



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

CLASSE 1 P LICEO ECONOMICO SOCIALE

Anno scolastico 2018-2019

Prof. FABIO DUCA

**INDICE ANALITICO**

## **DIRITTO**

### **A-Premessa**

1. Le origini del diritto: UBI SOCIETAS, IBI IUS.
2. Aristotele: uomo, animale politico.
3. Relazioni umane: cooperazione e conflitto.
4. Regole di convivenza. Specificità delle norme giuridiche (vedi *infra*)
5. N. Abbagnano: diritto come 'tecnica di convivenza'.

### **B-TEORIA GENERALE DEL DIRITTO**

#### **Terminologia Giuridica.**

1. Etimologia del termine diritto: REGERE ( comandare, guidare, governare); REGOLA.
2. GIURISPRUDENZA: PRUDENS (= esperto, essere esperto di) + IURIS (= del diritto).
3. A seconda del contesto nel quale è utilizzato, il termine DIRITTO assume i seguenti possibili SIGNIFICATI:

-diritto come SCIENZA GIURIDICA;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



- diritto come NORMA GIURIDICA, ovvero DIRITTO OGGETTIVO;
- diritto come POTERE, LIBERTA' DI AGIRE, ovvero DIRITTO SOGGETTIVO;
- diritto come ordine IMPOSTO da un'autorità, ovvero DIRITTO POSITIVO;
- diritto come insieme di libertà e facoltà che spettano all'uomo 'PER NATURA', ovvero DIRITTO NATURALE;
- diritto come norme che mettono in relazione cittadini ed autorità, ovvero, DIRITTO PUBBLICO;
- diritto come norme riguardanti i rapporti fra individui, ovvero, DIRITTO PRIVATO.

**Altri termini chiave:**

Legge: insieme di norme;

Norma: regola, misura;

Giustizia: una delle finalità del Diritto;

Economia: scienza dei bisogni e delle risorse;

Politica: arte del BUON GOVERNO.

**Sviluppo dei concetti e dei temi**

**Diritto oggettivo**= Legge, valida erga omnes. Norma giuridica. Legge: da lex, legere, in latino (raccogliere);

**Struttura formale di una legge:** articoli numerati; frasi dalla prima parola al punto, detti COMMII. Es. Art. 3 della Costituzione. Primo comma: uguaglianza formale; secondo comma= uguaglianza sostanziale.

**Diritto soggettivo.** Nozione. Potere, libertà di agire in difesa o per realizzare il proprio, privato interesse. Relazione fra diritto soggettivo e diritto oggettivo. Diritto soggettivo e oggettivo in inglese: Law (legge, diritto oggettivo); Right (diritto soggettivo, potere, libertà di agire ecc.).

**Diritto pubblico e diritto privato.** Criterio distintivo: posizione dello Stato/Legislatore.

**Relazioni fra Diritto Positivo e Diritto Naturale.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



**Norma giuridica:** comando **generale** ed **astratto** rivolto a tutti i consociati, con il quale si impone una particolare condotta, sotto la minaccia di una sanzione.

**Caratteristiche della norma**

- generalità
- astrattezza,
- esteriorità
- imperatività, obligatorietà e coercibilità
- positività/statualità;
- bilateralità

**Struttura testuale e morfosintattica della norma**

Precetto e fattispecie  
Sanzione

**Ordinamento giuridico.**

Concetto/definizione

Principio logico

Criteri d'ordine: gerarchico o verticale; di competenza o orizzontale; cronologico; di specialità.

**Fonti del diritto italiano:** in generale.

Premessa: concetto di Potere Normativo e di Potere Legislativo.

Concetto di Fonte del diritto.

**Fonti INTERNE.**

**Livelli gerarchici:**

I: Fonti costituzionali. Costituzione e leggi costituzionali.

II: Fonti legislative: leggi ordinarie; atti aventi forza di legge: decreti legge, decreti legislativi (legge delega e legge delegata). Leggi regionali (competenza limitata per materia ed efficacia limitata al solo territorio della Regione legiferante).

III: Fonti regolamentari

IV: Fonti consuetudinarie: usi e consuetudini.

Le lacune del diritto.

**Fonti esterne:**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



Regolamenti e Direttive comunitarie.

Efficacia della legge nel tempo.

**Interpretazione delle norme giuridiche.**

Definizione e scopi dell'interpretazione giuridica.

Principi ermeneutici:

- letterale
- logico/teleologico
- analogico: analogia legis; analogia iuris.

Validità dell'interpretazione:

- interpretazione autentica;
- interpretazione giudiziale;
- interpretazione amministrativa;
- interpretazione dottrinale.

**I soggetti di diritto.**

Gli status personali; concetto di soggettività giuridica: status socioeconomico / posizione riconosciuta dall'Ordinamento Giuridico, alla quale si riconnettono diritti e doveri / obblighi.

Mondo delle relazioni giuridiche. Fatti, atti e negozi giuridici.

Rapporto giuridico: nozione e struttura.

Soggetti di diritto: persone fisiche, persone giuridiche ed enti senza personalità giuridica.  
Lo Stato come persona giuridica suprema.

Concetto di capacità giuridica.

Capacità di agire e sue limitazioni: i minori; l'imputabilità penale.

Emancipazione.

Atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione; figura e responsabilità del CURATORE.

Concetto di capacità naturale.

Le incapacità:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



Interdizione: Interdizione legale; Interdizione giudiziale.

La figura e le responsabilità del tutore.

Inabilitazione.

Amministratore di sostegno.

