



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

PIANO DI LAVORO PER IL BIENNIO CLASSE 1M A.S. 2018/2019

DISCIPLINA GEOSTORIA	DOCENTE PROF. MORONI GABRIELE
-------------------------	----------------------------------

LIBRI DI TESTO Cantarella E. - Guidozi G., Il lungo presente volume 1, Einaudi Scuola	STRUMENTI E SPAZI Libro di testo – Presentazioni power point – Audiovisivi
---	--

SITUAZIONE DI PARTENZA

Dalle prime valutazioni orali e scritte, precedute da ripasso orale, emergono notevoli difficoltà di circa metà della classe nel memorizzare l'ordine cronologico degli eventi e i dati fondamentali delle civiltà antiche analizzate. Pertanto il docente ha optato per l'utilizzo di mappe concettuali scritte alla lavagna, in concomitanza con la spiegazione orale, per facilitare la memorizzazione dei dati.

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

OBIETTIVI DIDATTICI E DISCIPLINARI

Conoscenze

- Preistoria: l'evoluzione dell'essere umano
- Civiltà fluviali e civiltà mercantili del Vicino Oriente (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Hittiti, Accadi, Gutei, Egiziani, Persiani, Ebrei, Fenici) .
- Civiltà greca (Cretesi, Micenei, Atene, Sparta, prima e seconda guerra persiana, guerra del Peloponneso, Alessandro Magno, Ellenismo).
- Civiltà romana: l'età monarchica e l'inizio dell'età repubblicana.

Abilità

- Esporre in maniera chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
- Organizzare cause e conseguenze dei fatti studiati in una mappa concettuale
- Affrontare un fatto storico analizzandone i vari aspetti con particolare attenzione ai fattori economici
- Individuare analogie e differenze tra fatti storici
- Utilizzare risultati e concetti derivati da altre scienze sociali (geografia, diritto, economia...)

Competenze

- Saper situare i fenomeni nello spazio e nel tempo;
- Saper utilizzare correttamente la datazione avanti e dopo Cristo.
- Esprimersi con linguaggio chiaro e corretto; comprendere ed utilizzare termini specifici.
- Saper cogliere i rapporti tra ambiente e intervento innovativo dell'uomo.
- Saper riconoscere rapporti di causa-effetto, di somiglianza, di differenza, di relazione; avanzare ipotesi di spiegazione.
- Saper riconoscere, nel sistema complesso di una civiltà, le interrelazioni tra le componenti ambientale, economica.
- Saper distinguere tra fenomeni di lunga o media durata e avvenimenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

CONTENUTI DISCIPLINARI/PLURIDISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PER MODULI

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI	PREREQUISITI	OBIETTIVI	TEMPI DI SVOLGIMENTO
1° MODULO PREISTORIA			
<ul style="list-style-type: none">• Che cos'è la preistoria• Gli antenati dell'uomo• Il Paleolitico e la comparsa del genere Homo• La fine delle glaciazioni: il Mesolitico• La rivoluzione agricola del Neolitico• La nascita delle città e le età dei metalli		Conoscenza delle strutture sociali, politiche, economiche e culturali delle civiltà antiche; Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della geostoria; Acquisizione graduale di un lessico specifico.	SETTEMBRE - OTTOBRE
2° MODULO MESOPOTAMIA, CULLA DI CIVILTÀ			OTTOBRE- NOVEMBRE

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

<ul style="list-style-type: none">• I Sumeri• Gli Accadi e i Gutei• I Babilonesi e l'arrivo degli Indoeuropei• Gli Hittiti• Gli Assiri• I Persiani		<p>Conoscenza delle strutture sociali, politiche, economiche e culturali delle civiltà antiche;</p> <p>Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della geostoria;</p> <p>Acquisizione graduale di un lessico specifico.</p>	
3° MODULO LA CIVILTÀ DEL NILO: GLI EGIZI			
<ul style="list-style-type: none">• La storia millenaria dell'antico Egitto• Una società teocratica• Le origini e l'Antico Regno• Il Medio regno• Il Nuovo regno• La fine del Nuovo regno e il declino dello Stato egizio• La religione degli Egizi		<p>conoscenza delle strutture sociali, politiche, economiche e culturali delle civiltà antiche;</p> <p><input type="checkbox"/> acquisizione di un metodo scientifico nello studio della geostoria;</p> <p><input type="checkbox"/> acquisizione graduale di un lessico specifico.</p>	NOVEMBRE
4° MODULO LE CIVILTÀ DELLA PALESTINA ANTICA			NOVEMBRE - DICEMBRE

