

Piano Formazione docenti – Ambito AN001 – III Annualità – a. s. 2018/2019

Scuola	COMPETENZE DI SISTEMA - Autonomia organizzativa e didattica - Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE DI SISTEMA - Valutazione e miglioramento. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO - Lingue straniere. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO - Scuola e lavoro. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA- Inclusione e disabilità. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA- Correlazione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Scrivere titolo e/o sintetica descrizione del corso che si intende realizzare e i destinatari	numero corsi proposti	numero corsi autorizzati	Quota di finanziamento in Euro		
ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO		Italmatica - 2° edizione							1	1			
LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI		Corso n. 1: Titolo: Formazione docenti di matematica e fisica per la preparazione della seconda prova d'esame - Corso n. 2: Titolo: Processi cognitivi e il contributo delle neuroscienze all'insegnamento.	Corso n. 3: Titolo: Valutazione formativa, certificazione delle competenze e nuovo esame di stato	Corso n. 1: Titolo: Corso di lingua inglese per docenti - destinatari: docenti scuole di ogni ordine e grado;				Corso n. 1: Titolo: La relazione educativo-didattica e la gestione delle problematiche della classe -	5	3	2.100		
ISTITUTO SUPERIORE L.D. SAVIOIA - G. BENNICASA		Corso n. 1 - Progettare e attuare percorsi di didattica attiva in tutte le discipline; Corso n. 2 Il Writing and Reading Workshop nella didattica attiva per l'italiano	Corso n. 3 - Prepararsi alla visita del NEV; cosa fare e cosa sapere	Corso n. 4 - La dimensione linguistica nella metodologia CLIL	Corso n. 5 - Progettare e realizzare il curricolo di Media Education Corso n. 6 - Il FabLab didattico	Corso n. 7 - Progettare e realizzare percorsi di educazione alla cittadinanza globale Corso n. 8 - Progettare e		Corso n. 9 - Educazione all'uso degli ambienti social e prevenzione del cyberbullismo	9	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI		Corso 1 - Progettare e insegnare per compiti autentici Corso 2 - Metodologie per l'apprendimento attivo		Corso 3 - La dimensione linguistica della metodologia CLIL	Corso 4 - BYOD nella didattica Corso 5 - ICT per l'inclusione Corso 6 - Making e creatività digitale	Corso 7 - Insegnare Italiano L2	Corso 8 - L'inclusione degli studenti con DSA	Corso 9 - Progettare e realizzare percorsi trasversali per il potenziamento delle life skills	9	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO SENGALLIA MARCHETTI				Lingue straniere: corso di potenziamento della lingua inglese livello B1. Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria		Titolo: gestione delle dinamiche di gruppo. Destinatari: docenti di scuola secondaria	Titolo: Inclusione e disabilità: alfabetizzazione di base. Destinatari: docenti privi di specializzazione assegnati su posti di sostegno - limitato alle scuole afferenti al CTI di Sengallia		3	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO LORETO "GIANNIARJO SOLARI"		1. Avanguardie educative (debate primaria e secondaria) - flipped classroom/book in progress. 2 Didattica della matematica in ottica verticale. 3. Competenze di base (interdisciplinari)	La valutazione nella didattica per competenze. Destinato a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado	Inglese, livello base e livello intermedio.		Gestione del gruppo classe e dei conflitti			5	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO POLVERIGI "M. RICCI"		Competenze per la didattica. Favorire un modello olistico di sapere integrando in modo sistemico i contenuti disciplinari linguistico e matematico.			Innovazione didattica e ambienti di apprendimento. Favorire pratiche di innovazione didattica per potenziare strategie di pensiero critico.	La cura di sé e reciprocità. Favorire la riflessione sui valori umani, bene comune e costruzione di uno spazio di cittadinanza.	Strategie metacognitive nelle speciali attenzioni. Promuovere lo sviluppo dell'autodeterminazione in presenza di bisogni educativi specifici.	Valutazione dello sviluppo semantico in età scolare. Favorire le abilità semantiche in alunni con sviluppo tipico e atipico.	5	3	6.300		
