

**UNITA' FORMATIVE INSERITE NELL'AREA COMPETENZE DI SISTEMA**

COMPETENZE DI SISTEMA - Priorità: Autonomia organizzativa e didattica					
n. progetti	Scuola proponente	titolo e competenze in uscita	n. ore corso	target	sede
1	<a href="#">IST.TEC. COMM. E PER GEOM. CORINALDESI</a>	<b>Titolo: progettare l'autonomia.</b> Competenze in uscita o finalità: saper progettare ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa utilizzando opportunamente gli spazi di autonomia e flessibilità	25	funzioni strumentali, figure di coordinamento, docenti	I.T.G.C. Corinaldesi Senigallia
<b>tot. 1</b>					

COMPETENZE DI SISTEMA - Priorità: Valutazione e miglioramento					
n. progetti	Scuola proponente	titolo e competenze in uscita	n. ore corso	target	sede
1	<a href="#">ISTITUTO COMPRENSIVO "R. SANZIO" FALCONARA M.MA</a>	<b>Titolo: Valutazione autentica e valutazione continua.</b> Competenze in uscita o finalità: Formulare progetti che comportano l'utilizzo dei principi della valutazione autentica. Applicare la teoria della comprensione della prestazione. Sviluppare compiti autentici e documentare per la valutazione. Costruire rubriche connesse alla valutazione di prestazioni autentiche.	25	Docenti primaria e secondaria 1° grado	Scuola secondaria "Montessori", Castelferretti-Falconara M.ma
1	<a href="#">ISTITUTO COMPRENSIVO "R. SANZIO" FALCONARA M.MA</a>	<b>Titolo: MATEMATICA: INSEGNARE E VALUTARE PER COMPETENZE.</b> Competenze in uscita o finalità: offrire ai docenti strumenti teorici e pratici per la curricolazione e la valutazione nella didattica della matematica	25	Docenti primaria e secondaria 1° grado	Scuola secondaria "Montessori", Castelferretti-Falconara M.ma
1	<a href="#">ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA CENTRO FAGNANI</a>	<b>Titolo: VALUTARE perché, VALUTARE COME.</b> Competenze in uscita o finalità: saper utilizzare la valutazione per promuovere la metacognizione degli studenti il loro coinvolgimento attivo e ri-progettare il lavoro educativo-didattico	25	Docenti primaria e secondaria 1° grado	IC Senigallia Centro Fagnani
1	<a href="#">IC Solari – Loreto</a>	<b>Titolo: Didattica e valutazione per competenze</b> Competenze in uscita o finalità: implementare le pratiche didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica per competenze e alla valutazione delle stesse.	25	Docenti primaria e secondaria 1° grado?	IC Solari – Loreto
1	<a href="#">LICEO CLASSICO "PERTICARI" DI SENIGALLIA;</a>	<b>Titolo: ORGANIZZAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA DELLA VALUTAZIONE PER LA SUA VALORIZZAZIONE FORMATIVA</b> Competenze in uscita o finalità: 1. Saper esprimere la valutazione come ambito della didattica; 2. Saper organizzare e interrelare la valutazione per competenze e la valutazione degli apprendimenti disciplinari in un progetto formativo coerente.	25	docenti secondaria 1° e 2° grado	LICEO CLASSICO "PERTICARI" DI SENIGALLIA;
<b>tot. 5</b>					

