



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

PROGRAMMA DI FILOSOFIA CLASSE 4Q

a.s. 2018-2019 libri di testo: *La meraviglia delle idee. La filosofia antica e medievale*. Di Domenico Massaro, ed Paravia(vol.1). *La meraviglia delle idee. La filosofia moderna*, Di Domenico Massaro, ed Paravia(vol.2).

COMPETENZE GENERALI

Al termine della classe quarta lo studente dovrà essere in grado di : argomentare in modo lineare e coerente, sia oralmente che nello scritto. • presentare dei contenuti in forma rielaborata e linguisticamente corretta • inserire le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari. • acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile • ragionare con rigore logico, identificare problemi e individuare possibili soluzioni • leggere e comprendere un testo filosofico

ABILITA' GENERALI

Al termine della classe quarta lo studente dovrà essere in grado di: utilizzare correttamente il lessico specifico • Analizzare e comprendere un testo filosofico riguardante gli autori studiati. • Riprodurre il percorso compiuto dall'autore per giustificare le proprie tesi. • Confrontare i vari autori, evidenziando le differenti risposte date dai filosofi allo stesso problema

CONOSCENZE E CONTENUTI

Contenuti tratti dal volume 1

Conoscere i caratteri generali dell'**Ellenismo** 3° secolo a.c. Conoscere in sintesi l'**Epicureismo** (*Lettera a Meneceo*; le differenze con l'atomismo di Democrito) e lo **Scetticismo** (argomenti di Terza). **La scuola stoica**: Zenone e l'ammirazione per i Cinici (sapere in generale in cosa consiste la corrente cinica). La Logica: teoria della conoscenza (la rappresentazione catalettica); dottrina del significato (rappresentazione mentale); scienza del ragionamento (il sillogismo anapodittico; il paradosso del mentitore). La Fisica: Panteismo, conflagrazione, eterno ritorno, finalismo, oikèiosis, legittimità del suicidio, libertà e necessità, cosmopolitismo pagg. 353-370

La diffusione della Filosofia greca a Roma. 2° secolo a.c. Eclettismo. La diffusione soprattutto dello Stoicismo a Roma. Lettura da Seneca a pag. 381 con domande.

Il Cristianesimo (Pag. 427 e seguenti). Editto di Milano (313d.c.) e di Tessalonica (380 d.c.). Il significato della Filosofia cristiana con il dibattito tra Ragione e Fede (pag 430). La Patristica (pag. 439) e la Scolastica (pag. 481 e seguenti) Teismo, Ateismo e Agnosticismo (pag. 479). Avicenna e Averroè (pag. 480-1): i principali esponenti della riflessione araba, commentatori di Aristotele (le posizioni sull'intelletto attivo).

Plotino e l'ultimo grande sistema della filosofia greca in epoca cristiana (2°-3° secolo d.c.): il processo di emanazione; l'Uno come principio al di là dell'essere e del pensabile; le tre Ipostasi (Uno, Intelletto e

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Anima); mondo intellegibile e mondo sensibile; la materia come privazione di essere. Le tappe di ritorno nostalgico all'Uno. *L'estasi* come momenti culminante di un processo intellettuale. Studiare da pag. 403 a pag.414. leggere pagg.399-402. Lettura a pag. 416 dalle Enneadi e domande.

Agostino di Ippona (354-430 d.c.), il Platone cristiano. Il significato delle *Confessioni*. Gli studi di Retorica e l'adesione al Manicheismo. L'incontro con il Neoplatonismo. L'episodio delle pere e il problema del male. La conversione nel 386 d.c. Lo Scetticismo e il *si fallor sum*. La teoria dell'illuminazione. Ragione e fede. La Grazia (contro l'eresia Pelagiana per la quale l'uomo di salva da solo). La concezione del tempo (linearità) e il valore della persona. La Città di Dio. Nasce la Filosofia della storia. Lettura pag. 464 con domande. Studiare pagg. 438-460.

Anselmo di Aosta e la prova ontologica/a priori dell'esistenza di Dio fatta all'insipiens (pag. 484). 1000 d.c.

La questione degli Universali (pag. 513) nel 1100 d.c.. Cosa sono gli Universali. L'isagoge di Porfirio alle Categorie di Aristotele. Nominalismo e Realismo. Saper comprendere il valore di questa disputa nell'ambito della riflessione filosofica, che porterà a distinguere verità di ragione e verità di fede. Riflessione sul valore della ragione.