ISTITUTO SUPERIORE A. EINSTEIN - A. NEBBIA		Corso n1. Project Based Learning/didattica per problemi/progetti e competenze valutazione autentica, metodologia PBL. Corso n.2. WRW(writing and reading workshop), laboratorio di scrittura e di lettura per la secondaria di 2° grado.			Corso n. 1 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: Corso sulle risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER); corso sulla realizzazione di archivi digitali online e sull'affidabilità delle fonti;		Corso n. 1 Disabilità ed educazione alla sessualità in collaborazione con Anevi Marchigiani.		6	3	6.300		
ISTITUTO SUPERIORE I.I.S. VOLTERRA - ELIA				Corso n.1: Innovazione tecnologica nella didattica - E-learning Conoscenza e utilizzo della piattaforma LMS MOODLE Corso n.2: Innovazione tecnologica nella didattica- Robotica Educativa LEGO-Coding Corso n.3: Innovazione tecnologica - Internet of Things e Coding Internet delle cose"	ASL e curricula: valutazione del percorso e attestazione delle competenze				4	3	6.300		
ISTITUTO SUPERIORE OSIMO "LAENO" - CASTELFIDARDO				Corso n. 1 Lingue straniere e DSA	Didattica digitale e interattività			n. 1 La Dispersione scolastica: promuovere il successo formativo per contrastarla.	3	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO CAMERANO				potenziamento lingue. Si prevedono moduli di rinforzo linguistico relativi ai livelli da A2 a B2/B3.					1	1	2.100		
ISTITUTO SUPERIORE BETTINO PADOVANO				TITOLO: LEARN TO TEACH. CLIL per docenti Istituti Tecnici e Licei. Corso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica PET FIRST					1	1	2.100		
ISTITUTO COMPRENSIVO ANCONA - GRAZIE TAVERNELLE		Corso n. 1 Formazione teatrale corso n. 2 La musica nella didattica per competenze				CORSO Una scuola che include: alunni con cittadinanza non italiana strategie.	CORSO -La scuola che include		4	3	6.300		
ISTITUTO D'ARTE LICEO ARTISTICO "EDGARDO MANNICCI" (disponibilità per 1 corso in sede)			"DALL'AUTOVALUTAZIONE AL BILANCIO SOCIALE" Percorso di miglioramento dell'istituzione Scolastica e step finale di rendicontazione sociale.	"IL CLIL NELLA SCUOLA DI OGGI"	"SCANSIONE E STAMPA TRIDIMENSIONALE", "GESTIONE DELLA REALTA' VIRTUALE".		"CITTADINANZA GLOBALE ATTIVA".		4	1	2.100		
ISTITUTO COMPRENSIVO OSIMO "F. LLI TRILLINI"		Corso n. 1 Titolo del corso: Formazione di livello, laboratorio di lettura e scrittura (Writing & Reading Workshop, gruppo www.italianwritingteachers.it) Corso n.2 Titolo del corso: "Prendi nota: la musica attraverso le competenze di base, innovazione metodologica ed esperienza".	Titolo del corso: "Didattica per competenze: obiettivi, metodologie innovative e valutazione"						3	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO SENGALLIA SUD - BELARDI		Titolo: La progettazione a ritroso						Titolo: Lo sviluppo emotivo e relazionale da 0 a 6 anni.	2	2	4.200		
LICEO CLASSICO GIULIO PERTICARI	La cultura della sicurezza nella formazione delle life skills		Individuazione delle tipologie di prove di verifica per la valutazione delle competenze e degli apprendimenti		Informatica umanistica per il curricolo del liceo classico e delle scienze umane		Inclusione e stili di apprendimento	Competenze relazionali del collaboratore scolastico verso gli alunni con BES	5	3	6.300		
