

Classe 1F - Liceo Scienze Umane - Liceo di Stato "Carlo Rinaldini" Anno Scolastico 2020/2021

Programmazione disciplinare svolta

Psicologia

- La nascita della psicologia come scienza: differenza tra filosofia, fisiologia e psicologia
- Il funzionamento di base della mente: percezione, attenzione e memoria
- Concetti e teorie dell'apprendimento: Q.I. e intelligenze multiple
- Personalità e motivazioni: principali teorie moderne della personalità
 - Cenni sui disturbi della personalità
- Cenni sulla struttura e le modalità dei principali test di intelligenza e di personalità
- Crescita e sviluppo: dall'infanzia all'età adulta - sintesi delle teorie di Piaget ed Erikson
- Il disegno infantile: elementi di analisi psicologica
- Osservazione diretta con lavoro di gruppo di un bambino/bambina nel suo ambiente di vita
- Emozioni, bisogni e motivazioni: la piramide di Maslow ed i concetti di gratificazione e frustrazione.

Pedagogia

- La scuola di Barbiana: centralità del dibattito pedagogico nella società democratica. Lettura integrale del testo "Lettera a una professoressa" di Lorenzo Milani.
 - Schema di analisi dei modelli educativi: pratiche, teorie e valori
 - Socializzazione, educazione, pedagogia: definizione dei termini
 - Cenni di storia della civiltà e dei modelli educativi antichi a partire dall'antropologia e dalla archeologia.
- Distinguere le differenze e le analogie tra modelli nelle storie delle seguenti civiltà:
- Mesopotamia
 - Egizi
 - Popolo ebraico antico

-Grecia classica

-Visione del documentario “Il bambino è il maestro” sul metodo pedagogico Montessori di Alexandre Mourot (Francia 2017, 1h 45 min)

Conoscenza del lessico di base delle discipline di Psicologia e Scienze Umane

Ancona 31/05/2021

Il docente

Prof. Vittorio Sergi