



Ministero dell'Istruzione

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



**2021-22**

**SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Classe 1G

Prof.ssa Stefania Pancioni

Libro di Testo: Intrecci – Psicologia e Pedagogia – Arielli, Matera, Giusti, Biscaldi – ed. Marietti Scuola

**INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE**

Materiale fornito dall'insegnante

**UNITA' 1**

**1.1 TRA MENTE E CERVELLO: LE ORIGINI DELLA PSICOLOGIA**

La nascita della psicologia come scienza,  
Filosofia e premesse teoriche della psicologia

- Il rapporto tra corpo e mente,
- Empiristi e razionalisti,
- Il metodo scientifico alla base della psicologia.

Le scuole della psicologia.

**1.2 LA BASE DELLA MENTE: IL CERVELLO**

Il sistema nervoso: cenni sulla sua struttura

- Il neurone
- Il cervello e il sistema nervoso centrale.

Come funziona la mente

- Si può spiegare la mente con il cervello?
- Il cervello: rigido o plastico?
- La mente come strumento per rappresentare la realtà
- Mente collettiva, mente esterna, mente artificiale

**1.3 LA PERCEZIONE E I SENSI**

La percezione: la nostra finestra sul mondo

- Le realtà e come la percepiamo?
- La realtà percepita è una costruzione della nostra mente

Percezione umana e animale,

Le illusioni percettive

Cenni alla Gestalt

I sensi: l'olfatto, il tatto, il gusto, l'udito, la vista

Il dolore

Le sinestesie.

**UNITA' 2**

**2.1 LA MEMORIA**

I tipi di memoria

- La memoria sensoriale,



Ministero dell'Istruzione

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



- La memoria a breve termine,
  - La memoria a lungo termine.
- Scheda: Maurice Halbwachs e la memoria collettiva.

La memoria sceglie e seleziona che cosa ricordare.

Scheda: Il giorno della memoria.

La memoria si deteriora: l'oblio.

- La curva dell'oblio di Ebbinghaus,
- Le cause dell'oblio.

L'amnesia

## 2.2 CONCETTI E TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento come condizionamento

- Pavlov e il condizionamento classico,
- Skinner e il condizionamento operante,
- L'apprendimento secondo il comportamentismo.

L'apprendimento secondo il cognitivismo.

- L'apprendimento del linguaggio e la critica al comportamentismo,
- La scoperta dell'imprinting
- L'imprinting linguistico.

L'apprendimento secondo il costruttivismo.

## 2.3 APPRENDERE E STUDIARE: QUALI SONO LE STRATEGIE?

I diversi stili di pensiero.

Le strategie di apprendimento

- La metacognizione,
- La ripetizione,
- L'associazione e le immagini mentali,
- Apprendimento volontario e non volontario,
- L'organizzazione delle informazioni,
- Le mnemotecniche.

Come si studia.

- La lettura
- Le tecniche di studio

Diverse idee di apprendimento

I disturbi dell'apprendimento

- DSA a scuola,

Motivazioni e demotivazioni allo studio.

- Motivazioni intrinseche ed estrinseche allo studio,
- Motivazione allo studio e autostima

## 3. Personalità ed emozioni

La personalità secondo la psicologia

Le teorie sulla personalità



Ministero dell'Istruzione

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Le teorie dei tipi: introversione ed estroversione

Le teorie dei tratti

I disturbi della personalità

3. Educazione, pedagogia, società

Definiamo l'educazione

Le situazioni educative non formali

L'educazione scolastica

Il soggetto al centro dell'educazione

Differenza tra educazione e pedagogia

Bisogni educativi e risposte psicologiche

Inoltre sono stati visionati e commentati i seguenti materiali:

Video: Come funziona la percezione del nostro cervello

- Lorenz Konrad, etologo e filosofo austriaco
- Quanto sei intelligente? Test
- Mostri & co film
- Intelligenza emotiva <https://www.youtube.com/watch?v=6QoINUITM4c&t=394s>
- I 5 tratti della personalità

Ancona, 5/06/2022

Prof.ssa Stefania Pancioni