



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



## SCIENZE UMANE

**Disciplina:** \_\_\_\_\_  
CLASSE 4H LICEO SCIENZE UMANE  
Anno scolastico 2019-2020  
Prof.ssa Maila Balzano

Programma svolto di **Antropologia**:

### **1° modulo**

#### **Le dinamiche della cultura**

Potere, conflitto e cambiamento culturale

Tradizione e modernità

Oralità e scrittura

La cultura come conoscenza: l'antropologia cognitiva

La cultura come comunicazione

La cultura come pratica

L'antropologia e il mutamento sociale e culturale

L'antropologia marxista

Diffusione e limiti dell'osservazione partecipante

### **2° modulo**

#### **Le dimensioni culturali dell'esistenza**

Il corpo

L'identità

Il potere

Il sacro

La tradizione demologica italiana: Ernesto De Martino

L'antropologia interpretativa di C. Geertz

L'antropologia dialogica

Programma svolto di **Sociologia**:

### **1° modulo**

#### **La continuità sociale**

I fondamenti analitici della società: status, ruolo, norma

Le istituzioni sociali: parentela, politica, economia, religione

Il funzionalismo: Parsons e Merton



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



La ricerca macrosociologica della scuola funzionalista  
Il metodo comparativo

## 2° modulo

### Il cambiamento sociale

Il processo sociale

Il concetto sociologico di modernità

Stratificazione e mobilità sociale

Il pensiero di P. Bourdieu

Devianza e controllo sociale

I movimenti sociali

K. Marx: il materialismo storico. L'analisi del capitalismo

M. Weber: il metodo e la teoria dell'agire razionale. Il potere. Il tipo ideale

G. Simmel: le forme di vita, la socializzazione, il cittadino moderno

V. Pareto: élites e funzionamento della società

La scuola di Francoforte

## 3° modulo

### La comunicazione come fenomeno sociale

Le forme di comunicazione

Comunicazione verbale e non verbale

La comunicazione dei mass media e dei new media

L'interazionismo simbolico: G.H. Mead, H. Blumer e E. Goffman

Teorie sulla comunicazione di massa

Programma svolto di **Psicologia**:

## 1° modulo

### Psicologia sociale

#### La persona e il gruppo

I primi studi di psicologia sociale

Vivere insieme e relazionarsi agli altri

Il gruppo

Organizzazione e funzionamento dei gruppi

La leadership

La comunicazione nei gruppi

## 2° modulo

### La famiglia

La famiglia: duttilità e conservatorismo

Struttura della famiglia e relazioni al suo interno

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

anpc010006@pec.istruzione.it

CM ANPC010006

anpc010006@istruzione.it

CF 93020970427

rinaldini.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Trasformazioni delle relazioni familiari  
La coppia contemporanea tra amore e autonomia  
Divorzio e nuovi adattamenti  
Il ruolo del terzo genitore  
Famiglia e società  
Famiglia e patologia

### 3° modulo

#### **Nella comunità sociale**

Società e identità sociale  
La conoscenza della realtà sociale  
Il pregiudizio  
L'influenza del contesto

### 4° modulo

#### **Come studiano gli psicologi**

#### **Metodi e strumenti di indagine**

Come si fa ricerca  
Tecniche di raccolta dei dati  
L'esperimento, il questionario, l'osservazione, l'intervista, la ricerca azione  
I metodi di ricerca  
Gli strumenti di ricerca

### 5° modulo

#### **L'analisi statistica**

Analisi e comparazione dei dati  
La rappresentazione grafica

Programma svolto di **Pedagogia**:

### 1° modulo

#### **Pestalozzi**

Pedagogia in età romantica  
Pestalozzi: per una pedagogia popolare  
L'emancipazione dei poveri  
La filosofia dell'educazione  
Finalità, metodo educativo, didattica  
Le tecniche didattiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



## 2° modulo

### **Froebel: l'infanzia come gioco**

L'unità del reale e l'educazione  
Processo di sviluppo e creatività  
Metodologia e didattica del Kindergarten

## 3° modulo

### **Herbart: l'istruzione educativa**

Psicologia e costruzione della personalità  
L'etica: idee morali e fini dell'educazione  
Il pensiero pedagogico

## 4° modulo

### **Raffaello Lambruschini e la pedagogia del cattolicesimo liberale**

Le principali direzioni pedagogiche del cattolicesimo  
Lambruschini fra tradizione cattolica e pensiero moderno  
Educazione e vita sociale  
Educazione e istruzione

## 5° modulo

### **Aristide Gabelli e la pedagogia del Positivismo italiano**

Istituzioni e cultura nell'Italia postunitaria  
Metodo scientifico e didattica  
Religione e scienza

Il Docente

Prof.ssa Maila Balzano