



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: SCIENZE UMANE**

CLASSE 3° F LICEO SC.UMANE

Anno scolastico 2019/20

Prof. ssa MIRNA MARINELLI

--	--

<p><b>LIBRI DI TESTO</b>  <b>Sociologia:</b> Il manuale di scienze umane, Ed. Marietti scuola.  <b>Antropologia:</b> Il manuale di scienze umane, Ed. Marietti scuola.  <b>Pedagogia:</b> Percorsi e parole, manuale per il secondo biennio, Ed. Zanichelli.  <b>Psicologia:</b> Il cammino dell'avita/ lo sviluppo psicologico e i metodi della ricerca in psicologia, Ed. Paravia.</p>	<p><b>STRUMENTI E SPAZI</b>           Libro di testo – LIM – Biblioteca – Laboratorio di informatica, Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi ...</p>
--	--

**STORIA della PEDAGOGIA:**  
 Il Mille: ordini religiosi e cultura teologica.  
 I clerici e l'ascesi mistica; i Comuni e l'ideale mercantile: apprendistato e competenze.  
 La nascita delle università e la formazione dell'intellettuale; l'importanza della dialettica.  
 La scolastica: S. Tommaso, la conciliazione tra ragione e fede e la "possibilità dell'insegnamento", il superamento della tesi agostiniana. "Inventio" e "quaestio disputata".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



L'ideale educativo umanistico: i classici, l'autoformazione, la formazione politica e civile. Erasmo, Montaigne. Il "contubernium", Vittorino da Feltre e la Ca' Giocosa.

La Riforma protestante; alfabetizzazione e riforma pedagogica.  
 La Controriforma cattolica, la scuola popolare; il realismo pedagogico; Comenio e l'ideale educativo pansofico; la "ratio studiorum" dei Gesuiti.

**PSICOLOGIA:**

Età evolutiva, ciclo della vita e arco della vita.  
 La psicologia dello sviluppo cognitivo oltre Piaget: infanzia, adolescenza, età adulta e senile.  
 Le tappe evolutive del linguaggio nel bambino.  
 La psicologia del ginnasiale, di S.Freud.

**SOCIOLOGIA:** Lo statuto epistemologico della disciplina; le condizioni storiche e socio-economiche della sua nascita. Società tradizionali e società moderne industriali. Armi, acciaio e malattie: culture civilizzate e culture civilizzatrici; i fattori alla base della conquista dei popoli e dell'espansione degli stati: habitat, clima, domesticazione di piante e animali, disponibilità di cibo e uso di armi.  
 Il Positivismo di Comte e il Funzionalismo di E. Durkheim.  
 Il metodo comparativo e A.deTocqueville.  
 La struttura sociale: stabilità e permanenza della società.  
 Status, ruolo, norme sociali, giuridiche e valori.  
 Le istituzioni sociali: religione e secolarizzazione; economia, il capitale culturale (Bourdieu).  
 Politica, potere e sovranità; la parentela.

**ANTROPOLOGIA:** lo statuto epistemologico della disciplina; le condizioni storiche e socio-economiche della sua nascita.

Il concetto di cultura. Etnocentrismo e relativismo culturale. La diversità culturale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



L'evoluzionismo: E.B.Taylor; Morgan e Frazer  
Il diffusionismo. Il metodo comparativo.  
F. Boas e il particolarismo storico. Alfred Kroeber  
La corrente di studi "Cultura e personalità": R. Benedict e M. Mead.  
La struttura sociale (funzionalismo britannico e strutturalismo francese).  
I modelli culturali: strumenti di ricerca e rappresentazioni del mondo da parte dei nativi.

Ancona, 17/5/2020

Il Docente

Prof.ssa Mirna Marinelli