

Programma svolto. Scienze Umane

a.s. 2022.23

classe 2G, prof.ssa Natascia Giostra

Testo Intrecci, Psicologia e Pedagogia, Marietti ed., file su classroom

Il pensiero. I concetti (categorizzare; estensione e intensione); i ragionamenti (deduzione e induzione). Intelligenza. Simon e Binet, i test e il Q.I.. Gardner, intelligenze multiple. Goleman (intelligenza emotiva)

J. Piaget: le invarianti funzionali; i riflessi, le motivazioni intrinseche; l'intelligenza sensomotora. Le reazioni circolari. La fase sensomotora e le tre principali reazioni circolari (primaria, secondaria e terziaria); la funzione semiotica (imitazione differita, gioco simbolico e linguaggio); l'operazione; la fase preoperatoria (video di esperimenti piagetiani). egocentrismo cognitivo e come questo influenza la visione del mondo da parte del bambino; le critiche a Piaget; il pensiero post formale

Film "Il ragazzo selvaggio", di Truffaut e introduzione alla relazione educativa

Attaccamento. Il protocollo dell'attaccamento: la "Infant strange situation" di Mary Ainsworth e i quattro tipi di attaccamento. I M.O.I.

Consapevolezza di sé ed emozioni. Il legame tra "bisogni, motivazioni ed emozioni". Bisogni omeostatici ed innati specifici. L'importanza dell'ambiente. La piramide dei bisogni di Maslow. Frustrazione e aggressività: i no aiutano a crescere

I disturbi del comportamento alimentare nel DSM V. Cause dei disturbi dell'alimentazione (il modello multifattoriale). La cura (in equipe). La terapia sistemico-relazionale e cognitivo-comportamentale

La social cognition. Esperimento sociale nella metropolitana del violinista Joshua Bell; chiarimenti sulla social cognition (percezione dell'altro, euristiche e attribuzione causale con biases). Gruppo, aggregato sociale, massa. Consenso e normalizzazione, conformismo, minoranza sulla maggioranza, eteronomia: esperimento di Milgram. Zimbardo e l'esperimento della prigione di Stanford. Stereotipi e pregiudizi. Razzismo (fotocopia). Teorie su stereotipi e pregiudizi (Allport, Adorno, Tajfel, Sherif)

Visione del film "L'onda", di D. Gansel per riflettere sugli argomenti recentemente affrontati di Psicologia sociale

Don Milani, con particolare attenzione per la Lettera ai cappellani militari. Lettura e riflessione. Video intervista a Francesco Gesualdi, allievo di Don Milani (i primi 21 minuti): Francesco Gesualdi a Soul

La famiglia come agenzia primaria di educazione e socializzazione; i 4 parametri con cui si porta avanti il disegno della famiglia e si vive l'atmosfera familiare (Baumrind). Gli stili educativi.

2 esercitazioni di esame

Introduzione alla scuola di Palo Alto. La comunicazione paradossale nella relazione asimmetrica, nel periodo della crescita. Metacomunicazione. Modello lineare e circolare della comunicazione. Pragmatica della comunicazione umana. Gli assiomi.

L'esperienza di una persona affetta da psicosi bipolare maniacale a cicli rapidi

L'identità come risultato dello specchio sociale. I tre sé di Mead (corporeo, sociale, spirituale). Le tre parti del sé di William James. Mead e l'importanza del linguaggio nella definizione del sé e della autoconsapevolezza. L'altro generalizzato. Il gioco e il suo ruolo nella formazione del sé: play e game. Lettura da "Dalla parte delle

bambine". Self monitoring. Goffman: ribalta e retroscena. Come ci classifica la società: età, ruolo, lavoro, lingua

Visione ed analisi del film "Arancia meccanica" di S. Kubrik

La Psicologia clinica. Introduzione alla Psicanalisi: S. Freud e la cultura ebraica, Charcot, Breuer il metodo catartico e il caso di Anna O., l'oblio da difesa. La Psicanalisi. Libere associazioni e transfert. Le due topiche. Le fasi psicosessuali. Fissazione e regressione. Il mito di Edipo.

Laboratorio su Gianni Rodari.