



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

# PIANO DI LAVORO PER IL BIENNIO CLASSE 2H A.S. 2018/2019

DISCIPLINA GEOSTORIA	DOCENTE PROF. MORONI GABRIELE
-------------------------	----------------------------------

LIBRI DI TESTO  Cantarella E. - Guidozi G., Il lungo presente volume 1, Einaudi Scuola  Cantarella E. - Guidozi G., Il lungo presente volume 2, Einaudi Scuola	STRUMENTI E SPAZI  Libro di testo - Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi
--	--

## SITUAZIONE DI PARTENZA

Dalle prime valutazioni scritte, precedute da ripasso orale e tramite schemi riassuntivi, emergono alcune difficoltà (di circa metà della classe) nel memorizzare l'ordine cronologico degli eventi e i dati fondamentali delle civiltà antiche analizzate. Pertanto il docente ha optato per l'utilizzo di mappe concettuali scritte alla lavagna per facilitare la memorizzazione dei dati.

## OBIETTIVI DIDATTICI E DISCIPLINARI

### Conoscenze

- La civiltà romana imperiale;
- L'avvento del Cristianesimo;

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

- L'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale;
- La Chiesa nell' Europa altomedioevale;
- Impero e regni nell'Alto Medioevo; il particolarismo signorile e feudale

### Abilità

- Esporre in maniera chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
- Organizzare cause e conseguenze dei fatti studiati in una mappa concettuale
- Affrontare un fatto storico analizzandone i vari aspetti con particolare attenzione ai fattori economici
- Individuare analogie e differenze tra fatti storici
- Utilizzare risultati e concetti derivati da altre scienze sociali (geografia, diritto, economia)

### Competenze

- Saper situare i fenomeni nello spazio e nel tempo;
- Saper utilizzare correttamente la datazione avanti e dopo Cristo.
- Esprimersi con linguaggio chiaro e corretto; comprendere ed utilizzare termini specifici
- Saper cogliere i rapporti tra ambiente e intervento innovativo dell'uomo.
- Saper riconoscere rapporti di causa-effetto, di somiglianza, di differenza, di relazione; avanzare ipotesi di spiegazione.
- Saper riconoscere, nel sistema complesso di una civiltà, le interrelazioni tra le componenti ambientale, economica,
- Saper distinguere tra fenomeni di lunga o media durata e avvenimenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

## CONTENUTI DISCIPLINARI/PLURIDISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PER MODULI

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI	PREREQUISITI	OBIETTIVI	TEMPI DI SVOLGIMENTO
<b>1° MODULO LE ORIGINI DELLA REPUBBLICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dalla Repubblica al consolato</li><li>• Guerre del Lazio</li><li>• Società e istituzioni del V secolo a.C.</li><li>• La conquista dell'Italia centrale e meridionale</li></ul>		<b>1)</b> Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche. <b>2)</b> Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia. <b>3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b>	<b>SETTEMBRE- OTTOBRE</b>
<b>2° MODULO GUERRE PUNICHE E CONQUISTA DELL'ORIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prima guerra punica</li><li>• Seconda guerra punica</li><li>• La conquista della Macedonia, Siria, Grecia</li><li>• Terza guerra punica</li></ul>		<b>1)</b> Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche. <b>2)</b> Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia. <b>3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b>	<b>SETTEMBRE- OTTOBRE</b>

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

<b>3° MODULO FIORITURA, DECLINO E CADUTA DELLA REPUBBLICA ROMANA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diffusione della cultura greca a Roma</li><li>• Ascesa del Proletariato e dei Cavalieri</li><li>• Le rivolte servili e le proposte di riforma dei Gracchi</li><li>• Mario e Silla.</li><li>• Ascesa di Pompeo e Crasso</li><li>• La congiura di Catilina Ascesa di Cesare e Primo Triumvirato</li><li>• La lunga campagna in Gallia e il primato di Pompeo a Roma</li><li>• La guerra civile tra Cesare e Pompeo e il governo di Cesare</li><li>• L'uccisione di Cesare e la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.</li></ul>		<b>1) Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche. 2) Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia. 3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b>	<b>OTTOBRE- DICEMBRE</b>
<b>4° MODULO IMPERO ROMANO: DA AUGUSTO A ROMOLO AUGUSTOLO</b>			<b>DICEMBRE-APRILE</b>

