corso | target | sede |
| 1 | I.I.S. Savoia Benincasa Ancona (progetto Snodo) | Titolo: BRING YOUR OWN DEVICE – BYOD – COME USARE I DISPOSITIVI PERSONALI NELLA DIDATTICA. <i>Competenze in uscita:</i> 1. Analisi ragionata del documento integrale del gruppo di lavoro ministeriale; 2. Discussione sui principi base per l'elaborazione della P.U.A. (Politica d'Uso Accettabile) a partire dalle variabili di contesto; 3. Competenze progettuali relative a percorsi di apprendimento che integrano l'uso responsabile dei dispositivi personali. | 25 | docenti della scuola primo e secondo ciclo | IIS SAVOIA BENINCASA – Via Marini, 35 -Ancona |
| 1 | I.I.S. Savoia Benincasa Ancona (progetto Snodo) | Titolo: IL SILLABO PER L'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE – PROGETTARE Percorsi di CITTADINANZA DIGITALE PER IL XXI SECOLO NELLA SCUOLA SECONDARIA. <i>Competenze in uscita:</i> 1. Conoscere il contenuto del sillabo ECD; 2. Integrare le competenze chiave per la cittadinanza digitale nella progettazione disciplinare e multidisciplinare; 3. Elaborare unità di apprendimento aventi ad oggetto alcune delle competenze chiave per l'educazione civica digitale | 25 | docenti della scuola primo e secondo ciclo | IIS SAVOIA BENINCASA – Via Marini, 35 -Ancona |
| 1 | I.I.S. Savoia Benincasa Ancona (progetto) | Titolo: IL SILLABO PER L'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE – PROGETTARE Percorsi di CITTADINANZA DIGITALE PER IL XXI SECOLO NELLA SCUOLA PRIMARIA. <i>Competenze in uscita:</i> 1. Conoscere il contenuto del sillabo ECD; 2. Integrare le competenze chiave per la cittadinanza digitale nella progettazione didattica; 3. Elaborare unità di apprendimento aventi ad oggetto alcune delle competenze chiave per l'educazione civica digitale. | 25 | docenti scuola primaria | IIS SAVOIA BENINCASA – Via Marini, 35 -Ancona |
| 1 | Liceo Classico "G. Perticari", Senigallia | Titolo: Dal manoscritto al tablet: alfabeti, competenze e risorse per l'apprendimento nella società digitale. <i>Competenze in uscita:</i> Conoscere i nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione: la ricerca, la selezione, la valutazione e il riutilizzo delle fonti e pubblicazione su piattaforme wiki; essere in grado di collaborare all'allestimento di una biblioteca-laboratorio scolastica innovativa; usare a fini didattici i nuovi dispositivi elettronici mobili; promuovere la lettura su carta e in digitale | 25 | Docenti secondaria 1° e 2° grado, | Liceo Classico "G. Perticari", Senigallia |
| 1 | IIS Panzini Senigallia | Titolo: Le imprese turistiche e le sfide poste dal digitale e dalla sostenibilità. <i>Competenze in uscita:</i> saper utilizzare gli strumenti del web marketing; Padroneggiare il codice del turismo e le leggi regionali; cooperare con le organizzazioni del turismo ponendo particolare attenzione alla sostenibilità | 25 | Docenti II Grado | IIS Panzini Senigallia |
| tot. 5 | | | | | |

| COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO - Priorità: Scuola e Lavoro | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|----------------------------|
| n. progetti | Scuola proponente | titolo e competenze in uscita | n. ore corso | target docenti | sede |
| 1 | IIS VOLTERRA ELIA - Ancona (progetto Rete Regionale ASL-Ambito 1) | Titolo - ASL e curricularità: la ricaduta della valutazione e la valorizzazione nel nuovo esame di Stato. <i>Competenze in uscita:</i> - collocare le attività di alternanza scuola lavoro entro un disegno progettuale di natura curricolare, nella forma del canovaccio formativo triennale progettato a ritroso - gestire la ricaduta della valutazione sui crediti scolastici, le discipline e la condotta tramite un dispositivo strutturato per compiti, saperi essenziali e competenze, assi culturali e di indirizzo, con l'esplicitazione dei relativi pesi - attestare il percorso di alternanza e certificare le competenze in vista dell'esame di Stato; - accompagnare gli studenti nella elaborazione del project work / capolavoro da presentare al colloquio dell'esame finale. | 25 | Dirigenti scolastici/ Docenti scuola secondaria di II grado | IIS VOLTERRA ELIA - Ancona |
| 1 | | | | | |