



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



Percorso formativo disciplinare  
**Disciplina: SCIENZE UMANE**  
**CLASSE 1<sup>AP</sup>** - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Anno scolastico 2018-19  
Prof. RIPANTI RICCARDO

Libro di testo: Arielli-Matera-Biscaldi, INTRECCI – Psicologia e metodologia della ricerca,  
Ed. Marietti Scuola

1. **La Psicologia: la scienza che studia la mente**
  - Le Scienze Umane: studiare il mondo degli uomini
  - La nascita della Psicologia come scienza;
  - Filosofia e premesse teoriche della psicologia: il rapporto mente e corpo; empiristi e razionalisti.
  - W. Wundt e il metodo introspettivo;
  - Il metodo scientifico alla base della psicologia;
  - Le Scuole della Psicologia: - lo Strutturalismo; - l'Associazione; - la Psicoanalisi; - il Comportamentismo; - il Cognitivismo; - il Costruttivismo; - la Neuropsicologia.
2. **La base biologica della mente: il cervello.**
  - Il sistema nervoso;
  - Il neurone e le sinapsi;
  - Le principali aree e funzioni del cervello: - gli emisferi; cervelletto; ipofisi; amigdala; ippocampo; talamo; ipotalamo.
  - Il rapporto mente-cervello: teorie esplicative.
  - La plasticità cerebrale.
  - Mente collettiva e mente artificiale.
3. **La percezione**
  - Stimolo-sensazione-percezione: la catena psico-fisica;
  - Le illusioni percettive;
  - La realtà percepita, costruzione della nostra mente;
  - Le leggi della Gestalt;
4. **La memoria**
  - La memoria sensoriale;
  - La memoria a breve termine: capacità, durata, mantenimento (chunking);
  - La memoria a lungo termine: implicita, esplicita; autobiografica, semantica;
  - I processi ricostruttivi della memoria; scelta, selezione, ricostruzione dei ricordi
  - L'oblio e le amnesie: le cause



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- Le mnemotecniche: come rendere efficiente la memoria.
5. **L'apprendimento.**
- L'apprendimento come condizionamento: il condizionamento classico (Pavlov) e operante (Thorndike e Skinner); uso dei rinforzi e modellamento.
  - Il modello Comportamentista: l'associazione stimolo-risposta-rinforzo.
  - Il modello Cognitivista: i processi di elaborazione dell'informazione
  - L'apprendimento del linguaggio: cognitivisti e comportamentisti a confronto
  - L'imprinting
  - Il modello Costruttivista:
6. **Strategie per apprendere e studiare.**
- Gli stili di apprendimento; (Cornoldi; Sternberg)
  - Strategie di apprendimento: associazioni e uso di immagini mentali; I teoria del doppio codice;
  - Metacognizione e organizzazione delle informazioni;
  - Le tecniche di studio: il metodo PQ4R
  - Le tecniche di lettura.
  - I disturbi dell'apprendimento;
  - Motivazione e demotivazione allo studio: motivazioni intrinseche ed estrinseche.
7. **Ragionamento e intelligenza.**
- Ereditarietà e ambiente nello sviluppo dell'intelligenza (esperimento di Rosenthal e Jacobson: la profezia che si autoavvera)
  - La misurazione dell'intelligenza: i tests di intelligenza
  - La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner.
  - La capacità di risolvere i problemi; insight e creatività.
8. **Comunicazione e linguaggio.**
- Lo schema della comunicazione di Jakobson
  - La comunicazione attraverso segni e simboli
  - La comunicazione non-verbale
  - Pragmatica della comunicazione umana: gli assiomi della comunicazione secondo la Scuola di Palo Alto – California.
  - La comunicazione sociale: media, mass media e new media.
  - I social network
  - Ricerca sul campo: “Una settimana senza social network”
  - La pubblicità: la dimensione emotiva della comunicazione pubblicitaria.
9. **La personalità.**
- Definizione di personalità tra natura e esperienza
  - Le teorie della personalità: le teorie dei tipi;
  - Le teorie dei tratti: Cattell e il modello Big Five.
  - I test di personalità
  - I disturbi della personalità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



- Il trattamento dei disturbi: cenni di storia e della legislazione italiana della Psichiatria fino alla legge Basaglia.
- 10. La psicologia dello sviluppo.**
  - Le fasi dell'esistenza: crisi e compiti di sviluppo
  - I cicli di vita secondo E. Erikson
  - La teoria degli stadi di sviluppo del pensiero: J. Piaget.
- 11. I metodi di ricerca nelle scienze umane.**
  - L'individuazione di un ambito di interesse: l'ipotesi di partenza
  - Le fasi del metodo sperimentale.
  - Spiegare o comprendere: la specificità dell'oggetto e del metodo delle scienze umano-sociali (Durkheim e Dilthey)
  - Prospettiva nomotetica e prospettiva idiografica.
  - Raccolta ed elaborazione dei dati.

Il Docente

Prof. Ripanti Riccardo

I Rappresentanti degli studenti

.....

.....