



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE 4 Q LICEO ECONOMICO SOCIALE

Anno scolastico 2018-2019

Prof. FABIO DUCA

Indice analitico

PREMESSA

I Sistemi complessi. Le società umane sono esempi di sistemi complessi, i cui caratteri EMERGONO dall'interazione di più sistemi, altrettanto complessi, correlati e interdipendenti, ad es. il sistema economico, il sistema giuridico, quello politico ecc.

La moderna epistemologia scientifica è orientata a spiegare i fenomeni della realtà all'insegna di una teoria della complessità che tiene conto degli apporti incrociati di molte discipline (dalla biologia alla fisica, dall'astronomia alla cibernetica ecc.)

DIRITTO

Sistema Paese.

Ripasso: Il sistema delle Fonti del Diritto.

Fonti interne e loro rapporti funzionali.

Fonti esterne

Le Norme dell'Unione EUROPEA, nel sistema delle Fonti del Diritto Italiano.

Regolamenti UE

Direttive



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Il diritto dell'economia.

Economia e Costituzione: artt. 1/2/3/4/41/42/43/53.

L'art. 41 e le esternalità negative (= scaricare sugli altri i costi della propria ricerca di profitto. Tipico esempio, l'inquinamento da reflui industriali), che sono veri e propri fallimenti del mercato, a cui lo Stato deve rimediare con una legislazione adeguata, una seria programmazione economica e così via.

Le contraddizioni di sistema:

connessione fra investimenti e crescita economica; spesa in deficit programmata e mercati finanziari, debito pubblico; vincoli europei di bilancio vs art. 3 II comma della Cost.

Il sistema economico misto delineato in Costituzione; mercato + intervento dello Stato da intendersi: 1) sia come interventi di Stato Sociale 2) sia come programmazione e coordinamento dell'economia mediante politiche economiche da parte dello Stato.

Intervento dello Stato in economia e divergenze teoriche sulle dimensioni di tale intervento:

- 1) orientamento keynesiano;
- 2) posizione della Scuola di Friburgo (Ordoliberalismo); le politiche dell'Unione Europea sono ispirate alle idee ordoliberaliste e all'idea di economia sociale di mercato.

La Costituzione italiana e la sua interpretazione/applicazione in chiave europea:

- 1) marginalizzazione dello Stato quale diretto produttore e gestore di servizi pubblici (in senso keynesiano); affidando taluni servizi essenziali (es. Luce, telefonia) a gestori privati,
- 2) lo Stato come regolatore/protettore delle virtù del mercato concorrenziale, mediante leggi anti-trust e tutela del consumo.

La Costituzione e tutela del lavoro. Diritti del lavoratore e diritti dell'impresa.

Il bilanciamento fra diritti costituzionalmente garantiti in conflitto: sciopero nei pubblici servizi; caso ILVA di Taranto (conflitto fra diritto al lavoro e diritto alla salute).

Il mercato come valore o come mezzo.

II DIRITTO COMMERCIALE

Lex Mercatoria

Fonti Interne e Fonti esterne del diritto commerciale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



IMPRESA, AZIENDA, IMPRESA COLLETTIVA.

Analisi l'art. 2082 del Codice civile.

Adempimenti necessari per aprire un'impresa

Impresa agricola.

Impresa commerciale.

Il piccolo imprenditore.

Impresa familiare.

L'azienda in base all'art. 2555 del Codice civile.

I segni distintivi dell'azienda:

La ditta

L'insegna

Il marchio

I brevetti

Impresa collettiva: contratto di società a norma dell'art. 2247 Cod. civile.

Le varie tipologie di società lucrative:

1-società di persone e loro caratteri

2-società di capitali e loro caratteri

Organizzazione d'impresa:

1-organizzazione dell'attività produttiva

2-finanziamento dell'impresa e sue forme

3-selezione, assunzione e gestione del personale

4-i principi di economicità, efficienza ed efficacia nella gestione d'impresa.

5-pianificazione e programmazione

6-il budget.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



IL TERZO SETTORE

Le società mutualistiche

Cooperative: L'art. 45 della Cost. (come Fonte Costituzionale che legittima e giustifica le cooperative).

Le organizzazioni non-profit:
caratteristiche

Terzo settore e principio di sussidiarietà

Le ONG

Il Volontariato

ECONOMIA POLITICA

Indice analitico

Macroeconomia

Argomenti:

Macroeconomia. Inquadramento della disciplina.

Le misure del sistema economico. Il PIL e la Bilancia dei Pagamenti.

Politiche per la crescita.

1) **Politiche anticicliche** keynesiane: breve periodo, 'domandiste'. Spesa pubblica; abbassamento tassi di interesse; taglio tasse ecc..

2) **Politiche strutturali**: lungo periodo, 'offertaiste'. Aumento della produttività generale del sistema (investimenti, ricerca, sviluppo).

Concetto di produttività totale e marginale.

Il Ciclo economico. Fasi: espansione (crescita domanda, salari, occupazione, fino a picco massimo raggiungibile dal sistema produttivo) svolta superiore; declino, recessione; punto di svolta inferiore, ripresa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Crescita economica in Italia. Tre periodi: 1950 - 1970, crescita positiva, forte, tasso del 5% annuo (effetto catching up);

anni 80-'90 periodo stabilizzazione, crescita meno forte, tasso del 2% annuo;

anni 90-ad oggi: crescita in ristagno, a percentuali inferiori all'1%;

Cause del ristagno economico:

- 1) fine dell'effetto catching-up
- 2) concorrenza su produzioni indifferenziate di serie, da parte di Paesi come la Cina, a bassissimo costo del lavoro
- 3) adozione moneta unica ed impossibilità di adottare, all'occorrenza, svalutazioni competitive della moneta.

Differenti criteri nell'adozione di politiche per la crescita: solo mercato? Stato direttamente interventista o Stato regolatore?

I fallimenti di mercato giustificano l'intervento dello Stato in economia: i diversi casi.

Lo stato e l'intervento sul contesto economico. Privatizzazione e servizi pubblici essenziali.

Pmi e crescita economica. Ricette e rimedi per la mancata crescita economica in Italia

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

PRESENTAZIONE ULTIMO LIBRO DELL'Economista Mariana Mazzucato: IL VALORE DI TUTTO. Una revisione della teoria economica sul valore, per sfatare il mito capitalista del momento: la finanza crea valore. Mercantilismo: valore - oro. Fisiocrazia: valore - terra. Scuola Classica: valore - lavoro (produzione) Scuola neoclassica/marginalismo: valore - utilità (consumo). Capitalismo finanziario: valore - denaro che crea denaro.

Le scuole di pensiero

1. Il mercantilismo e l'economia pre-scientifica
2. Fisiocrazia: Quesnay.
3. I Classici:
4. Adam Smith nell'interpretazione di S. Cesaratto
5. Ricardo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



6. Marx
7. Marginalismo e Neoclassici
8. Marshall
9. Veblen
10. Schumpeter
11. Keynes
12. Neoliberismo, Monetarismo.
I neokeynesiani
La babele delle teorie economiche contemporanee

Ancona, 8 giugno 2019

Il Docente
Prof. Fabio Duca