Tommaso d'Aquino (1200 d.c.): il concordismo. L'errore dell'argomento ontologico e l'argomento a posteriori: le 5 prove dell'esistenza di Dio. La creazione come aggiunta di essere/esistenza all'essenza. Pagg.492-498.

La svalutazione della ragione e la fine della Scolastica. **Guglielmo da Ockham**, 1300 d.c.: la teoria della supposizione (l'Universale come segno di una classe di cose particolari). Il rasoio e il principio di economia; la critica alla nozione di sostanza; la critica alla nozione di causa. Fotocopia sull'autore, perché nel libro è troppo sintetico.

Contenuti tratti dal volume 2.

Umanesimo e Rinascimento: continuità e rottura rispetto all'epoca medievale. Fattori storici di modernità e rottura; la seconda nascita dell'uomo; il ritorno al principio (classici, natura, cristianità, Platone e Aristotele); (pagg. 6-9)

Giordano Bruno (1548-1600). L'infinità dell'Universo; il Panteismo e la magia; Dio trascendente e immanente; uguaglianza delle creature; il processo. Pagg. 22-26

Cenni a Michel de Montaigne, i "Saggi" (1571-1588): la critica all'antropocentrismo (pag.33); il relativismo (pag. 34); anticipazioni del mito del buon selvaggio (pag.35)

La rivoluzione scientifica: 1543-1687. Un nuovo modo di intendere la natura e la scienza. Cosa significa l'aggettivo "scientifico". Quadro storico-politico e culturale. L'importanza dell'astronomia. Pagg 51-55

Galileo Galilei: (pagg. 56-62) gli studi e le scoperte astronomiche (il cannocchiale, 1609); li primo ammonimento del 1616; la condanna e l'abiura del 1633 (cancellata dalla Chiesa nel 1992, con Giovanni Paolo II). Il nuovo modo di vedere il mondo: il metodo scientifico. Sensate esperienze, necessarie dimostrazioni, cimento, il rifiuto del principio di autorità, la visione quantitativa dell'universo, qualità

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

oggettive e soggettive, il realismo (nonostante tutto). Lettura pag. 66 con domande tratta da “Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, tolemaico e copernicano”

Francesco Bacone, filosofo dell’età industriale. Il motto “sapere è potere”, la contrapposizione ad Aristotele del “Nuovo Organo” (1620), la lotta ai pregiudizi (gli idola), la metafora delle formiche e delle api. La scienza come *lucifera e fructifera*. Non abbiamo svolto il metodo. Pagg. 71-74 e 76-77.

Renato Cartesio e la nascita della Filosofia moderna. “Discorso sul metodo” 1637 e “Meditazioni metafisiche” 1641. Saper argomentare l’espressione “*larvatus prodeo*”. Il razionalismo (fare bene la fotocopia e saperlo definire in relazione all’irrazionalismo e all’empirismo). La formazione e l’insoddisfazione per gli studi gesuitici; il metodo e le quattro regole; la ricerca del fondamento (riflettere sul perché questo passaggio è necessario); dubbio metodico e dubbio iperbolico; cogito ergo sum; il problema di Dio e della sua esistenza (idee avventizie, fattizie e innate); il mondo esterno (uscita dal solipsismo); l’errore deriva dalla volontà e non dall’intelletto (saper fare il collegamento con l’asino di Buridano”, nominalista allievo di Ochkam); la materia e il mondo fisico; meccanicismo; dualismo di *res cogitans* e *res extensa*; la fisica cartesiana; le passioni. La morale provvisoria. Lettura con domande pag. 122. Pagg. 103-148.

L’occasionalismo, pag. 145

Blaise Pascal. L’adesione al giansenismo. L’indagine esistenziale. I limiti delle facoltà conoscitive (*esprit de geometrie* e *esprit de finesse*). Il *divertissement*. L’uomo come “canna pensante”. L’argomento della scommessa e la ragionevolezza del cristianesimo. Lettura a pag. 172-173 con domande. Pagg.161-178.

Baruch de Spinoza. *Non ridere, neque lugere, neque detestari, sed intelligere (non deridere, né compiangere, né condannare ma comprendere)*. Il rapporto con la comunità ebraica olandese e la scomunica. “Etica dimostrata secondo l’ordine geometrico” 1677 (postuma). L’idea di sostanza (saperla definire e saper argomentare il valore della riflessione sulla sostanza nella Filosofia). La critica al pregiudizio finalistico. I tre gradi della conoscenza. La struttura ontologica della sostanza: modi (estensione e pensiero) e attributi del Dio-sostanza. Natura naturans e natura naturata. Il *conatus* (un’eco del *pneuma* stoico): il principio di inerzia applicato all’etica. Gioia e tristezza come affetti primari da cui derivano tutti gli altri come secondari. La società come luogo di realizzazione dell’individuo (la società civile come aumento della potenza di vita degli uomini. Pagg.190-208.

