



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

Disciplina: storia

CLASSE 2P LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Anno scolastico 2019/2020

Prof.ssa Gloria Perotti

Primo quadrimestre

La bassa *Respublica*

Il processo di declino e implosione del sistema politico repubblicano

Divario sociale tra la nobiltà senatoria e il ceto piccolo e medio contadino

Cause e conseguenze del divario sociale

La questione dell'*ager publicus*

Le riforme di Tiberio e Caio Gracco

Ascesa dell'aristocrazia e degli *equites*

Il processo di ellenizzazione della cultura romana e il Circolo degli Scipioni

L'ascesa di Mario e la riforma dell'esercito

Il *cursus honorum*

Il consolato di Mario e le guerre contro i Cimbri e i Teutoni

La guerra giugurtina

La guerra sociale e la questione della cittadinanza latina agli Italici

L'ascesa di Silla

La guerra mitridatica

La guerra tra Mario e Silla e la dittatura sillana

L'ascesa di Pompeo

La ribellione in Spagna e la rivolta di Spartaco

Il consolato di Pompeo e Crasso

Pompeo contro i Pirati e contro Mitridate

La divisione delle fazioni romane in seno alla classe senatoria tra *populares* e *optimates*

Caio Giulio Cesare e Marco Tullio Cicerone

La congiura di Catilina con lettura dell'incipit della prima catilinaria

Il ritorno di Pompeo dall'Oriente

L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato

Le campagne di Cesare in Gallia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



La fine del triumvirato e la marcia su Roma da parte di Cesare.
La guerra civile tra Cesare e Pompeo
La dittatura di Cesare e la congiura dei cesaricidi
Il testamento di Cesare e l'ascesa di Ottaviano
Lo scontro con Antonio
Il secondo triumvirato
La rottura degli equilibri e lo scoppio della seconda guerra civile

Il Principato di Augusto

Periodizzazione di tutta la storia di Roma dalla monarchia alla fine dell'impero d'Occidente
Il principato di Ottaviano Augusto: *auctoritas e imperium*
Politica interna e politica estera di Augusto
L'ideale della pax e la propaganda culturale
I principali poeti del circolo di Mecenate
Lettura di "Nunc est bibendum" di Orazio e di un passo tratto dall'*Ars Amandi* di Ovidio
Breve riassunto dell'*Eneide* di Virgilio
Il sistema amministrativo del principato augusteo
La disfatta di Teutoburgo
Morte e successione di Augusto

Secondo quadrimestre

L' impero romano

L'adozione di Tiberio
Gli imperatori della dinastia giulio-claudia: caratteristiche e operato di ciascuno
Gli imperatori della dinastia Flavia: caratteristiche e operato di ciascuno
Lettura, comprensione e analisi di un passo dell'*Institutio oratoria* di M. F. Quintiliano
Gli imperatori per adozione: caratteristiche e operato di ciascuno.
Le cause del *beatissimum saeculum*
Il Cristianesimo
La crisi del III d.C.: fattori della crisi e conseguenze
Focus sul fenomeno dell'inflazione
L'ultima fase dell'Impero romano da Elvio Pertinace a Didio Giuliano
Settimio Severo e Caracalla
L'ascesa di Diocleziano
La tetrarchia e le riforme in campo economico
Bilancio sul sistema amministrativo tetrarchico
Le rivendicazioni dinastiche di Massenzio e di Costantino



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Costantino: il primo imperatore cristiano
Le invasioni barbariche: la battaglia di Adrianopoli
L'editto di Tessalonica e la politica diplomatica di Teodosio
Centralità dei generali dell'esercito: Stilicone contro i Visigoti ed Ezio contro gli Unni
Il sacco di Roma per mano dei Visigoti di Alarico
Il crollo dell'Impero romano d'Occidente
Riflessione sulle cause e sulle conseguenze di questo lungo declino di un popolo millenario

L'inizio di una nuova epoca: il Medioevo

Periodizzazione

I regni romano-barbarici

Il regno di Teodorico

Il regno di Clodoveo

Bilancio dell'operato dei due re barbari

L'impero romano d'Oriente: fattori dello sviluppo economico, politico e culturale

Giustiniano: politica interna ed estera; politica di collaborazione con l'intera Cristianità; il *Corpus iuris civilis Iustinianum* e la sua suddivisione interna.

Il potere temporale della Chiesa

La donazione di Sutri

L'ascesa dei Franchi e la nascita dell'idea di Europa: da Carlo Martello alla consacrazione imperiale di Carlo Magno.

Nel corso dell'anno sono stati letti i seguenti testi d'autore in qualità di fonti storico-letterarie:

il mito della fondazione di Roma; Lavinia e Collatino; il Ratto delle Sabine; "Vita et tempus" dal *De brevitae vitae* e "La condizione degli schiavi" dalle *Epistulae ad Lucilium* di Seneca; "L'utilità delle pause" di Quintiliano; *incipit* della prima *Catilinaria*; passi estratti dalle *Historiae* di Tacito sulla vita dissoluta di Nerone.

Geografia: ripasso della geografia italiana; fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili; i rischi e i vantaggi di ciascun tipo; *excursus* storico attraverso la scheda di approfondimento presente nel libro sull'uso degli idrocarburi a partire dalla prima rivoluzione industriale; rischi e vantaggi del nucleare a confronto con gli idrocarburi; la pace nel mondo; analisi della situazione contemporanea a partire dallo scoppio della guerra in Siria correlata con la stesura di un articolo di cronaca; ripasso di come si scrive un articolo di cronaca; orientarsi in Europa e in Africa: studio dei continenti e delle capitali europee e del continente africano; l'Onu: come nasce, da quali organi è composta, di che cosa si occupa; la povertà nel mondo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Annotazioni inerenti al programma

Ai ragazzi sono state assegnate alcune lezioni in formato audio sul Sacro romano impero di Carlo Magno, da studiare e ripassare in estate.

Al rientro dalle vacanze, si chiede gentilmente di verificare lo studio dei compiti assegnati e spiegati ai ragazzi.

Strumenti, materiali e metodologie adottate: libri di testo, pc e videoproiettore; videolezioni in differita, schede e schemi di approfondimento e sintesi. La lezione frontale e quella partecipata sono state le metodologie predilette, ma è stata adottata anche la strategia dell'apprendimento cooperativo, per organizzare lo studio inerente agli imperatori romani.

La docente
Gloria Perotti