



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: LINGUA E CULTURA INGLESE
CLASSE 1 F LICEO CLASSICO RINALDINI
Anno scolastico 2019/2020
Prof.ssa Floriana Cardilli

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

CULT COMPLETE, A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, F. O'Dell, M. Barbero, S. Minardi – Dea Scuola – Black CAT
MASTERING GRAMMAR, A. Gallagher, F. Galuzzi - Pearson
Materiale cartaceo fornito dalla docente.

Il libro Cult complete è stato integrato con attività di vario genere, volte al consolidamento delle competenze acquisite, all'utilizzo attivo delle stesse in compiti di realtà e all'incontro con la lingua autentica. Queste attività sono particolarmente indicate per classi eterogenee, in quanto la docente può scegliere per ciascun ragazzo un livello adeguato. Pertanto, è possibile una attività che sia contemporaneamente volta tanto al recupero di chi ha carenze quanto alla valutazione delle eccellenze.

In particolare:

- *Watching a movie: About a boy.* Come si affronta la visione di un film in lingua straniera, esercizi di comprensione, dibattito sulle tematiche affrontate.
- Attività in laboratorio linguistico: Let's study with songs! Ascolto di canzoni in inglese, per mezzo della piattaforma <https://lyricstraining.com> che permette lo svolgimento di esercizi lessicali del tipo fill in the blanks.
- Attività in laboratorio linguistico: listening di inglese autentico, con esercizi di comprensione di vario tipo.
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>
- Vari video che approfondissero tematiche linguistiche e soprattutto di civiltà, quali: <https://www.youtube.com/watch?v=fmHtl2CRMXc>

CULT ESSENTIALS: Cult Complete Entry Book

• **GRAMMAR:**

Can, to be, have got

Grammar tenses: present simple/ present continuous

Countable and uncountable nouns and quantifiers

Verbs look, look like, be like

Past simple regular and irregular verbs

Comparatives and Superlatives

Modal verbs: should, must, have to, don't have to, didn't have to

Via Canale, 1 - 60122 Ancona – Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

anpc010006@pec.istruzione.it

CM ANPC010006

anpc010006@istruzione.it

CF 93020970427

rinaldini.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



• VOCABULARY

Functions: Showing interest, talking about relationships

Culture: Talented Teenagers; Relationships and other stuff

• READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS

Nice to meet you!

Food is (not just) fuel

Happiness in a plate

MODULO FUTURE FORMS:

TEACHER'S WORKSHEET

• GRAMMAR

Future with present simple, present continuous, will, going to: making, plans, expressing intentions, saying what is going to happen, make predictions, offers, promises and threats.

Making predictions about the future: houses, environment, health, social media.

CULT COMPLETE (Tutti gli argomenti elencati nella sezione Grammar sono stati affrontati sia sul testo CULT che sul testo MASTERING GRAMMAR):

UNIT 1 – HAVE YOU EVER BEEN LUCKY?

• GRAMMAR

Present perfect: ever, never, how long, so far, recently

Past participle

Present perfect vs past simple

Defining relative clauses – Subject and object

• VOCABULARY

Lucky and unlucky experiences

Adjectives with similar and opposite meanings

• READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS

I'm a millionaire!

Showing interest

'Overachievers': Talking about the stressful life of ambitious teenagers

UNIT 2 – LOVE HURTS

• GRAMMAR

Present perfect with for and since

Present perfect with just, already, yet

• VOCABULARY

Adjectives ed/ing

Vocabulary related to relationships



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



• **READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS**

'Love Hurts'

Talking about relationships

'Digital Dramas': Talking about digital bullying

UNIT 3 – MEMORY BOX • GRAMMAR

Used to

Play, go +ing, do

Past continuous

Past continuous vs Past simple

Sequence adverbs

• **VOCABULARY**

Hobbies and leisure

My Childhood: power point presentation and vocabulary relate to memories

My Childhood: telling a little story or incident using past simple and continuous

• **READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS**

The stuff we used to do

David Blunkett

Telling and listening to a story

An awful weekend

UNIT 4 – WHAT ARE MY OPTIONS?

• **GRAMMAR**

Present perfect continuous

Present perfect vs present perfect continuous

• **VOCABULARY**

Life and career paths

Make and do

Talking about choices

• **READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS**

What are my options?

Making decisions

Plans for the future

UNIT 5 – DREAM HOUSE

• **GRAMMAR**

Verb patterns

Some, any, every and no compounds

Question tags

• **VOCABULARY**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



House and home

• **READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS**

Living in London

Describing and comparing places

Feng Shui

UNIT 6 – THE BIG READ

• **GRAMMAR**

Past perfect

Narrative tenses

Defining and non-defining relative clauses

• **VOCABULARY**

Books and reading

Adjectives

• **READING, SPEAKING, LISTENING AND WATCHING VIDEOS**

The Big Read

And the winner is...

Discussing books

Ancona, 28 Maggio 2020

La Docente
Prof.ssa Floriana Cardilli