



## **IL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO**

### **Allegato al Ptof a.s. 2019/2020**

**Delibera del CdD n. 21 del 17/01/2020**  
**Delibera del CdI n. 18 del 28/04/2020**

### **IL CREDITO SCOLASTICO**

***Normativa di riferimento:** L. 425/97; art. 11 DPR 323/98; D.P.R 122/09; d.lgs. n.62/2017 O.M. annuale per lo svolgimento degli Esami di Stato*

**Il credito scolastico viene attribuito nel triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'esame di Stato.**

Il credito scolastico:

1. deve essere attribuito a tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva,
2. é attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale,
3. é individuato nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali,
4. va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

### **RIFERIMENTI LEGISLATIVI**

1. L'istituto del credito scolastico e del credito formativo é stato introdotto, rispettivamente, dall'art. 11 e dall'art 12 del D.P.R. 323/98 (Regolamento di attuazione della legge 10 dicembre 1997, n. 425, recante disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria).
2. L'attribuzione del credito formativo é regolata dal D.M. 49/2000, che stabilisce i requisiti per il riconoscimento delle attività extrascolastiche effettuate.
3. La normativa per l'individuazione del credito scolastico é stata successivamente modificata con il D.M. 42/2007, con il D.M. 99/2009 e quindi con il d.lgs. n.62 del 13 aprile 2017 al quale sono allegate le tabelle attualmente in vigore per l'assegnazione del credito sia agli studenti interni che esterni.
4. Inoltre, l'attribuzione dei crediti é ogni anno delineata negli art. 8 e 9 dell'O.M. che fornisce istruzioni e modalità organizzative per l'esecuzione degli Esami di Stato, e specifica, in particolare, la normativa in caso di curricoli non regolari e per i candidati esterni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per i rapporti con il sistema di istruzione  
secondaria per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*



## ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni Normative e dei criteri generali adottati dal collegio

dei docenti. Il punteggio attribuito quale credito scolastico ad ogni alunno è pubblicato all'albo dell'istituto.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto delle Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi, tenere conto del complesso degli elementi valutativi di cui all'art. 11, comma 2, del DPR 323/98 e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale.

Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative, della presenza o assenza di lettere di lavoro estivo consigliato e del credito formativo. In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione (ammissione all'anno scolastico successivo con voto di consiglio).

L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata, motivata e verbalizzata. I docenti di religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.

Agli/alle studenti/studentesse che frequentano un anno all'estero, il credito scolastico viene attribuito dal consiglio di classe in base alle indicazioni della C.M. 843/2013. Il consiglio di classe valuta gli elementi per ammettere direttamente l'allievo alla classe successiva secondo il principio generale di valorizzare quanto fatto, anche in termini di apprendimenti non formali e competenze trasversali, e non di rilevare quanto non fatto. Può anche sottoporre, se ritenuto necessario, il giovane ad accertamento, che si sostanzia in prove integrative al fine di pervenire ad una valutazione globale, che tiene conto anche della valutazione espressa dall'istituto estero sulle materie comuni ai due ordinamenti. Per esperienze di mobilità nei Paesi Europei il consiglio di classe incoraggia l'uso dei dispositivi previsti dalla Unione Europea (es. Europass Mobility) e suggerisce allo studente che avesse conseguito un titolo di studio nell'istituto straniero di ottenere dal Consolato italiano di riferimento la "dichiarazione di valore" del titolo, utile anche ai fini della individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali di cui al D.L.vo n.13 del 16 gennaio 2013.

Non si dà luogo all'attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui lo studente non consegue la promozione alla classe successiva.



## ATTRIBUZIONE CREDITI CLASSE QUINTA

Il Consiglio di Classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, può motivatamente integrare, fermo restando il massimo dei punti attribuibili, a norma del 4° comma dell'art.11 del DPR n.323/1998, il punteggio complessivo conseguito dall'alunno, quale risulta dalla somma dei punteggi attribuiti negli scrutini finali degli anni precedenti, "in considerazione del particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti in relazione a situazioni familiari o personali dell'alunno stesso, che hanno determinato un minor rendimento". Le deliberazioni, relative a tale integrazione, opportunamente motivate, vanno ampiamente verbalizzate con riferimento alle situazioni oggettivamente rilevanti ed idoneamente documentate.

