



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



## **Percorso formativo disciplinare**

Disciplina: **LINGUA INGLESE**

**CLASSE 4P LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

Anno scolastico 2019/2020

Prof. Raffaella Onorati

Testo utilizzato: **PERFORMER HERITAGE.BLU**

Analisi critica dei contenuti dei moduli trattati. Commento dei testi letterari in programma

### **Modulo 3**

#### **The Restoration and the Augustan Age**

##### **History and culture:**

The restoration of monarchy, from the glorious devolution to Queen Anne, the age of reason

##### **Litterature and Genres:**

Restoration poetry and prose, restoration drama. The rise of the novel, The arto of fiction

##### **Authors and texts:**

D.Defoe: R. Crusoe

J.Swift:Gulliver's travels

### **Modulo 4**

#### **The Romantic Age**

##### **History and culture:**

Britain and America, The Industrial Revolution, The French devolution,riots and reforms

##### **Literature and genres:**

A new sensibility, the early romantic poetry, the Gothic novel, Romantic poetry, man and nature,Romantic fiction

##### **Authors and texts:**

W.Blake: The tyger

M.Shelley:Frankenstein

W.Wordsworth: Daffodils



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



## **Testo: Venture into First**

### **Modulo 8**

Grammar: Reported Statements, Reported questions, Reported speech: other changes, Reporting verbs.

Il Docente

Prof. Raffaella Onorati