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

<ul style="list-style-type: none">• Gli Ebrei• Un popolo di mercanti: i Fenici		<p>conoscenza delle strutture sociali, politiche, economiche e culturali delle civiltà antiche;</p> <p><input type="checkbox"/> acquisizione di un metodo scientifico nello studio della geostoria;</p> <p><input type="checkbox"/> acquisizione graduale di un lessico specifico.</p>	
<p>5° MODULO ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA</p> <ul style="list-style-type: none">• La civiltà minoica• I Micenei: l'alba della civiltà greca• Il Medioevo ellenico e le origini della polis <p>6° MODULO POLIS E COLONIZZAZIONE GRECA</p> <ul style="list-style-type: none">• I cambiamenti dell'epoca arcaica• La nascita della polis e l'avvento della tirannide• Prima colonizzazione• L'identità culturale dei Greci			<p>DICEMBRE- APRILE</p>

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

<p>7° MODULO</p> <ul style="list-style-type: none">• Sparta nell'epoca arcaica• Sparta: la società e le istituzioni politiche• Atene nell'epoca arcaica• La costituzione ateniese: dalla monarchia alla timocrazia• La costituzione ateniese: dalla tirannide alla democrazia <p>8° MODULO GRECI CONTRO PERSIANI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le origini del conflitto• La prima guerra persiana• La seconda guerra persiana		<p>conoscenza delle strutture sociali, politiche, economiche e culturali delle civiltà antiche;</p> <p><input type="checkbox"/> acquisizione di un metodo scientifico nello studio della geostoria;</p> <p><input type="checkbox"/> acquisizione graduale di un lessico specifico.</p>	
---	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

<p>9° MODULO LA GRECIA CLASSICA, LA GUERRA DEL PELOPONNESO E L'IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO</p> <ul style="list-style-type: none">• La Grecia dopo le guerre persiane• L'ascesa di Atene e l'età di Pericle• La guerra del Peloponneso• La fine della polis e l'impero di Alessandro Magno• La crisi del sistema delle poleis• L'ascesa dei Macedoni• Il grande progetto di Alessandro• Dopo Alessandro: le lotte per la successione• La società ellenistica			<p>APRILE - GIUGNO</p>
---	--	--	-------------------------------

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

<p>10° MODULO NASCITA DI ROMA E LE ORIGINI DELLA REPUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Le origini di Roma• La Roma dei sette re.• La famiglia e la religione a Roma• Dalla monarchia al consolato• Le guerre nel Lazio• Società e istituzioni nel V secolo a.C.		<p>conoscenza delle strutture sociali, politiche, economiche e culturali delle civiltà antiche;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> acquisizione di un metodo scientifico nello studio della geostoria;<input type="checkbox"/> acquisizione graduale di un lessico specifico.	
--	--	--	--

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogata, mappe concettuali, audiovisivi

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Prove orali
Prove scritte (test a domande aperte e chiuse)

Modalità di verifica

- Interrogazione dialogata impostata secondo un modello omogeneo per tutti gli allievi

MODI DI INFORMAZIONE AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE

La valutazione delle prove, motivata mediante tabelle di attribuzione dei punteggi, sarà comunicata agli alunni costantemente e alle famiglie nelle occasioni previste (colloqui quadrimestrali, colloqui mattutini eventualmente fissati).

CRITERI GENERALI COMUNI

Il presente piano di lavoro è stato esteso in coerenza con gli obiettivi generali dell'Istituto, con le linee di orientamento contenute nel POF, con gli impegni assunti nelle riunioni di area, con il documento di programmazione del consiglio di classe, nonché con la reale situazione della classe.

Per ciò che concerne le griglie di valutazione adottate si farà riferimento a quelle previste dalla programmazione complessiva dell'Area Disciplinare e del Consiglio di Classe, nonché dal Pof.

Ancona, 7/06/2019

Il docente

Prof. Gabriele Moroni