



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: STORIA
CLASSE 3F LICEO SCIENZE UMANE
Anno scolastico 2018/2019
Prof. Laura Santi

Libro di testo **Le conseguenze della storia. Dall'anno Mille alla Rivoluzione Inglese**, Giovanni Codovini, G. d'Anna.

Gli studenti hanno inoltre effettuato la lettura di uno dei seguenti libri:

Chiara Frugoni, *Medioevo sul naso. Occhiali, bottoni e altre invenzioni medievali*, Laterza, 2014

Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri. Sei storie medievali*, Laterza, 2015

Alessandro Barbero, *Benedette guerre. Crociate e jihad*, Laterza, 2015

Il seguente programma segue nel dettaglio tutti i capitoli studiati con i relativi paragrafi.

Le radici del Medioevo e la società feudale (panoramica)

Il Medioevo: il concetto e la periodizzazione

Le radici plurime del Medioevo e dell'Europa

L'Alto Medioevo: il piano economico sociale e istituzionale

L'Alto Medioevo: il piano geopolitico

Lo scontro tra impero e papato e l'Italia nel XII secolo

Il Sacro romano impero di nazione germanica

Le caratteristiche della penisola italiana

Il Regno normanno e l'Italia meridionale

La Chiesa tra decadenza e rinnovamento

La lotta per le investiture

Poteri e istituzioni in Europa tra XI e XII secolo (panoramica)

Crescita e trasformazioni dopo il Mille

Il Mille: simboli, miti, verità

Lo sviluppo demografico in Occidente

I fattori del progresso agricolo

La rinascita della vita urbana

Le novità della società urbana e la figura del mercante

Il rinnovamento culturale e le università

L'età dei comuni

L'origine dei comuni in Italia e in Europa

Le fasi di sviluppo e le tipologie del comune italiano

I caratteri delle Arti

I conflitti sociali e politici all'interno dei comuni

Le Repubbliche marinare

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

anpc010006@pec.istruzione.it

CM ANPC010006

anpc010006@istruzione.it

CF 93020970427

rinaldini.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Universalismo e particolarismo nei secoli XII-XIV

Il programma di restaurazione imperiale di Federico I
Le crociate: valori ideali e interessi materiali
I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII
Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia
Mutamenti culturali e i nuovi ordini religiosi

L'extra-Europa dall'XI al XV secolo

Europa ed extra: il mercato Oriente-Occidente
Bisanzio e i turchi ottomani
L'impero mongolo di Gengis Khan e l'ascesa di Tamerlano
La Cina delle grandi dinastie
L'origine del Giappone e lo shogunato ashikaga
L'India dal Sultanato di Delhi all'impero Moghul
L'Africa musulmana e l'Africa Nera: Stati e civiltà

La crisi del Trecento

La crisi del Trecento: aspetti e ispirazioni
Il crollo demografico e la peste del 1348
Le interpretazioni culturali e simboliche della peste
Caratteri e problemi del sistema economico dopo il crollo demografico
Le rivolte contadine e i tumulti cittadini
Il papato avignonese e la crisi della Chiesa
Il declino dell'impero

Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno. XIV-XV secolo

Il processo di formazione dello Stato moderno
Elementi di continuità e frattura tra lo Stato tardomedievale e le monarchie nazionali
La Guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese
Il rafforzamento della monarchia inglese
L'unificazione dei regni della penisola iberica
Gli Stati dell'Europa dell'Est e del Nord

L'Italia degli Stati: il policentrismo in Italia fino al 1494

La trasformazione del comune: signorie e principati
Il Ducato di Milano
Firenze: da Cosimo il Vecchio a Lorenzo de' Medici
Gli altri Stati territoriali del Centro-Nord
L'Italia meridionale fra angioini e aragonesi
Le guerre italiane e le "compagnie di ventura"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Umanesimo e Rinascimento

L'umanesimo: la centralità dell'uomo
Il nuovo modello umano nella cultura umanistico-rinascimentale
Il progresso scientifico, artistico e tecnologico

La scoperta del "Nuovo Mondo" e gli imperi coloniali

Dal Mediterraneo all'Atlantico: nuovi modelli culturali per una nuova geografia
Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo"
Gli imperi coloniali
Le civiltà amerinde prima della conquista europea
I mezzi della conquista e la scoperta dell' "Altro"

Geopolitica e geoeconomia nei secoli XV e XVI (panoramica)

Le guerre di egemonia in Europa e in Italia

La fine dell'equilibrio in Italia: Carlo VIII
Le Guerre d'Italia
L'elezione imperiale di Carlo V e il conflitto franco-asburgico

La fine dell'unità cattolica: la riforma protestante

I fattori della svolta epocale
Il concetto di riforma e la dottrina luterana
La rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la Pace di Augusta
Le Chiese riformate di Zwingli e Calvino
Lo scisma anglicano

Il Docente

Prof. _____

I Rappresentanti degli studenti

.....
.....