ISTITUTO SUPERIORE VANITELLI - STRACCA - ANGELINI						cittadinanza e costituzione		Comunicazione efficace in classe. Destinatari: docenti scuole secondaria primo e secondaria grado. Fra norme e realtà quotidiana: strategie per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.	2	2	4.200		
LICEO SCIENTIFICO E. MEDI		Biochimica, microbiologia, biologia molecolare e biotecnologie: metodologie didattiche innovative e ricerca-azione per un nuovo protocollo laboratoriale		Teaching in 21st century: Metodologia CLIL					3	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIO GIACOMELLI" SENGALLIA		Titolo Corso n. 1: Ritielli, crea, racconta Descrizione: Metodologie didattiche e comunicazione nell'insegnamento delle scienze Titolo Corso n. 2: Dal Movimento al Graffimo Destinatari: Docenti Scuola dell'Infanzia Titolo Corso n. 3: Scrivo che è un piacere Destinatari: Docenti Scuola Primaria				Titolo corso N.1 Dello e Fatto 2 (rec. n.2.) Titolo Corso N.2: Per Dire e Per Fare - Descrizione: [...],percorsi di Educazione linguistica per l'Italiano Lingua Madre e l'Italiano L2 Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia			5	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO ANCONA - CITTADELLA Margherita Hack		Corso n. 1 - Rafforzamento delle competenze di base in italiano, imparare ad imparare, didattica attiva: Laboratorio di lettura e di scrittura (Writing & Reading Workshop, gruppo www.italianwritingteachers.it) -	Corso n. 2 - Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, elementi di docimologia. Destinatari: docenti primaria e secondaria.						2	2	4.200		
ISTITUTO SUPERIORE I.I.S. "PROESTI - CALZECCHI ONESTI"		Riforma Professionali: assetto organizzativo e assetto didattico. Destinatari personale docente e ATA degli I.P. Corso replicabile in base al numero delle richieste formative.						Gestire lo "studente ingovernabile" potenziando le "life skills" e gestione della classe; destinatari docenti del ciclo.	2	2	4.200		
ISTITUTO COMPRENSIVO DALILEO FERRARIS							Titolo: "La presa in carico degli alunni, come favorire i talenti di tutti e di ciascuno".		1	1	2.100		
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELFIDARDO "PAOLO SOPRANI		1)Didattica della musica - 2)Didattica della storia		1)Potenziamento della lingua inglese - 2)Metodologia CLIL		1)Educazione alla legalità			5	3	6.300		
IST. TEC. COMM. E PER GEOM. CORINALDESI		Didattica per competenze.Argomenti: rapporto tra aspetti disciplinari e didattica per competenze; curricolo verticale; framework ENTRECAMP; metodologie: project-based learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, didattica attiva; ambienti di apprendimento innovativi				Cittadinanza attiva - Argomenti: Cittadinanza globale; identità culturale; cittadinanza attiva e diritti del cittadino; responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.		Progetto prevenzione "Contatto". Obiettivi: Formazione alla lettura di aspetti sintomatici riguardanti l'utilizzo di sostanze e la manifestazione di comportamenti problematici e devianti nei giovani. In collaborazione con Asur Marche Area Vasta 2	3	3	6.300		
ISTITUTO COMPRENSIVO FALCONARA CENTRO	Formazione per la prosecuzione del modello di scuola "Senza Zaino" nella scuola primaria. Titolo: Conoscere il Senza Zaino, Avanguardie	Titolo: Flipped Classroom e Differenziazione didattica. Corso realizzato per l'approfondimento delle competenze digitali nella scuola dell'obbligo nel rispetto della personalizzazione e differenziazione secondo il Manifesto sulla IDEA di differenziazione di Avanguardie educative e Rete Nazionale Senza Zaino.					