



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

Disciplina: STORIA

CLASSE 3° G LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2018/2019

Prof.ssa Ilaria Sebastiani

Libro di testo adottato:

- Francesco Maria Feltri, Maria Manuela Bertazzoni, Franca Neri, *Tempi*, Corso di storia per il secondo biennio e il quinto anno, SEI – Società Editrice Internazionale, Torino 2015; volume 1, “Dall’età feudale al Seicento”.

Dall’VIII all’XI secolo

- Economia e società nell’Alto Medioevo (p. 4, paragrafo 1).
- La formazione del grande possesso fondiario (pp. 6-7).
- Il feudo (pp. 7-10):
 - ✓ signori e contadini;
 - ✓ la nascita della cavalleria;
 - ✓ il sistema delle relazioni feudali.
 - ✓ Lettura: G. Duby e R. Mandrou, “Il castello simbolo del potere” (pp. 52-54).
- La crisi delle città e del commercio; le comunicazioni e gli scambi interni all’Europa occidentale (pp. 11 e 13).
- I rapporti con l’Oriente (pp. 11-12).
- La graduale ripresa demografica: fattori e conseguenze (p. 14).
- L’evoluzione del quadro politico:
 - ✓ ripasso: Carlo Magno (pp. 15-18);
 - ✓ la frammentazione dell’Impero carolingio (p. 19);
 - ✓ le incursioni degli ungheresi e dei normanni (pp. 20-21);
 - ✓ la diaspora normanna e la conquista dell’Italia meridionale (pp. 34-35);
 - ✓ il particolarismo politico: la monarchia tedesca e quella francese (pp. 21-23);
 - ✓ il Sacro Romano Impero Germanico: Ottone I e la Chiesa (p. 24);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- ✓ la conquista normanna dell'Inghilterra e il regno di Guglielmo il Conquistatore: il *Domesday Book*; la concezione discendente del potere secondo l'Anonimo di York (pp. 36-38).
- Mentalità, cultura e religione:
 - ✓ lettura: J. Le Goff, "L'immagine di Dio nel Medioevo" (pp. 54-55);
 - ✓ lettura: W.C. Jordan, "La pace di Dio" (pp. 55-56; da integrare con il paragrafo a p. 31);
 - ✓ i re taumaturghi in Francia (p. 25);
 - ✓ il monachesimo medievale: i benedettini e Cluny (pp. 26-27);
 - ✓ la presenza del divino nella storia (p. 30);
 - ✓ penitenze, pellegrinaggi e desiderio di purificazione (p. 32);
 - ✓ la *Reconquista* cristiana della Spagna occupata dagli arabi (p. 33).
- La lotta per le investiture e lo scontro tra papato e Impero (pp. 38-43).
 - ✓ Lettura: "La lettera di Gregorio VII a Ermanno vescovo di Metz" (da integrare con il paragrafo: "La polemica contro la regalità sacra", pp. 42-43).
- L'espansione turca e la prima crociata (pp. 44-49).
 - ✓ Lettura: A.M. Lumbelli e G. Miccoli, "Il discorso di Urbano II" (pp. 58-59);
 - ✓ Lettura: G.M. Cantarella, "I crociati, la fede e il bottino", (p. 59).
 - ✓ Lettura: P. Alphandéry e A. Dupront, "La crociata popolare del 1096" (pp. 56-57).
- Il movimento crociato dalla seconda crociata del 1146 alla caduta di San Giovanni d'Acri nel 1291 (sintesi p. 50).
 - ✓ Visione del film *I cavalieri che fecero l'impresa*, di Pupi Avati (Italia, 2001).

Il Basso Medioevo (XII-XIII secolo)

- Il lascito negativo dell'XI secolo: carestia ed epidemie (p. 68).
 - ✓ Lettura: Rodolfo il Glabro, "La carestia del 1033" (p. 69).
- La rivoluzione agricola e la graduale estinzione della servitù della gleba (pp. 72-78).
- La rivoluzione commerciale e urbana (pp. 79-88):
 - ✓ le città marinare italiane e il volume degli affari nel Mediterraneo e in Europa;
 - ✓ le fiere della contea di Champagne e l'invenzione della «lettera di cambio»;
 - ✓ la nascita e l'affermazione dei Comuni tra rinnovamento istituzionale e conflittualità interna.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- Il commercio con l'Asia orientale (pp. 88-89).
 - ✓ Lettura: Marco Polo, "Il Veglio della Montagna" (fotocopia).
 - ✓ Lettura: Marco Polo, "Le ricchezze del Gran Khan" (p. 90).
- Impero e Chiesa:
 - ✓ Federico I di Svevia "Barbarossa" e lo scontro con i Comuni italiani (pp. 91-93);
 - ✓ Innocenzo III: la «teoria delle due spade» e l'aspirazione papale alla ierocrazia; guelfi e ghibellini (pp. 93-95);
 - ✓ la fondazione e costruzione delle grandi cattedrali europee (pp. 111-113);
 - ✓ il disagio religioso e i movimenti ereticali: valdesi e catari (pp. 113-118);
 - ✓ le nuove tendenze spirituali e la creazione degli ordini mendicanti (pp. 118-119);
 - ✓ la scissione interna all'ordine dei Francescani e l'eresia gioachimita (pp. 122-124).
- Francia e Inghilterra (pp. 98-105):
 - ✓ la battaglia di Bouvines del 1214 crocevia della storia d'Europa;
 - ✓ la monarchia nazionale francese;
 - ✓ il regno d'Inghilterra: la *Magna Charta Libertatum* (incluso il testo a pp. 102-103); origini e costituzione del Parlamento inglese.
- Federico II di Svevia (pp. 105-109):
 - ✓ l'ascesa al trono imperiale e il trasferimento della *curia* a Palermo;
 - ✓ le *Costituzioni di Melfi* e la sottomissione della nobiltà nel Regno delle Due Sicilie;
 - ✓ la *Costituzione in favore dei principi* tedeschi e l'abbandono di fatto della Germania;
 - ✓ la concezione politica federiciana;
 - ✓ la promozione della cultura e delle arti;
 - ✓ la morte di Federico e la frammentazione politica italiana.
 - ✓ Visione del documentario "Castel del Monte e l'acqua", da *Voyager* (Rai2, 2015);

