

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta: integrazione approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n 28 del 20/05/2020, come da art. 2.2 dell'Ordinanza del MI n. 10 del 16/05/2020 - allegato al Ptof a.s. 2019/2020

| AREA | VOTO 10 | VOTO 9 | VOTO 8 | VOTO 7 | VOTO 6 | VOTO 5 |
|---|--|--|---|---|---|---|
| <p>AREA DELL'EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Puntualità • Rispetto persone e arredi • Rispetto delle disposizioni del Regolamento d'Istituto | <p>- Frequenza assidua (assenze 0%-8%)</p> <p>- Puntualità</p> <p>- Comportamento lodevole e corretto verso tutti</p> <p>- Uso responsabile delle strutture e dei materiali</p> <p>- Totale assenza di note disciplinari</p> | <p>-Frequenza assidua (assenze 9-12%)</p> <p>-Puntualità</p> <p>-Comportamento corretto verso tutti</p> <p>- Totale assenza di note disciplinari</p> | <p>- Frequenza nel complesso regolare (assenze 13-16%)</p> <p>- Occasionale mancanza di puntualità</p> <p>- Comportamento generalmente corretto verso tutti</p> <p>- Qualche richiamo verbale</p> <p>- Nessun richiamo sul registro di classe o scritto</p> | <p>- Frequenza non sempre regolare (assenze 17-20%)</p> <p>- Ritardi abituali</p> <p>- Comportamento non sempre corretto verso tutti</p> <p>- Rispetto parziale delle regole</p> <p>- Richiami scritti sul registro di classe</p> | <p>- Frequenza irregolare (assenze 21-25%)</p> <p>- Ritardi abituali non giustificati</p> <p>- Comportamento non sempre corretto verso tutti</p> <p>- Rispetto parziale delle regole</p> <p>- Richiami scritti sul registro di classe</p> | <p>- Frequenza irregolare (assenze oltre il 25%)</p> <p>- Ritardi abituali e frequenti</p> <p>- Numero elevato di assenze non giustificate</p> <p>-Provvedimenti disciplinari</p> |
| <p>AREA PEDAGOGICO-RELAZIONALE</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al lavoro didattico in classe • Senso di responsabilità durante visite e viaggi d'istruzione e nel corso di attività extrascolastiche • Collaborazione con i compagni | <p>-Ruolo collaborativo e propositivo in classe</p> <p>- Partecipazione costruttiva</p> <p>- Ottima socializzazione</p> | <p>- Ruolo collaborativo in classe</p> <p>- Buon livello di partecipazione alle attività didattiche</p> | <p>- Ruolo non sempre collaborativo</p> <p>- Interesse e partecipazione selettivi</p> | <p>- Ruolo scarsamente collaborativo</p> <p>- Interesse e partecipazione superficiali</p> | <p>- Partecipazione occasionale</p> | <p>- Partecipazione passiva</p> <p>- Generale disturbo dell'attività</p> |
| <p>AREA DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE CULTURALE</p> <p>Impegno nello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle consegne • Presenza alle verifiche • Impegno nella didattica curricolare e a distanza • Partecipazione alle iniziative scolastiche | <p>- Impegno lodevole consapevole e maturo</p> <p>- Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</p> | <p>- Buon impegno</p> <p>- Diligente svolgimento delle consegne scolastiche</p> | <p>- Impegno nel complesso costante</p> <p>- Generale adempimento delle consegne scolastiche</p> | <p>- Impegno discontinuo e superficiale</p> <p>- Rispetto parziale delle consegne</p> | <p>- Impegno saltuario</p> <p>- Scarso rispetto delle consegne</p> | <p>- Ripetuta mancanza di rispetto delle consegne</p> |