Nel caso di candidati esterni agli Esami di Stato, l'attribuzione del credito è di competenza del Consiglio di Classe davanti al quale sostengono gli esami preliminari. In tal caso il credito scolastico è attribuito sulla base della documentazione del curriculum scolastico, dei crediti formativi e dei risultati delle prove preliminari; il Consiglio di classe stabilisce preventivamente i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, verbalizza accuratamente le motivazioni della delibera e pubblica all'Albo il punteggio attribuito. Per tutti i candidati esterni, il Consiglio di classe può aumentare il punteggio nella misura massima di 1 punto.

### Allegato A - (ALLEGATO A di cui all'art.15 co.2 d.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017)

Tabella Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per i rapporti con i Ministeri di Cultura,  
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



**NOTA - M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.



## Regime transitorio

### Candidati che sostengono l'esame nell'a. s. 2019/2020

Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

### TABELLA INTEGRAZIONE CREDITO SCOLASTICO

SPERIMENTAZIONI	0,30
I.R.C. ATTIVITA' ALTERNATIVA SOLA OPZIONE B	0,30
ATTIVITA' COMPLEMENTARI O INTEGRATIVE	0,10 minore di 10 ore
	0,20 tra 10 e 20 ore
	0,30 maggiore di 20 ore

La presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione (ammissione all'anno scolastico successivo con voto di consiglio e/o sospensione del giudizio).



## Attività complementari e/o integrative riconosciute che rientrano nel curriculum

### DIDATTICO- CULTURALI:

- Partecipazione attiva e certificata (anche con relazione finale) a progetti gestiti dall'Istituto insieme ad enti esterni (Università, Istituti di ricerca, ...), che prevedano un coinvolgimento teorico (lezioni) e pratico (laboratori) in orario extrascolastico per un minimo di 10 ore.
- Partecipazione degli studenti alla Consulta Provinciale (in coerenza con quanto previsto dalla L. 30/10/2008 n. 169 relativa a "Cittadinanza e Costituzione" , ripresa dal *Documento di indirizzo* del 04/03/2009) ed al Consiglio Regionale "Giovani in Consiglio"
- Mandato di rappresentanza nel Consiglio d'istituto
- Partecipazione certificata alle operazioni di raccolta voti, scrutinio e verbalizzazione in occasione delle elezioni dei rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio d'istituto
- Partecipazione a competizioni interne relative alle Olimpiadi di Italiano, delle Lingue Classiche, di Matematica e di altre discipline attinenti al curriculum con risultati entro i primi 10 di ogni categoria certificati dal Docente referente
- Certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR (Trinity, Cambridge, Goethe Institut, Alliance Française, Cervantes), attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza (per la lingua inglese: A2 classi prime, B1 classi seconde e terze, B2 classi quarte e quinte). Il monte ore dei corsi interni di preparazione al conseguimento delle certificazioni viene conteggiato nei PCTO.
- Partecipazione ai seminari di Diritto ed Economia politica per un minimo di 12 ore certificate, con ricaduta per quanto attiene al profitto nelle discipline Storia per il Liceo Classico e Musicale, Diritto ed Economia per il Liceo Economico Sociale e Scienze Umane per il Liceo delle Scienze Umane
- Partecipazione ai laboratori musicali con attestazione delle ore svolte.

### SPORTIVI

- Partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi con risultati almeno entro il 5° posto in classifica, certificato dal Docente referente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Rapporto per la programmazione e la gestione della  
Risorsa Umana, Finanziaria e Strutturale  
Struttura: Comitato per il controllo di qualità di qualità  
Scienze per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Liceo IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*



## ORIENTAMENTO in ingresso

- Attività di orientamento in entrata svolta fuori dall'orario scolastico, previa adeguata preparazione da parte dell'insegnante referente dell'attività, per almeno 4 ore certificate dal referente
- Attività di *peer to peer* degli studenti del triennio nei confronti degli studenti più giovani nelle discipline attinenti al curriculum



## IL CREDITO FORMATIVO

### Principi generali

Ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 323/1998 e del D.M. 49/2000 potranno essere attribuiti crediti formativi alle attività svolte dagli alunni per cui sussistano congiuntamente i seguenti requisiti: • l'attività deve essere qualificata e documentata; • dall'attività devono derivare competenze coerenti con il tipo di corso; • le attività devono essere svolte al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

### Riconoscimento dei crediti formativi

In base alle varie esperienze i crediti sono suddivisi in quattro gruppi:

- didattico–culturali
- sportivi
- di lavoro
- di volontariato.

**Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito formativo assegnando 0,30 punti per ogni certificazione ritenuta valida e comunque entro il limite della fascia, fino a un massimo di 1 punto.**

### Didattico – culturali

- Frequenza di corsi a carattere artistico-culturale e musicale con rilascio di certificazione finale a cura delle Associazioni o degli Enti eroganti legalmente riconosciuti.
- Frequenza di scuole di teatro legalmente riconosciute o legate a teatri di prosa convalidata dagli esiti ufficiali di fine corso.
- Frequenza di corsi estivi di lingue all'estero con esame finale e conseguimento certificato di esito positivo
- Certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR esterni alla scuola (Trinity, Cambridge, Goethe Institut, Alliance Française, Cervantes), attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza (per la lingua inglese: A2 classi prime, B1 classi seconde e terze, B2 classi quarte e quinte).





- Concorsi di poesia o narrativa e musicali a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.
- Frequenza del Conservatorio o di Istituti legalmente riconosciuti in grado di certificare il livello raggiunto.
- Attività musicali all'interno di organismi pubblici o privati (studio di strumenti musicali, appartenenza a coro o gruppo musicale che abbia partecipato ad esibizioni o/e concorsi a livelli almeno regionale). Le attività dovranno essere certificate dal responsabile della scuola o del gruppo.
- Patente europea del computer NUOVA ECDL/ EIPASS 7 MODULI.
- Partecipazione a competizioni riconosciute dal MIUR relative a qualunque disciplina curricolare con risultati entro i primi 20 posti nella graduatoria finale.

## **Sportivi**

- Per ottenere il credito formativo sportivo, gli allievi dovranno soddisfare tutte e tre le seguenti condizioni:
- Essere impegnati in un'attività sportiva di qualsiasi genere riconosciuta dal CONI con durata minima annuale;
- Partecipare a gare o campionati di livello regionale o superiore;
- Praticare agonismo a livello regionale ed essere impegnati per almeno 3 allenamenti settimanali e con un monte-ore medio settimanale nel corso dell'anno di almeno 6 ore.
- I requisiti suddetti devono essere certificati per iscritto, punto per punto, dal Presidente della società sportiva di appartenenza.

**N.B. Il credito sarà attribuito a condizione che lo studente, durante l'attività curricolare di scienze motorie, dimostri interesse e partecipazione attiva.**

## **Di lavoro**

- Stage in aziende o presso privati di almeno due settimane, che rispondano ai requisiti di legge e siano in linea con il curriculum integrato della scuola.
- Attività lavorativa purché coerente con il corso di studi per almeno 3/4 settimane.



## **Di volontariato**

- Esperienze di volontariato, di solidarietà e di cooperazione, documentate con precisione da associazioni pubbliche o enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi (almeno due settimane ) entro cui tale servizio si è svolto.
- Attività di gestione di gruppi, purché preceduta da corso di formazione certificato di almeno 10 ore di frequenza;
- Corsi di protezione civile con certificazione di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite;
- Corsi di formazione di volontariato con certificazione di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.

## **Criteri di accettazione della documentazione**

I criteri adottati per procedere alla selezione ed accettazione del materiale presentato all'interno di ciascun gruppo sono i seguenti:

1. Coerenza delle esperienze con le discipline del corso di studio e con le finalità educative e formative del PTOF.
2. Documentazione precisa sull'esperienza condotta al di fuori della scuola, riportante l'indicazione dell'Ente, breve descrizione dell'esperienza stessa, tempi entro cui questa è avvenuta.
3. Svolgimento dell'attività, di cui si produce documentazione, nell'anno scolastico di riferimento per il quale si richiede il riconoscimento, tranne che per la frequenza di corsi di lingue all'estero nel periodo estivo, che- debitamente documentati con certificazione attestante il monte ore e il livello raggiunto- verranno valutati negli scrutini finali dell'anno scolastico successivo.

Non sono accettati come crediti formativi diplomi che attestino la frequenza di corsi estivi di lingue all'estero né iscrizioni a varie associazioni sportive, se non suffragati da prove finali.

I certificati dei crediti formativi devono essere rilasciati da Enti o Associazioni su carta intestata riportante il logo o timbro ufficiale e devono riportare gli estremi del soggetto richiedente, la descrizione sommativa dell'attività a cui ha partecipato, il periodo, la durata di svolgimento delle attività l'impegno profuso ed i compiti svolti, le esperienze maturate nello svolgimento di tali compiti e devono essere firmati dal legale rappresentante.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI  
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



### **Come documentare il credito formativo**

La documentazione relativa ai crediti formativi deve esser fatta pervenire al coordinatore di classe entro il 30 aprile per consentirne la valutazione da parte del Consiglio di Classe.

**N. B.: i certificati valgono per un anno dalla data di emissione ad esclusione delle Certificazioni Linguistiche ed Informatiche e del Conservatorio.**