Enti giuridici. Persone giuridiche e autonomia patrimoniale perfetta.

Enti giuridici non riconosciuti e autonomia patrimoniale imperfetta

## **ECONOMIA POLITICA**

### **Approccio alla terminologia economica:**

Economia. Economy/Economics.

Economia: scienza probabilistica o deterministica?

Il futuro dell'Uomo: alla base di ogni possibile progresso c'è la conoscenza, sempre più profonda, della mente umana e dei suoi meccanismi di scelta.

Economia ed epistemologia.

Microeconomia e Macroeconomia.

Bisogni economici

Beni economici

### **Principi fondamentali di economia:**

Lionel Robbins; definizione di economia e primo principio della scienza economica.

Costo opportunità.

Marginalismo e Teoria del valore. Utilità marginale. Legame fra prezzo e utilità marginale. Confronto utilità, prezzo e ricerca dell'ottimo economico secondo la scuola marginalista.

Gli incentivi modificano i comportamenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



I vantaggi dello scambio.

Mercato e allocazione delle risorse.

**Sistema economico:**  
concetto.

**I problemi e le attività del sistema economico:**  
Produzione, Distribuzione, Impiego.

**I diversi sistemi economici:**  
-Capitalista  
-Pianificato  
-Capitalista interventista (sistema misto)

**Operatori ed operazioni economiche:**

Famiglie, consumo, risparmio.

Imprese: produzione, investimento.

Banche: credito, interesse, raccolta del risparmio.

Estero e teoria ricardiana degli scambi internazionali

Il ruolo dello Stato in economia

La finanza pubblica. Principi costituzionali dello stato sociale e del suo finanziamento. Artt. 2, 3, 53 della Costituzione. Progressività delle imposte come principio di sistema.

Classificazione dei tributi: imposte, tasse, contributi.

Concetti di Bilancio dello Stato, Deficit e Debito Pubblico.

Titoli di stato e spread.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



**Approfondimenti Diritto + (1 ora settimanale)**  
(sezione giuridica)

Approfondimento, esercitazione su temi e concetti del programma generale della classe.

**Approfondimenti Diritto + (1 ora settimanale, in compresenza con il docente di matematica, Prof. Andrea Machella)**

(sezione economica)

**Corso monografico: Economia e Matematica: prospettive scientifiche e metodologiche.**

1. L' "occhio" del giurista e quello dell'economista;
2. Alla ricerca del punto di Vista economico. La Mente. Punto di vista oggettivo e soggettivo. Analizzare fatti dal punto di vista oggettivo è il compito della scienza, quindi anche della scienza economica. Ma l'economia è vera scienza?
3. Il punto di vista economico. L'economista analizza la realtà ponendo a confronto problemi/bisogni emergenti e risorse disponibili per la soddisfazione dei bisogni stessi. L'economista esamina un comportamento economico attraverso un modello teorico che elabora ipotesi di spiegazione dei fenomeni studiati, ricercandone cause ed effetti attraverso misurazioni QUANTITATIVE (statistiche) per giungere a spiegazioni QUALITATIVE circa il fenomeno studiato. Natura probabilistica e non deterministica della scienza economica. Problematiche emerse: Che cosa qualifica un bisogno come economico? il prezzo della risorsa utilizzata per soddisfarlo (il prezzo indica la 'scarsità' di una risorsa e il sacrificio che occorre fare per procurarsela); Concetto di 'esternalità negativa': scaricare su altri i costi delle proprie attività economiche, dalle quali si è tratto un profitto (esempio tipico: l'inquinamento industriale)
4. L'economia è anche scelta politica, che si traduce poi in legge, imponendosi a tutta la collettività (la politica è il trait-d'union fra diritto ed economia: le scelte socioeconomiche di un Governo devono tradursi in legge per essere attuate -in modo vincolante- dai cittadini). Reddito di cittadinanza, reddito universale e mutamenti tecnologici che inducono a ripensare lo stesso concetto di 'Lavoro'.
5. Una visione sistemica del reale: Pirsig, Bateson;
6. L'economia 'clinica' di J. Sachs;
7. Odifreddi: Economia e Matematica; Talete e la speculazione; Pacioli e la Partita Doppia; Copernico, la Legge di Grisham (moneta cattiva 'scaccia' moneta buona) e il 'mercato dei bidoni' di Akerlof; analisi matematica e il numero 'e': origini economiche. L'interesse percentuale sul capitale: a 1 anno, a sei mesi, a tre mesi ecc.
8. Mercantilismo, protezionismo, liberismo: Colbert/Quesnay e le tavole economiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



9. l'analisi dei bisogni e dell'utilità secondo Jeremy Bentham. Il paradosso di San Pietroburgo e Bernoulli. Marginalismo ordinalista e cardinalista. Il calcolo 'felicitaro' e la massimizzazione del piacere.
10. Teoria economica dell'utilità. Utilità marginale.
11. Produttività e utilità marginale
12. legge dei rendimenti marginali decrescenti.
13. Liberismo/liberalismo. Analogia fra meccanica dei fluidi-termodinamica e principi economici. ADAM SMITH: MANO INVISIBILE (metafora del mercato).
14. Lèon Walras (marginalismo): equilibrio dinamico dei mercati studiato come un meccanismo termodinamico, matematizzabile.
15. La mano Invisibile e il capitalismo
16. Domanda e offerta
17. Marshall e gli equilibri parziali. Prezzo di equilibrio e sua rappresentazione su assi cartesiani.

**Ancona, 8 giugno 2018**

Il Docente

Prof. Fabio Duca