

LICEO “RINALDINI” – LICEO delle SCIENZE UMANE

A.S. 2021-2022

CLASSE 3[^]L

PROGRAMMA SVOLTO di SCIENZE UMANE

Insegnante: RIPANTI RICCARDO

Libri di testo:

Materia, Biscaldi, Giusti, *Il manuale di Scienze Umane – Sociologia*, Marietti Scuola

Materia, Biscaldi, *Il manuale di Scienze Umane – Antropologia*, Marietti Scuola

Scalisi, *Pedagogia – Percorsi e parole*, Zanichelli

Bianchi, Di Giovanni, *Il cammino della vita- Lo sviluppo psicologico e i metodi*, Paravia

SOCIOLOGIA

MODULO 1 – SOCIOLOGIA

La nascita della SOCIOLOGIA

- 1.1 La società: definizione
- 1.2 Lo sviluppo delle società nella storia
- 1.3 La nascita della Sociologia scientifica.
- 1.4 La rivoluzione industriale: trasformazioni sociali e idea di progresso
- 1.5 Il Positivismo: Auguste Comte
- 1.6 Emile Durkheim: solidarietà meccanica e organica
- 1.7 Il metodo comparativo in sociologia

MODULO 2 – SOCIOLOGIA

La continuità sociale

- 2.1 La struttura sociale.
- 2.2 Le istituzioni sociali
- 3.3 La sociologia della religione
- 3.4 T. Parsons: il Funzionalismo sociologico
- 3.5 R. Merton il Funzionalismo critico

ANTROPOLOGIA

MODULO 3 – ANTROPOLOGIA

La scoperta della cultura

- 3.1 Che cos'è l'antropologia
- 3.2 Definizioni del concetto di cultura
- 3.3 Etnocentrismo e relativismo culturale
- 3.4 L'Evoluzionismo antropologico
- 3.5 Il diffusionismo
- 3.6 L'antropologia culturale Statunitense: F. Boas
- 3.7 Il particolarismo storico
- 3.8 Il metodo comparativo in Antropologia

MODULO 4 – ANTROPOLOGIA

Le strutture culturali

- 4.1 Lo strutturalismo in antropologia
- 4.2 I modelli culturali
- 4.3 La parentela
- 4.4 I simboli nelle culture
- 4.5 Pensiero scientifico e pensiero mitico
- 4.6 Il Funzionalismo antropologico: B. Malinowski

4.7 Lo strutturalismo antropologico: C. Lévi-Strauss

4.8 Il metodo dell'osservazione partecipante

PEDAGOGIA

MODULO 5 - PEDAGOGIA

La pedagogia medioevale

5.1 Gli ordini religiosi;

5.2 L'alfabetizzazione teologica

5.3 Ragione e fede

5.4 Le Scholae medievali

5.5 La nascita delle Università

MODULO 6 – PEDAGOGIA

Tommaso d'Aquino: l'aristotelismo cristiano

6.1 Il rapporto ragione fede secondo Tommaso

6.2 I concetti di potenza e atto applicati all'apprendimento

6.3 L'autoapprendimento (*inventio*)

6.4 La problematizzazione dei contenuti di insegnamento (*quaestio disputata*)

MODULO 7 - PEDAGOGIA

L'ideale educativo Umanistico

6.1 L'educazione attraverso lo studio e la *conversatio* con i Classici

6.2 L'ideale umanistico: libertà, individualismo e autoformazione

Lettura brano: Eugenio Garin Lo studio dei classici

6.3 Il tema dell'utopia

6.4 La formazione civile e politica: Salutati; Vergerio; Valla

6.5 Erasmo da Rotterdam: tolleranza, ecumenismo, cosmopolitismo e pace.

6.6 Erasmo: il metodo di studio

6.7 Erasmo: la disputa con Lutero sul libero arbitrio

6.8 Il "programma Erasmus"

MODULO 8 - PEDAGOGIA

Il modello scolastico umanistico: il Collegio

8.1 Il modello scolastico collegiale in Barzizza e Guarini

8.2 La valorizzazione del gioco in Vittorino da Feltre.

8.3 Il curriculum: lettura brano di E.Garin L'educazione nella Ca' Gioiosa

MODULO 9 – PEDAGOGIA

Riforma protestante e Controriforma: le innovazioni pedagogiche

9.1 I temi della Riforma: il sacerdozio universale, il libero esame delle Sacre Scritture, la salvezza per Grazia Divina, il "servo arbitrio", la predestinazione.

9.2 Scuole popolari pubbliche e gratuite: l'alfabetizzazione di massa

9.3 La riorganizzazione scolastica; il Ginnasio

9.4 Il Concilio di Trento; valenze pedagogiche della Controriforma.

MODULO 10 – PEDAGOGIA

Comenio e la questione del metodo

10.1 L'ideale pansofico: insegnare tutto a tutti

10.2 La critica di Comenio alla didattica tradizionale.

10.3 L'innovazione metodologica: esperienza, gradualità, ciclicità, programmazione.

10.4 Il piano di studi di Comenio

PSICOLOGIA

MODULO 11 - PSICOLOGIA (Bianchi; Di Giovanni, *Il cammino della vita*, Paravia)

La Psicologia dello sviluppo: Età evolutiva, Ciclo di vita, Arco di vita.

11.0 Tre temi esemplificativi dei tre differenti approcci: il sorgere della memoria di riconoscimento e di quella di rievocazione; la crisi di mezza età; il *gap* tra nativi digitali e “immigrati digitali”.

11.1 L’approccio della Psicologia dell’età evolutiva e i suoi limiti

11.3 L’approccio della Psicologia del Ciclo di vita e i suoi limiti; il calendario bio-sociale.

11.4 L’approccio della Psicologia dell’Arco di vita; il tentativo di collegare l’asse storico, l’asse del ciclo di vita e l’asse biografico.

11.5 Uno sguardo retrospettivo sulla nascita delle tre Psicologie dello sviluppo; il caso di Victor.

MODULO 12 - PSICOLOGIA

Lo sviluppo cognitivo.

12.1 Temi emblematici dei tre differenti approcci: L’errore di “non-permanenza dell’oggetto” contro l’”errore di perseveranza”; lo studio del calo delle prestazioni intellettive in relazione all’età in base ai differenti metodi usati.

12.2 Metodo trasversale; metodo longitudinale; metodi misti: il Seattle Longitudinal Study

MODULO 13 – PSICOLOGIA

Gli studi sullo sviluppo cognitivo: Piaget e il dopo-Piaget

13.1 Lo stadio senso-motorio; lo sviluppo del pensiero da 0 a 2 anni

13.2 Conferme e smentite di Piaget nelle ricerche successive.

13.3 Lo stadio pre-operatorio: i limiti del pensiero pre-logico

13.4 Conferme e smentite del dopo-Piaget

13.5 Il pensiero nello stadio operatorio formale

13.6 Il pensiero adulto: le scoperte più recenti

3 giugno 2022

firma insegnante

RIPANTI RICCARDO