COMPETENZE DI SISTEMA - Priorità: Didattica per competenze e innovazione metodologica					
n. progetti	Scuola proponente	titolo e competenze in uscita	n. ore corso	target docenti	sede
1	<a href="#">IIS SAVOIA BENINCASA, Via Marini, 35 - Ancona</a>	<b>Titolo: PROMUOVERE LA COLLABORAZIONE, IL CONFRONTO E IL PENSIERO CRITICO ATTRAVERSO L'USO DELLE THINKING ROUTINES – Percorso formativo di Ricerca-Azione.</b> 1. Conoscere vari protocolli di T-R adatti a diversi scopi didattici; 2. Integrare le T-R nella progettazione disciplinare e multidisciplinare; 3. Documentare i processi di apprendimento attivati dai protocolli; 4. Utilizzare la documentazione per la ricerca didattica.	25	secondaria II Grado	IIS SAVOIA BENINCASA, Via Marini, 35 - Ancona
1	<a href="#">ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO</a>	<b>Titolo: ITALMATICA: PERCORSI INTEGRATI DI ITALIANO E MATEMATICA.</b> Competenze in uscita o finalità: progettare situazioni di insegnamento-apprendimento di italiano e matematica; approfondire temi commessi alla valutazione delle competenze e ai nuovi modelli di certificazione (modello nazionale)	25	INFANZIA primaria e secondaria 1° grado	ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
1	<a href="#">LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"</a>	<b>Titolo: La declinazione plurale del curricolo.</b> Competenze in uscita o finalità: ricondurre alla riflessione dei docenti il valore e le dimensioni della continuità educativo-didattica tra gli ordini di scuola; attivare la ricerca sull'integrazione tra programmazione per obiettivi di apprendimento e progettazione per obiettivi formativi; - attivare un percorso di ricerca – azione sul curricolo continuo e integrato, che dalla formazione possa avere un respiro pluriennale e che possa aprirsi verso le problematiche di metodo sulla base del confronto reciproco sulle buone pratiche.	25	primaria e secondaria I e II Grado (Biennio)	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"
1	<a href="#">LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI" (progetto RETE DI SCOPO - LICEI SCIENTIFICI - Ambito 1</a>	<b>Titolo: Formazione Aggiornamento Seconda Prova Esame di Stato (FASP)</b> Competenze in uscita: Il docente: - sa costruire percorsi didattici che puntino allo sviluppo delle competenze, in special modo dell'area matematico-scientifica, finalizzate all'esito positivo degli alunni nella soluzione della seconda prova; - è in grado di far ricorso a più risorse professionali di natura pedagogica e strumentale nella progettazione dei propri percorsi di apprendimento, anche ricorrendo all'uso di tecnologie e di codici di comunicazione nuovi e diversi.	25	Matematica – Fisica e Scienze Scuola Secondaria di II grado	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"
1	<a href="#">ISTITUTO COMPRENSIVO "Nori De' Nobili" - TRECATELLI</a>	<b>Titolo: DALL'EMOZIONE ALLA TECNICA, LA SCRITTURA E' UN' ARTE CHE SI APPRENDE GIOCANDO A SCRIVERE.</b> Competenze in uscita: Apprendere e sperimentare le metodologie di lettura/scrittura. Sviluppare percorsi di apprendimento attenti alla personalizzazione e all'inclusione	25	infanzia/ primaria	Istituto Comprensivo "Nori De Nobili", Viale Umberto I Trecastelli.
1	<a href="#">Istituto Comprensivo "Paolo Soprani" di Castelfidardo (AN)</a>	<b>Titolo: Competenze, innovazione ed educazione alla cittadinanza nell'insegnamento della storia.</b> Competenze in uscita: - Saper costruire una micro-progettazione o una UDA di storia sulla base di conoscenze significative ed abilità cognitive/operative adeguate all'età e ai bisogni formativi degli alunni. - Saper utilizzare nel lavoro con gli alunni alcune metodologie innovative e collaborative ricorrendo anche a risorse e ambienti di apprendimento on line. - Saper verificare l'utilizzazione di abilità e di conoscenze in compiti di realtà attinenti	25	infanzia, primaria, secondaria I e II grado	Istituto Comprensivo "Paolo Soprani" di Castelfidardo (AN)
1	<a href="#">Istituto Comprensivo "Paolo Soprani" di Castelfidardo (AN)</a>	<b>Titolo: didattica della musica.</b> Competenze in uscita: - da inserire	25	secondaria I grado	Istituto Comprensivo "Paolo Soprani" di Castelfidardo (AN)
1	<a href="#">I.C. ANCONA - Grazie Tavernelle</a>	<b>Titolo: Progetto 0-6: la competenza simbolica</b> Competenze in uscita : Saper individuare e condividere un modello pedagogico didattico per la fascia 0-6 attraverso l'approfondimento della letteratura scientifica e delle sperimentazioni in essere; Saper osservare il setting educativo al fine di poterlo eventualmente modificare o trasformare; Saper impostare e costruire un progetto culturale organico su cui impostare il curricolo Zerosei.	25	docenti infanzia	I.C. ANCONA - Grazie Tavernelle
1	<a href="#">IIS Panzini - Senigallia</a>	<b>Titolo: Teorizzando la pratica. Quanta scienza c'è nell'enogastronomia?</b> Competenze in uscita : migliorare conoscenze e competenze dei docenti di area professionale (Cucina, Sala Vendita, Chimica, Fisica, Meccanica, Scienze degli alimenti) per sviluppare una didattica per competenze volta alla sperimentazione di nuovi processi e prodotti.	25	secondaria II grado	IIS Panzini - Senigallia