



**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE
SCIENZE UMANE
Classe: 1G LICEO DELLE SCIENZE UMANE
A.S 2019/20 Prof.ssa Breccia Alessia**

Libro di testo: Arielli-Giusti -Matera-Biscaldi, INTRECCI – Psicologia e Pedagogia, Ed. Marietti Scuola

● **PSICOLOGIA**

1. INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Le scienze umane e sociali: ambiti d'indagine e caratteristiche
- La nascita della psicologia come scienza
- Il metodo sperimentale
- Le scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, neuropsicologia.

2. LA BASE DELLA MENTE: IL CERVELLO

- Il sistema nervoso: il neurone, il cervello e il sistema nervoso centrale
- Come funziona la mente: lo strumento di rappresentazione della realtà. Mente collettiva, mente esterna, mente artificiale.

3. LA PERCEZIONE E I SENSI

- La percezione: la catena psicofisica, le illusioni percettive, le distorsioni della realtà
- La teoria della Gestalt: i principi gestaltici, figura e sfondo, la percezione della profondità.
- I sensi: olfatto, tatto, gusto, udito, vista, dolore
- Le sinestesie, i sensi e la cultura

4. LA MEMORIA

- I tipi di memoria: memoria sensoriale, memoria a breve termine, memoria a lungo termine
- La selezione della memoria: i ricordi e i falsi ricordi.
- L'oblio: la curva dell'oblio di Ebbinghaus, le cause dell'oblio
- L'amnesia: amnesia anterograda e retrograda

5. L'APPRENDIMENTO

- Il condizionamento: il condizionamento classico di Pavlov, il condizionamento operante di Skinner. Rinforzi e punizioni
- Il comportamentismo: Watson



-Il cognitivismo: Neisser, Chomsky, Lorenz e l'imprinting, l'imprinting linguistico

6. APPRENDERE E STUDIARE

- Gli stili di apprendimento: stile dipendente, collaborativo, indipendente
- Le strategie di apprendimento: la metacognizione, la ripetizione, l'associazione e le immagini mentali, l'organizzazione delle informazioni.
- Come si studia: la lettura, le tecniche di studio
- I disturbi dell'apprendimento: i disturbi specifici dell'apprendimento, i disturbi dovuti a deficit sensoriali
- Motivazione e demotivazione allo studio: motivazioni intrinseche ed estrinseche, l'autostima.

7. L'INTELLIGENZA

- I fattori che determinano le potenzialità intellettive
- L'intelligenza generale e il QI di Binet e Simon
- La teoria delle intelligenze multiple: Gardner, Sternberg
- L'intelligenza e la capacità di risolvere i problemi: problemi ben definiti e mal definiti, l'intelligenza creativa, ragionare per analogie.

● PEDAGOGIA

1. EDUCAZIONE E PEDAGOGIA

- La pedagogia e le scienze dell'educazione
- Educazione, formazione, istruzione
- Bisogni educativi e risposte pedagogiche: pedagogisti, soggetti dell'educazione gli ambiti di ricerca.

2. LA PEDAGOGIA SPECIALE

- Terminologia educativa: menomazione, disabilità, handicap
- Inserimento, integrazione, inclusione
- La disabilità uditiva: ipoacusia, sordità, la LIS e le sue caratteristiche.
- La disabilità visiva: cecità, ipovisione, esplorazione aptica e tiflogia, linguaggio educativo.

3. LE CIVILTÀ DELLA SCRITTURA

- Scuola e educazione nel Vicino Oriente: la nascita della scrittura, gli scribi e la scuola
- Gli Egizi e l'educazione
- Il popolo ebraico: le scritture, la scuola



4. EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLA GRECIA ANTICA

- Le prime forme di educazione: la pedagogia implicita, i poemi omerici.
- L'educazione a Sparta e ad Atene, i sofisti
- Socrate; il dialogo e la maieutica
- Platone: l'educazione
- Aristotele: il Liceo e il modello educativo.

Nel periodo di didattica in presenza le lezioni sono state approfondite con lavori di gruppo, cartelloni e ricerche.

Per la settimana della memoria la classe ha visto il film “Un sacchetto di biglie”

Durante tutto l'anno i ragazzi hanno tenuto un “Diario di psicologia” svolgendo delle riflessioni su indicazione dell'insegnante.

Il periodo di DAD va da il cognitivismo di Neisser con file di approfondimento condivisi in piattaforma Classroom per psicologia, mentre per pedagogia dalla disabilità uditiva.

Ancona, 31.05.20

L'insegnante
Prof.ssa Breccia Alessia