



Ministero dell'Istruzione

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: FILOSOFIA
CLASSE 4^a P LICEO ECONOMICO SOCIALE
Anno scolastico 2019/2020
Prof. DI BONAVENTURA LUCIANO

CONTENUTI DISCIPLINARI

1° MODULO

Umanesimo e Rinascimento. Giordano Bruno

1. Caratteri generali del Rinascimento e della filosofia rinascimentale. La riscoperta di Platone e Aristotele; l'Accademia platonica di Firenze; Padova e la tradizione aristotelica
2. La filosofia della natura di Giordano Bruno. La visione del cosmo; la dissoluzione della cosmologia aristotelica; l'esaltazione della tecnica e dello spirito d'iniziativa dell'uomo; il desiderio di conoscenza e l'unione con la natura

2° MODULO

La rivoluzione scientifica. Galilei e Bacone

1. Caratteri generali della rivoluzione scientifica
2. Galilei: la nascita della scienza moderna. Gli studi e le scoperte astronomiche; la critica al principio di autorità; sensate esperienze e necessarie dimostrazioni; il ruolo dell'esperimento; la visione quantitativa dell'universo
3. Bacone: il potere della scienza. L'esaltazione della scienza moderna; il nuovo contesto culturale; la critica alla tradizione e alla superstizione; la lotta ai pregiudizi e la teoria degli idoli; il metodo induttivo; le fasi del metodo; l'utopia scientifica

3° MODULO

Cartesio e la ricerca del fondamento del sapere

1. La vita e il progetto cartesiano
2. Dal dubbio metodico all'intuizione del cogito
3. Dio come garante dell'"evidenza"
4. La materia e il mondo fisico
5. Il dualismo cartesiano e l'analisi delle passioni

4° MODULO

Pascal e il riscatto dell'uomo nella fede

1. La vita e il progetto filosofico
2. L'indagine esistenziale
3. La ragionevolezza del cristianesimo e la scommessa su Dio

5° MODULO

Hobbes e lo Stato assoluto



1. La prospettiva materialistica
2. La teoria dell'assolutismo politico

6° MODULO

L'empirismo inglese: Locke, Hume

1. Locke: l'indagine critica delle facoltà conoscitive; la concezione dello Stato e l'affermazione della tolleranza
2. Gli esiti scettici dell'empirismo in Hume: il principio di associazione tra le idee; le due tipologie di conoscenza; l'analisi dell'idea di causa; l'abitudine come forma di credenza; la critica all'idea di sostanza; l'assenza di certezze; la prospettiva etica di Hume

7° MODULO

L'Illuminismo e la nuova concezione della ragione

1. Vico: la scienza nuova e la sapienza poetica
2. Caratteri generali dell'Illuminismo
3. Rousseau: la visione critica della società; il contratto sociale; la sovranità popolare; l'educazione

8° MODULO

Kant e i nuovi compiti del pensiero

1. Contestualizzazione dell'autore
2. La Critica della ragion pura: i giudizi; l'estetica trascendentale; l'analitica trascendentale; la dialettica trascendentale
3. La Critica della ragion pratica: la legge morale e gli imperativi; il rigorismo etico; i postulati della ragion pratica
4. La Critica del giudizio: il giudizio estetico; il bello; il sublime; il genio; il giudizio teleologico

Ancona, 31/05/2020

Il Docente

Prof. Luciano Di Bonaventura