

LICEO “RINALDINI” – LICEO delle SCIENZE UMANE
A.S. 2018-2019
CLASSE 3^AF
PROGRAMMA SVOLTO di SCIENZE UMANE
Insegnante : RIPANTI RICCARDO

Libro di testo:

R. Tassi, P. Zani, *I saperi dell'educazione*, Zanichelli

A. Oliverio, A. Oliverio Ferraris, *Psychè – Psicologia sociale e dello sviluppo*, Zanichelli

Materia, Biscaldi, *Il manuale di Scienze Umane – Sociologia*, Marietti Scuola

Materia, Biscaldi, *Il manuale di Scienze umane – Antropologia*, Marietti Scuola.

MODULO 1: La nascita della SOCIOLOGIA

1.1 La società: definizione

1.2 Lo sviluppo delle società nella storia

1.3 La nascita della Sociologia scientifica.

1.4 La rivoluzione industriale: trasformazioni sociali e idea di progresso

1.5 Il Positivismo: Auguste Comte

1.6 Emile Durkheim: solidarietà meccanica e organica

1.7 Il metodo comparativo in sociologia

MODULO 2: SOCIOLOGIA: la continuità sociale

2.1 La struttura sociale.

2.2 Le istituzioni sociali

3.3 La sociologia della religione

3.4 T. Parsons: il Funzionalismo sociologico

3.5 R. Merton il Funzionalismo critico

MODULO 3: ANTROPOLOGIA: La scoperta della cultura

3.1 Che cos'è l'antropologia

3.2 Definizioni del concetto di cultura

3.3 Etnocentrismo e relativismo culturale

3.4 L'Evoluzionismo antropologico

3.5 Il diffusionismo

3.6 L'antropologia culturale Statunitense: F. Boas

3.7 Il particolarismo storico

3.8 Il metodo comparativo in Antropologia

MODULO 4: ANTROPOLOGIA: Le strutture culturali

4.1 Lo strutturalismo in antropologia

4.2 I modelli culturali

4.3 La parentela

4.4 I simboli nelle culture

4.5 Pensiero scientifico e pensiero mitico

4.6 Il Funzionalismo antropologico: B. Malinowski

4.7 Lo strutturalismo antropologico: C. Lévi-Strauss

4.8 Il metodo dell'osservazione partecipante

MODULO 5: PSICOLOGIA

5.1 La professione di psicologo

5.2. Ambiti applicativi e aree di ricerca

5.3 La psicologia clinica.

5.4 Modelli psico-patologici e modelli terapeutici

MODULO 6: La Psicologia dello sviluppo

6.1 Infanzia: sviluppo motorio e intellettuale (J.Piaget)

6.2 Infanzia: lo sviluppo del linguaggio

6.3 Infanzia: il legame di attaccamento

6.4 Fanciullezza: sviluppo motorio

6.5 Fanciullezza: sviluppo cognitivo (Piaget) e morale (Kohlberg)

6.6 Adolescenza: Società pre-industriali (M.Mead)

6.7 Adolescenza: crisi e ricerca di identità (J: Marcia)

6.8 Età adulta: le teorie di C.G.Jung e E. Erikson.

MODULO 7: Pedagogia: dall'età medievale all'età moderna.

7.1 Cristianesimo e cultura classica.

7.2 S. Agostino: il problema del male; libertà e grazia; scienza e sapienza.

7.3 S. Tommaso; l'autonomia della ricerca razionale.

7.4 Umanesimo e Rinascimento: Erasmo da Rotterdam

7.5 L'educazione cattolica nell'età della Controriforma.

7 giugno 2019

firma insegnante

RIPANTI RICCARDO