L'«Autunno del Medioevo» (secoli XIV-XV)

- Il papato di Bonifacio VIII e il conflitto tra la Chiesa e il regno di Francia (pp. 143-148):
 - ✓ Roma centro della cristianità cattolica;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- ✓ l'abdicazione di Celestino V e la dubbia successione di Bonifacio VIII; lettura: Jacopone da Todi, *Que farai, Pier dal Morrone?* (fotocopia);
- ✓ le rivendicazioni di Filippo il Bello di Francia;
- ✓ il giubileo del 1300;
- ✓ la bolla *Unam sanctam* e la concezione ierocratica di Bonifacio VIII (incluso il documento a p. 147);
- ✓ l'oltraggio di Anagni e la sconfitta del papa.
- Papato e Impero nel Trecento (pp. 148-149):
 - ✓ l'universalismo imperiale nella visione politica di Dante Alighieri;
 - ✓ la concezione ascendente del potere teorizzata da Marsilio da Padova;
 - ✓ la «cattività avignonese» della Chiesa e l'opposizione di Ludovico il Bavaro a Giovanni XXII;
 - ✓ l'emanazione della *Bolla d'Oro* (1356) e l'indebolimento dell'Impero.
- La peste nera e le sue conseguenze (pp. 152-158 e 161-166):
 - ✓ mutazioni climatiche e carestie;
 - ✓ la pandemia del triennio 1347-1350;
 - ✓ la diffusione del flagello in Europa;
 - ✓ gli effetti nella organizzazione del tempo e del lavoro;
 - ✓ l'interpretazione religiosa del fenomeno;
 - ✓ l'iconografia della malattia e della morte;
 - ✓ il culto mariano, la venerazione dei santi e delle reliquie;
 - ✓ la ricerca dei colpevoli e le persecuzioni di matrice religiosa.
 - ✓ Lettura: H. *Institor* Kraemer e J. Sprenger, "La misoginia e la caccia alla streghe" (p. 165).
- Le insurrezioni sociali (pp. 159-160):
 - ✓ la *jacquerie* in Francia;
 - ✓ il tumulto dei «ciompi» a Firenze;
 - ✓ la rivolta contadina inglese (inclusa la lettura del documento a p. 160).
- L'Italia nel Trecento e nel Quattrocento (pp. 168-172):
 - ✓ Cola di Rienzo;
 - ✓ dai comuni alle signorie;
 - ✓ mentalità e politica dei principi italiani.
- La Chiesa divisa (pp. 174-176):
 - ✓ il Grande Scisma e il concilio di Costanza;
 - ✓ l'eresia hussita e il movimento taborita in Boemia.

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

anpc010006@pec.istruzione.it

CM ANPC010006

anpc010006@istruzione.it

CF 93020970427

rinaldini.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- La guerra dei Cent'Anni (pp. 176-177).
- La guerra delle Due Rose (pp. 178-179).
- L'avanzata turca (pp. 180-184):
 - ✓ la crociata contro Bayezid e l'annientamento della cavalleria cristiana a Nicopoli;
 - ✓ il breve impero di Tamerlano;
 - ✓ la conquista ottomana di Costantinopoli;
 - ✓ l'Italia minacciata: il massacro e la liberazione di Otranto.

Le origini del colonialismo e la prima globalizzazione (secoli XIV-XVI)

- L'Impero cinese nel Medioevo: dalla potenza all'isolamento (pp. 202-204).
- I fattori dell'espansionismo europeo (pp. 204-205).
- La nascita del capitalismo (pp. 206-217):
 - ✓ ascesa e collasso della finanza fiorentina;
 - ✓ le città marinare del Nord Europa;
 - ✓ la supremazia veneziana;
 - ✓ il concetto di *economia-mondo*.
 - ✓ Letture:
 - Microstorie (p. 208): "Sybille e i banchieri imbroglianti".
 - Lavorare per competenze, "Venezia centro europeo del commercio" (pp. 247-249):
 - É. Crouzet-Pavan, "Il sistema economico veneziano";
 - F. Braudel, "L'impero coloniale di Venezia";
 - Y. Renouard, "Il ruolo dello stato nell'economia di Venezia".

Ancona, 8 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Ilaria Sebastiani