



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare  
**Disciplina: FILOSOFIA**  
CLASSE IV AT LICEO CLASSICO  
Anno scolastico 2019/2020  
Prof. MARCO GNOCCHINI

## Primo Quadrimestre

### MODULO 1: L'INIZIO DELLA MODERNITA'

#### Unità 1: La filosofia del Rinascimento

- l'autonomia del sapere e la laicizzazione della cultura e dell'intellettuale
- la nuova concezione dell'uomo e la valorizzazione del libero arbitrio
- il naturalismo rinascimentale: il finalismo e il dogmatismo degli aristotelici, la religione della natura di Bruno e "l'eroico furore", il pampsichismo e il ruolo della magia

#### Unità 2: La rivoluzione astronomica

2. dall'eliocentrismo di Copernico all'universo infinito di Bruno, le scoperte scientifiche
3. l'ostilità della cultura tradizionale e della Chiesa cattolica alla nuova astronomia

#### Unità 3: La rivoluzione scientifica: Galileo

la difesa dell'autonomia della scienza e lo scontro con la Chiesa cattolica  
l'utilizzo del cannocchiale e le scoperte astronomiche, le nuove teorie fisiche  
l'elaborazione del metodo sperimentale e il ruolo della matematica

#### Unità 4: La rivoluzione scientifica: Bacone

- il legame tra sapere e potere e l'esaltazione della tecnica
- il metodo induttivo e i limiti dello sperimentalismo baconiano

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

## MODULO 2: IL RAZIONALISMO E L'EMPIRISMO MODERNI

### Unità 1: Cartesio

- il problema del metodo e le sue quattro regole
- la scoperta del “cogito” e l’inizio del soggettivismo metafisico
- l’esistenza di Dio come garanzia del metodo
- il dualismo tra spirito e materia e il meccanicismo naturale

### Unità 2: Spinoza

- il metodo geometrico e le definizioni di sostanza, attributo e modo
- il panteismo naturalistico e il parallelismo psico-fisico
- i tre stadi della conoscenza e l’ascesa etica dell’uomo
- il rapporto tra determinismo e libero arbitrio

### Unità 3: Locke

- il rapporto tra ragione ed esperienza e il rifiuto dell’innatismo
- la classificazione delle idee e la critica della sostanza
- l’esistenza dell’io, del mondo e di Dio

### Unità 4: Hume

- la distinzione tra impressioni ed idee e i principi dell’associazionismo psichico
- la critica del principio di causa e dell’idea di sostanza, il ruolo della “credenza”
- il valore relativo delle scienze e l’assolutezza della matematica, il rifiuto della metafisica

## **Secondo Quadrimestre**

## MODULO 3: L'Illuminismo.

- il primato della ragione scientifica e la nuova figura di intellettuale, il ruolo dell’Enciclopedia
- la critica della metafisica e delle religioni positive, il deismo e l’ateismo, la difesa della laicità dello Stato e della tolleranza

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

#### MODULO 4: KANT

- il Criticismo e la Rivoluzione copernicana in filosofia.
- La Critica della ragion pura
- La Critica della ragion pratica
- La Critica del giudizio

#### MODULO 5: L'IDEALISMO

- La critica alla cosa in sé di Kant
- Il Romanticismo in filosofia e i caratteri generali dell'Idealismo
- La filosofia di Fichte: l'Io infinito, la dialettica e il primato della ragion pratica
- La filosofia di Hegel: introduzione
- Le critiche hegeliane alla dialettica di Fichte.

Il Docente

Prof. \_\_\_\_\_

I Rappresentanti degli studenti

.....  
.....