



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: SCIENZE UMANE
CLASSE 1L LICEO SC. UMANE
Anno scolastico 2019-20
Prof. FABRIZIO FANO

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE
Materiale fornito dall'insegnante

UNITA' 1

1.1 TRA MENTE E CERVELLO: LE ORIGINI DELLA PSICOLOGIA

La nascita della psicologia come scienza,
Filosofia e premesse teoriche della psicologia

- Il rapporto tra corpo e mente,
- Empiristi e razionalisti,
- Il metodo scientifico alla base della psicologia.

Le scuole della psicologia.

1.2 LA BASE DELLA MENTE: IL CERVELLO

Il sistema nervoso: cenni sulla sua struttura

- Il neurone,
- Il cervello e il sistema nervoso centrale.

Come funziona la mente

- Si può spiegare la mente con il cervello?
- Il cervello: rigido o plastico?
- La mente come strumento per rappresentare la realtà
- Mente collettiva, mente esterna, mente artificiale

1.3 LA PERCEZIONE DEI SENSI

La percezione: la nostra finestra sul mondo

- Le realtà e come la percepiamo?
- La realtà percepita è una costruzione della nostra mente,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



- Percezione umana e animale,
- Le illusioni percettive
- I sensi: l'olfatto, il tatto, il gusto, l'udito, la vista, il dolore
- Le sinestesie.

UNITA' 2

2.1 LA MEMORIA

I tipi di memoria

- La memoria sensoriale,
- La memoria a breve termine,
- La memoria a lungo termine.

Maurice Halbwachs e la memoria collettiva.

La memoria sceglie e seleziona che cosa ricordare.

Il giorno della memoria.

La memoria si deteriora: l'oblio.

- La curva dell'oblio di Ebbinghaus,
- Le cause dell'oblio.

2.2 CONCETTI E TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento come condizionamento

- Pavlov e il condizionamento classico,
- Skinner e il condizionamento operante,
- L'utopia di Skinner.

L'apprendimento secondo il comportamentismo.

L'apprendimento secondo il cognitivismo.

- L'apprendimento del linguaggio e la critica al comportamentismo,
- La scoperta dell'imprinting
- L'imprinting linguistico.

L'apprendimento secondo il costruttivismo.

2.3 APPRENDERE E STUDIARE: QUALI SONO LE STRATEGIE?

I diversi stili di pensiero.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Le strategie di apprendimento

- La metacognizione,
- La ripetizione,
- L'associazione e le immagini mentali,
- Apprendimento volontario e non volontario,
- L'organizzazione delle informazioni,
- Le mnemotecniche.

Come si studia.

- La lettura,
- Le tecniche di studio.

Diverse idee di apprendimento

I disturbi dell'apprendimento

- DSA a scuola,

Motivazioni e demotivazioni allo studio.

- Motivazioni intrinseche ed estrinseche allo studio,
- Motivazione allo studio e autostima.

2.4 RAGIONAMENTO E INTELLIGENZA

Da che cosa dipende l'intelligenza?

Una o più intelligenze?

- L'intelligenza generale,
- I test d'intelligenza e il Quoziente Intellettivo (QI),

La teoria delle intelligenze multiple

- Le sette intelligenze di Gardner,
- Le tre intelligenze di Sternberg.

L'intelligenza e la capacità di risolvere problemi

- Problemi ben definiti e mal definiti,
- L'intelligenza creativa,
- Ragionare per analogie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Ancona, 28/05/2020

Docente

Prof. Fabrizio Fano

I Rappresentanti degli studenti

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014
anpc010006@pec.istruzione.it CM ANPC010006
anpc010006@istruzione.it CF 93020970427
rinaldini.gov.it