



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: _____
CLASSE 3L LICEO SCIENZE UMANE
Anno scolastico 2019-2020
Prof.ssa Maila Balzano

Programma svolto di **Antropologia:**

1° modulo

La scoperta della cultura

Che cos'è l'antropologia

Il concetto di cultura

Etnocentrismo e relativismo culturale

La nascita dell'antropologia: l'evoluzionismo

L'evoluzionismo e il metodo comparativo

Il particolarismo storico

Il diffusionismo

La nascita dell'antropologia culturale statunitense: Franz Boas ed i suoi allievi

2° modulo

Le strutture culturali

La struttura sociale

I modelli culturali

La parentela

Il simbolismo

Pensiero scientifico e pensiero mitico

Conoscenza e credenza

Il funzionalismo britannico: B. Malinowski e A. Radcliffe-Brown

Lo strutturalismo di C. Lévi-Strauss

La nascita dell'etnografia: l'osservazione partecipante

Programma svolto di **Sociologia:**

1° modulo

La scoperta della società

Il concetto di società

Le società nel tempo. Forme storiche di adattamento

La nascita della sociologia

La rivoluzione industriale e la fiducia nel progresso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



A.Comte e E. Durkheim

2° modulo

La continuità sociale

I fondamenti analitici della società: status, ruolo, norma

Le istituzioni sociali: parentela, politica, economia, religione

Il funzionalismo: Parsons e Merton

La ricerca macrosociologica della scuola funzionalista

Il metodo comparativo

Programma svolto di **Pedagogia**:

1° modulo

La rinascita intorno al Mille: dagli ordini religiosi alla cultura teologica

Il contesto storico

Gli ordini religiosi: Alfabetizzazione teologica – Predicazione - Clericus - Ascesi mistica

I Comuni e le corporazioni: Ideale mercantile - Imparare facendo - Apprendistato - Corporazioni

La cultura teologica: Ragione e fede – Scholae - Mistica - Tecnica

2° modulo

La nascita delle università: la formazione dell'intellettuale

Il contesto storico

La riflessione pedagogica: Studium - Clerici vagantes - Pratica didattica - Dialettica

Tommaso d'Aquino: l'aristotelismo cristiano - Ragione naturale - Potenza e atto - Invenio

Quaestio disputata - Virtù

La pedagogia di Tommaso d'Aquino

3° modulo

L'ideale educativo umanistico: il modello scolastico collegiale

Il contesto storico

L'educazione umanistica: Classici – Conversatio – Libertà - Autoformazione – Individualismo - utopia

La nuova educazione: Formazione politica, C. Salutati, P. V. Vergerio - Formazione civile, Lorenzo Valla, Leon Battista Alberti - Formazione femminile, Leonardo Bruni – Tolleranza, Erasmo da Rotterdam e approfondimenti dell'autore anche da altre fonti - Pedantismo- F. Rabelais, M. de Montaigne e approfondimento degli autori da altre fonti.

Il modello scolastico collegiale: Contubernium - Metodo gioco- Vittorino da Feltre e approfondimenti da altre fonti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



4° modulo

Riforma e Controriforma: la borghesia e la nascita della scuola popolare

Il contesto storico

La riforma pedagogica: Alfabetizzazione - Riorganizzazione scolastica - Ginnasio

Educazione e controriforma: Concilio - Gesuiti- Ignazio di Loyola e approfondimento da altre fonti - Catechismo – Famiglia e Silvio Antoniano - Donna

La nascita della scuola popolare: Realismo pedagogico – Metodo e Bacone –

Razionalismo e Cartesio - Scuola popolare e Giuseppe Calasanzio - Educazione

universale: Comenio e approfondimenti anche da altre fonti

Il 5° modulo: l'illuminismo e il diritto all'istruzione, con gli autori Locke e Rousseau non è stato affrontato e lo si rimanda al programma del prossimo anno scolastico

Programma svolto di **Psicologia**:

1° modulo

La psicologia dello sviluppo

Età evolutiva, ciclo di vita, arco di vita

Gli ambiti di lavoro dello psicologo

Una vita di cambiamenti

Lo studio dei cambiamenti psicologici

Arrivare ad avere una memoria di riconoscimento da adulti

Alla mezza età: tra passato e futuro

Vivere nella seconda esplosione tecnologica

Tre facce dello sviluppo psicologico, tre psicologie dello sviluppo

L'approccio della psicologia dell'età evolutiva

Un patrimonio di conoscenze di valore pratico

Perché dobbiamo andare oltre la psicologia evolutiva?

L'approccio della psicologia del ciclo di vita

Un modello scientifico di psicologia del ciclo di vita

Individuo e calendario biosociale

Perché dobbiamo andare oltre la psicologia del ciclo di vita?

L'approccio della psicologia dell'arco di vita

Come collegare i tre assi?

Una psicologia di frontiera

2° modulo

Lo sviluppo cognitivo

L'errore A non B: come si spiega?

Le prestazioni intellettive peggiorano con l'avanzare degli anni?



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



La ricerca avanzata: perché conviene muoversi tra passato e presente
Come percepiscono il mondo attorno a loro i neonati?

I sensi

Cosa preferiscono guardare i neonati?

Distinguono forme e colori diversi?

Complesse operazioni mentali: calcolare la profondità

Complesse operazioni mentali: applicare costanze percettive

Il pensiero da 0 a 2 anni: il periodo sensomotorio di Piaget

Il pensiero da 0 a 2 anni: dopo Piaget

Il periodo da 2 a 12 anni: i periodi preoperatorio e operatorio concreto di Piaget

Il pensiero da 2 a 12 anni: dopo Piaget

Il pensiero nell'adolescenza: Piaget e dopo Piaget

Il pensiero adulto

E dopo?

Il 3° modulo: La metodologia della ricerca, i metodi della ricerca in psicologia non è stato affrontato e lo si rimanda al programma del prossimo anno scolastico. Tale modulo è stato **sostituito dal modulo:**

Nel mondo della comunicazione e della relazione interpersonale

L'impressionante sviluppo delle competenze educative nei primi anni di vita

Perché gli anziani gestiscono meglio i conflitti interpersonali?

Spiegazioni multifattoriali

Lo sviluppo del linguaggio nel bambino

Che succede del linguaggio dopo lo sviluppo dei primi 6 anni?

La lettura della mente

L'attaccamento

Approfondimenti:

Processi di base dello sviluppo cognitivo: una componente trascurata nella teoria di Piaget

La soluzione di problemi quotidiani negli adulti e negli anziani

Due teorie classiche dello sviluppo cognitivo in età evolutiva

Il disturbo da deficit di attenzione/ipertattività (ADHD)

Gli assiomi della comunicazione

L'autismo e la lettura della mente

Piaget: il gioco simbolico

Vygotskij: il problema dell'apprendimento e dello sviluppo intellettuale nell'età scolastica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Freud: teorie sessuali dei bambini
Bruner: l'intuizione di Vygotskij
Bandura: teoria dell'apprendimento vicario
E. Erikson: identità e dispersione
Kurt Lewin: forze ambientali e sviluppo del bambino

Il Docente
Prof.ssa Maila Balzano