



Ministero dell'Istruzione



**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*  
**Percorso formativo disciplinare**  
**Disciplina: Storia e Geografia**  
**CLASSE 2 Bm LICEO CLASSICO**  
**Anno scolastico 2019/2020**  
**Prof. Renata Pignocchi**

Programmi svolti

**STORIA**

- La civiltà etrusca: caratteri generali.
- La civiltà romana dalle origini alle guerre sannitiche:
  - ◇ Le origini di Roma fra leggenda ed evidenza archeologica
  - ◇ L'età monarchica e i principali eventi che la caratterizzano; l'organizzazione sociale in età monarchica: le *gentes* e le *familiae*.
  - ◇ Il passaggio alla res publica, la nascita delle magistrature repubblicane e l'evoluzione del *cursus honorum*
  - ◇ L'organizzazione sociale e politica: i diversi tipi di *comitia*
  - ◇ L'organizzazione sociale e politica: la divisione fra patrizi e plebei e le lotte della plebe per l'acquisizione di maggiori diritti politici.
  - ◇ L'espansione nel Lazio e nell'Italia centrale
  - ◇ Il controllo del territorio: *municipia*, colonie, città federate.
  - ◇ L'espansione verso sud: le guerre sannitiche.
  - ◇ Ultime tappe dell'espansione romana nella penisola italiana: la guerra contro Taranto
  - ◇ L'equiparazione degli ordini e la formazione della nuova oligarchia patrizio-plebea.
  - ◇ Le guerre puniche
  - ◇ I regni ellenistici. I primi contatti di Roma con il mondo ellenistico e le guerre macedoniche.
  - ◇ Conseguenze sociali e politiche delle guerre di conquista in Oriente e in Occidente; i cambiamenti culturali: romanità ed ellenismo. Cenni sulla nascita della letteratura latina.
  - ◇ Evoluzione del sistema istituzionale romano; il governo delle province e la nascita delle nuove magistrature provinciali.
  - ◇ La crisi della Repubblica:
    - ◇ l'età dei Gracchi;
    - ◇ la guerra giugurtina, l'ascesa di Mario e la riforma dell'esercito;
    - ◇ la guerra sociale e la guerra civile fra Mario e Silla; sintesi sulla dittatura sillana;
    - ◇ l'ascesa di Pompeo e delle altre figure protagoniste della prima metà del I sec. a.C.: guerre interne ed esterne negli anni "70" e "60" a.C.. La congiura di Catilina.



Ministero dell'Istruzione

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- ◇ il cosiddetto “primo triumvirato”, il proconsolato di Cesare in Gallia e la guerra civile fra Pompeo e Cesare;
- ◇ le riforme di Cesare; la successione a Cesare e la guerra civile fra Antonio ed Ottaviano.
- ◇ Nascita ed affermazione dell'impero romano sotto Augusto: evoluzione istituzionale e amministrativa dalla *res publica* al principato.
- ◇ Le dinastie imperiali dei primi due secoli dell'impero:
  - il problema della successione; la valutazione degli imperatori negli storici antichi e in quelli moderni;
  - aspetti e caratteri della società e dell'economia dell'impero mediterraneo;
  - processi di integrazione e limiti della romanizzazione.
- Le dinastie imperiali dei primi due secoli dell'impero: eventi relativi alle dinastie giulio-claudia, flavia, e dei cosiddetti “imperatori per adozione”.
- Caratteri generali dell'epoca dei Severi.
- La crisi economica, politica e sociale del III secolo: cenni sui fattori di decadenza dell'impero; i popoli esterni all'impero nei loro rapporti con il mondo romano (i barbari “federati”).
- Il mondo tardo-antico:
  - Diocleziano, le riforme economiche ed istituzionali e la ripresa dell'impero;
  - Cenni sulle figure e le iniziative degli imperatori Costantino, Giuliano e Teodosio;

## GEOGRAFIA

- I climi: i fattori caratterizzanti.
- Le fasce climatiche e gli ambienti naturali
- Il continente sud americano: alcuni aspetti peculiari di Venezuela, Colombia, Argentina.



### Compiti per la vacanze



Percorso per il completamento del programma previsto: leggere l'unità VI (pagg. 154-185) sulla nascita e la diffusione del cristianesimo sintetizzandone in una mappa concettuale i principali aspetti; studiare da pag. 237 a pag. 243 e le pagg. 246-47 e produrre un riassunto scritto; studiare la parte relativa alla fase successiva a Teodosio nel file caricato sul RE "FINE DELL'IMPERO ROMANO"; studiare le pagg. 274-277 sulla nascita dei regni romano-barbarici.

L'insegnante

Renata Pignocchi