



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: LINGUA E CULTURA INGLESE
CLASSE I Am LICEO CLASSICO
Anno scolastico 2018/2019
Prof. ssa Marina Sisti

Dal libro di testo **CULT Complete B1. B1+** ed. **DEA SCUOLA** sono state analizzate e studiate tutte le nozioni e funzioni linguistiche presentate nelle unità contenute nei moduli sotto elencati, attraverso attività di rinforzo e consolidamento delle quattro abilità di base valide per la preparazione alla certificazione Preliminary.

1°MODULO
Units 1 - 2

CONOSCENZE

GRAMMAR

Present perfect;
Past participle;
Present perfect vs past simple;
Defining relative clauses - Subject and object
Present perfect with *since* and *for*;
Present perfect with *just*, *already*, *yet*

VOCABULARY

Lucky and unlucky experiences;
Adjectives with similar and opposite meanings
Adjectives for negative and positive emotions;
Relationships

FUNCTIONS

Showing interest;
Talking about relationship

SKILLS & CULTURE

Talented teenagers
Flow is fun
Rites of passage

COMPETENZE

Revisione e pratica delle strutture sintattico-grammaticale e lessico di base

Reading

Comprendere brevi testi descrittivi

Writing

Scrivere brevi testi attinenti alla propria sfera personale, scrivere una mail informale

Listening

Comprendere brevi testi descrittivi

Speaking

Descrivere ambienti personali, immagini, fotografie, riferire informazioni afferenti alla sfera personale; parlare dei propri stati d'animo; interagire in modo comprensibile sugli argomenti studiati

Riflessione sulla lingua e sulla cultura inglese



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



2°MODULO
Units 3 - 4

CONOSCENZE

GRAMMAR

Used to;
 Play, go + -ing, do;
 Past continuous;
 Past continuous vs past simple;
 Sequence adverbs;
 Present perfect continuous;
 Present perfect simple vs present perfect continuous

VOCABULARY

Hobbies and leisure
 Life and career paths
Make and Do

FUNCTIONS

Talking about choices
 Making decisions

SKILLS & CULTURE

An awful weekend

COMPETENZE

Reading

Comprendere brevi testi descrittivi scritti e brochure; interpretare e comprendere un blog

Writing

Scrivere brevi e semplici testi su problemi e condizioni personali: trasformare frasi con altre di stesso significato ma costruzione diversa; scrivere un breve articolo; una pagina di diario, una mail ad un amico

Listening

Identificare informazioni specifiche in brevi messaggi orali, comprendere brevi dialoghi sugli argomenti di studio

Speaking

Descrivere i propri hobby/sport, progetti futuri, interagire in modo comprensibile sugli argomenti studiati
 Riflettere sulla lingua e sulla cultura inglese

3°MODULO
Units 5 - 6

CONOSCENZE

GRAMMAR

Verb patterns;
Some, any, every, no compounds
 Question tags;
 Past Perfect;
 Narrative tenses;
 Defining and non-defining relative clauses

COMPETENZE

Reading

Comprendere brevi testi descrittivi scritti sul feng shui; su una impresa commerciale; sulla dislessia

Writing

Scrivere un testo descrittivo della propria casa; su un momento di difficoltà



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



VOCABULARY

House and home
 Books and readings
 Adjectives

Listening

Comprendere brevi dialoghi relativi al
 all'arredamento; ai siti web; un'intervista con K.
 Knightley

FUNCTIONS

Describing and comparing places
 Discussing books

Speaking

Descrivere oggetti in ordine di importanza, la
 propria camera, immagini, interagire in modo
 comprensibile sugli argomenti studiati

SKILLS & CULTURE

Feng shui myth and truth
 Write on!
 Haunted houses
 Ingvar Kamprad Elmataryd Agunnaryd
 Dyslexic? Lucky you

Riflettere sulla lingua e sulla cultura inglese

4°MODULO
Units 7 - 8

CONOSCENZE

COMPETENZE

GRAMMAR

First conditional – Will
 First conditional – *May, might, unless, when, as
 soon as, until, as long as;*
 Second conditional;
 Third conditional;
 Adverbs of manner;
 Comparative adverbs

Reading

Comprendere brevi testi su disastri ambientali,
 organizzazioni di beneficenza

Writing

Scrivere testi brevi e semplici su argomenti
 relativi all'ambiente

VOCABULARY

Natural world
 The weather
 Politics and political issues

Listening

Comprendere testimonianze relative alla
 salvaguardia dell'ambiente, ai disastri ambientali;
 una trasmissione radiofonica

FUNCTIONS

Expressing purpose, cause, results and giving
 reasons
 Making predictions
 Apologizing and expressing regret



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



SKILLS & CULTURE

How can we save the world?
We love helping
SOS Antartica
Educate a girl and you educate a woman
Millenium development Goals: how many did we achieve?

Speaking

Esprimere la propria opinione sugli argomenti di studio delle due unità; esprimere accordo e/o disaccordo

Riflettere sulla lingua e sulla cultura inglese

Dal testo di grammatica “ **Mastering Grammar**” ed. PEARSON sono state studiate ed esercitate per approfondimento tutte le strutture sintattico –grammaticali presentate nelle varie unità.

Il Docente

Prof.ssa Marina Sisti

I Rappresentanti degli studenti

.....

.....