Il Giusnaturalismo moderno fondato da Ugo Grozio. L’esistenza di leggi naturali precedenti le leggi positive emanate dagli Stati che stanno a fondamento del diritto internazionale. Il patto tra individui. La negazione del concetto di autorità come sacro e divino. L’autonomia e la necessità della politica. Pagg. 236-237.

Thomas Hobbes e lo Stato assoluto. La prospettiva materialistica. La politica come scientifica perché costruzione interamente umana. Lo stato di natura come “guerra di tutti contro tutti” dove ciascuno è “lupo per l’altro uomo”. Il valore della pace e il rispetto delle leggi naturali. Il patto di unione e di soggezione. Il Leviatano. Pagg. 219-238

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

John Locke. L'empirismo inglese. Saper collegare l'impostazione alla tradizione empiristica che da Ockham arriva a Bacone, seguendo un indirizzo antimetafisico e antinaturalistico. L'origine della conoscenza. La classificazione delle idee (di sensazione e riflessione; semplici e complesse). La critica all'idea di sostanza e di causalità. La sensazione attuale, l'intuizione dell'io, la dimostrazione di Dio. La concezione dello stato liberale. Il diritto alla vita, libertà, proprietà. Il patto di unione e di soggezione. La tolleranza religiosa e la separazione tra lo Stato e la Chiesa. Un discorso particolare per Cattolici e Atei. Lettura e domande a pag. 312. Studiare da pag. 295 a 322.

Jean Jacques Rousseau. Un'esistenza tormentata (Madame de Warens, Therese, i cinque figli in orfanotrofio). *Il discorso sulle arti e le scienze* del 1750 (apparenza, uniformità, vizio, abbellimento della realtà). *Il Discorso sulla disuguaglianza sociale* del 1755 (equilibrio di bisogni e risorse, assenza di progettualità, prerazionalità e premoralità come condizioni, tutte, dello stato di natura. La nascita della famiglia, della metallurgia e dell'agricoltura; della proprietà privata). *Il contratto sociale* del 1762: patto di unione senza patto di sottomissione. Rousseau usa per la prima volta un termine importante nella riflessione filosofica successiva che è "alienazione". La Volontà generale indivisibile inalienabile. La democrazia diretta. Cenni a *Emilio* alla educazione *negativa*. Il mito del buon selvaggio, il rapporto con gli Illuministi e la riflessione sulla democrazia. Pagg. 414-421. Lettura a pag. 428-9 con domande.

Importante prerequisito per lo studio di Immanuel Kant: **la critica alla causalità di David Hume:** pag. 343. L'abitudine come fonte di credenza; l'esperienza non può garantire che due fenomeni che si presentano connessi oggi lo siano anche in futuro.

Immanuel Kant. Il problema della conoscenza nella ***Critica della ragion pura (1781 e II edizione nel 1787)***. Criticismo e filosofia del limite. Il risveglio dal sonno dogmatico della ragione grazie a Hume. Il tribunale della ragione. Il superamento del dogmatismo di Cartesio e dello scetticismo di Hume. Rivoluzione copernicana. Giudizi sintetici a priori. Fenomeno e noumeno. L'estetica trascendentale e le forme a priori dello spazio e del tempo (la sensibilità è attiva). La logica trascendentale: l'analitica (io penso e categorie) e la dialettica (le tre idee della ragione con funzione regolativa e l'impossibilità della metafisica come scienza). Studiare da pag. 445 a 469

Studiare per le vacanze estive la ***Critica della Ragion Pratica di Kant*** (da pag. 483 a pag. 490. Interessanti le lezioni del prof. Saudino in rete, per le quali potete guardare all'indirizzo <https://www.youtube.com/watch?v=m12dlkGvQac>; <https://www.youtube.com/watch?v=Km-IWxslT2M> perché appena inizia la scuola, dopo una lezione di ripasso e verifica dello studio dell'argomento, faremo subito una verifica degli apprendimenti. E' opportuno quindi ripassare tutto l'autore.

Ancona, 8 giugno 2019

La docente

Prof. ssa Natascia Giostra

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata anpc010006@pec.istruzione.it - posta elettronica ordinaria anpc010006@istruzione.it

sito Web <http://rinaldini.gov.it>