CORSI Per la rete CTS della provincia di Ancona, in accordo con i CTI Jesi, Osimo, Sengallia, Ancona, Fabriano, Falconara ha elaborato nelle attività annuali corsi per prima alfabetizzazione per i docenti di ogni ordine e grado di sostegno non specializzati e o di prima nomina. Sono stati elaborati: "MUSICARTETERAPIA NELLA GLOBALITA' DEI LINGUAGGI": 1 corso per disabili gravi e gravissimi di 52 ore presso "Bigamini" Falconara per tutto il CTS, 40 ore in presenza e 12 FAD tenuto dalla dott.ssa Stefania Guerra Lisi ideatrice del metodo GDL; "RUOLO E COMPITI DEL DOCENTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INCLUSIONE": 1 corso di 12 ore in presenza presso ogni sede CTI per alfabetizzare gli insegnanti di sostegno su D. Lgs 66/2017 sul PEI, ex DIAGNOSI FUNZIONALI, PARTECIPAZIONE COLLEGALE, CONTITOLARITA' MODALITA' DI RELAZIONE DIDATTICA AUMENTATIVA E TEMATICHE DELL'INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE, AUSILI	Corso intitolato "METODO DI STUDIO E VITA". Corso di 10 ore tenuto in presenza in ogni CTI per promuovere la continuità e l'integrazione degli organi collegiali per la gestione delle DSA e dei casi BES. Il corso sarà rivolto ai docenti di ogni ordine di scuola presso le sedi di JESI, FABRIANO, SENGALLIA, OSIMO, ANCONA, FALCONARA. E' dedicato a stabilire connessioni educative tra docenti di sostegno e docenti curricolari. Si affronteranno i diversi stili di apprendimento e l'organizzazione dello studio di ciascuno, la tecnologia a servizio dello studente, lo smontamento della programmazione e della burocrazia scolastica per mappe concettuali.		6	1	6.300	
ISTITUTO COMPRENSIVO SENGALLIA CENTRO - FAGNANI				Inglese Young Learners	Coding e robotica		DSA e Gifted Children	Parliamo di Bullismo	4	3	6.300		
CPA		Didattica per competenze.Argomenti: rapporto tra aspetti disciplinari e didattica per competenze; curricolo verticale; framework ENTRECAMP; metodologie: project-based learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, didattica attiva; ambienti di apprendimento innovativi							1	1	2.100		
IC Quartieri Nuovi		Team working					inclusione		2	2	4.200		
LICEO CLASSICO CARLO RINALDINI							TITOLO: La Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare		1	1	2.100		
Istituto Comprensivo R. Sanzio Falconara Nord IC Pinocchio Montescuro Ancona (disponibilità per n. 1 progetto)		didattica della matematica - docenti primaria e secondaria 1 grado curricolo e competenze disciplinari		competenze linguisticocomunicative	competenze digitali e nuove metodologie didattiche			gestione delle problematiche relazionali in classe e inclusione sociale	4	1	2.100		
IC G. Cesare Osimo		Coeso n.1 la metodologia laboratoriale come strumento per accrescere le competenze di bambini e docenti ( rivolto a docenti di scuola infantili), coeso n. 2Grammatica della madrelingua ed esposizione orale: metodologie e possibili percorsi didattici ( rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado), corso n. 3 scacchi e giucomotricità su scacchiera gigante ( rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primi due anni di scuola primaria			uso didattico di applicazioni digitali per creare prodotti con realtà virtuale e aumentata ( rivolto a docenti di scuola secondaria di 1° grado			Farte del teatro come veicolo di inclusività ( rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria);	5	2	2.100		
ISTITUTO SUPERIORE A. PANZINI	Riforma Professionali con particolare attenzione alla progettazione del Biennio: UDA PFI - Valutazione - Personalizzazione	Cibo e Ambiente: l'impatto ambientale delle nostre scelte alimentari Destinatari docenti di Scienze degli alimenti, Laboratorio di Cucina, pasticceria, sala e Vendita, Scienze Integrate, Italiano e Storia.		potenziamento lingua inglese corsi B1 e B2	corso n. 1 Gestionali applicativi per il settore ospitalità - settore alberghiero - corso n. 2 Web reputation			ANALISI DEL DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017 N. 66 SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ IN MERITO AL PROFILO DI FUNZIONAMENTO, AL GRUPPI PER L'INCLUSIONE ECC	7	2	4.200		
		4	35	7	15	18	1	16	12	16	124	75	157.500

n. 2 progetti finanziati con fondi per la formazione dei docenti specializzati su sostegno