



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

Disciplina: _____Inglese

CLASSE 3 AM__LICEO__CLASSICO

Anno scolastico __2018/2019

Prof. ___M.Paola Piattella

Dal libro di testo **Complete First for Schools**: Units 4-10.

Dal libro di testo **Performer Heritage.blu**

Strutture sintattiche: infinitive/ing-form; discorso indiretto; preposizioni; verbi modali; pronomi e frasi relative; condizionale tipo 3 e tipo misto; wish/if only/ hope.

Lessico: avventura e tempo libero; lavoro e carriera; media; shopping; salute; animali..

Competenze comunicative- esprimersi riguardo: il mondo dei media, il mondo del lavoro, la salute; dare consigli, esprimere accordo e disaccordo; scrivere una recensione, una storia, una lettera/mail, un breve saggio.

Abilità linguistiche: speaking, listening, writing, reading, use of English livello B2

Testi e autori:

The Making of the Nation

1. The Invasions;
2. The Norman Conquest;
3. Henry II;
4. The Magna Charta;
5. The Ballad: Lord Randall
6. The Birth of Parliament;
7. G.Chaucer: The Canterbury Tales: Prologue, The Prioress
8. The Black Death;
9. The 100 Years War;
10. The War of the Roses

The Renaissance



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



1. the Elizabethan Sonnet: Shall I Compare Thee to a Summer's Day
2. the English Renaissance;
3. the Elizabethan Drama,
4. Romeo and Juliet
5. Macbeth.
6. The Merchant of Venice
7. the Elizabethan Theatre;
8. the Tudor Dynasty;
9. the Anglican Reform;

Progetti di ricerca su letture estive:

Hamlet

Romeo and Juliet

The Merchant of Venice

Il Docente

Prof. M.Paola Piattella