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

<ul style="list-style-type: none"><li>• Nascita del Principato di Augusto</li><li>• Politica interna ed estera</li><li>• Cultura e mecenatismo.</li><li>• Consolidamento dell'istituzione imperiale I Giulio Claudi</li><li>• I Flavi</li><li>• Le adozioni: Nerva e Traiano</li><li>• Origini e diffusione del cristianesimo</li><li>• Tolleranza e repressione nei confronti dei cristiani.</li><li>• Difficile integrazione città-campagna</li><li>• I Severi</li><li>• L'anarchia militare</li><li>• La pressione sul Limes.</li><li>• Diocleziano e l'idea della Tetrarchia per un miglior governo dell'Impero</li><li>• Costantino e la nascita dell'Impero Cristiano</li><li>• La fine dell'Impero d'Occidente</li><li>• Teodosio a Ravenna</li><li>• Invasioni di Goti, Visigoti, Ostrogoti, Vandali e Unni</li><li>• Odoacre e la deposizione di Romolo Augustolo</li></ul>		<p><b>1) Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche.</b></p> <p><b>2) Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia.</b></p> <p><b>3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b></p>	
--	--	--	--

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica ordinaria anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

<b>4° MODULO REGNI ROMANO BARBARICI E IMPERO BIZANTINO: L'ALTO MEDIOEVO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di Medioevo</li><li>• Regresso del commercio, dell'agricoltura, della città: il sistema della Curtis</li><li>• I regni Romano-Barbarici: Ostrogoti, Franchi</li><li>• L' Impero Romano d'Oriente: Giustiniano, guerra gotica, Eraclio</li></ul>		<b>1) Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche. 2) Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia. 3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b>	<b>APRILE-MAGGIO</b>
<b>5° MODULO I LONGOBARDI E L'ASCESA DEL PAPATO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• La calata dei Longobardi e la lotta con i Franchi</li><li>• Nascita dello Stato della Chiesa con papa Gregorio Magno</li><li>• Il Monachesimo occidentale e orientale</li><li>• I monaci irlandesi</li></ul>		<b>1) Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche. 2) Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia. 3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b>	<b>APRILE-MAGGIO</b>
<b>6° MODULO L'IMPERO CAROLINGIO</b>			<b>MAGGIO-GIUGNO</b>

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

<ul style="list-style-type: none"><li>• Merovingi e dinastia dei Pipinidi</li><li>• Carlo Magno: sconfitta dei Longobardi e creazione del Sacro Romano Impero</li><li>• Il Feudalesimo</li><li>• La cultura in età carolingia</li><li>• Apogeo e dissoluzione dell'Impero Carolingio.</li></ul>		<p><b>1) Conoscenza delle strutture sociali, politiche ed economiche e culturali delle civiltà antiche.</b></p> <p><b>2) Acquisizione di un metodo scientifico nello studio della storia.</b></p> <p><b>3) Acquisizione graduale di un lessico specifico</b></p>	
---	--	--	--

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

## METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogata, partecipazione a mostre e conferenze

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Prove orali  
Prove scritte (test a domande aperte e chiuse)

### Modalità di verifica

- Interrogazione dialogata impostata secondo un modello omogeneo per tutti gli allievi
- Prove scritte

## MODI DI INFORMAZIONE AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE

La valutazione delle prove, motivata mediante tabelle di attribuzione dei punteggi, sarà comunicata agli alunni costantemente e alle famiglie nelle occasioni previste (colloqui quadrimestrali, colloqui mattutini eventualmente fissati).

## CRITERI GENERALI COMUNI

Il presente piano di lavoro è stato esteso in coerenza con gli obiettivi generali dell'Istituto, con le linee di orientamento contenute nel POF, con gli impegni assunti nelle riunioni di area, con il documento di programmazione del consiglio di classe, nonché con la reale situazione della classe.

Per ciò che concerne le griglie di valutazione adottate si farà riferimento a quelle previste dalla programmazione complessiva dell'Area Disciplinare e del Consiglio di Classe, nonché dal Pof.

Ancona, 7/06/2019

Il docente

Prof. Gabriele Moroni

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>