



Percorso formativo disciplinare

Disciplina: __Scienze Umane____

CLASSE 2P_ LICEO_ECONOMICO SOCIALE _

Anno scolastico _2022/2023

Prof.Sergi

Psicologia

Concetto di stereotipo e di pregiudizio. Regole della comunicazione efficace.

Il gruppo come appartenenza e come bisogno personale di riconoscimento, il gruppo nella costruzione dell'identità. La leadership. La forza dei ruoli (esperimento di Zimbardo e Milgram).

I contesti: la famiglia e le trasformazioni sociali. Legami, relazioni sociali.

Il disagio psicologico in adolescenza: analisi dei dati emersi dopo la pandemia da covid-19, ricerca in gruppo sui principali disturbi mentali che colpiscono gli adolescenti italiani

La psicologia nera: il costrutto di personalità della cosiddetta "triade oscura", il gaslighting e le molestie psicologiche

Il concetto di lavoro nel tempo e nelle società moderne. La divisione del lavoro e la nascita della psicologia del lavoro. Il burnout professionale.

Metodologia della ricerca

Il metodo sperimentale, il metodo delle scienze umane, la ricerca in psicologia, in sociologia e in antropologia. Le fasi della ricerca: spoglio, rilevamento e comparazione dei dati, etica della ricerca. Le tecniche di ricerca: l'osservazione, l'esperimento, il test, il questionario, l'intervista.

Costruzione di un questionario sull'utilizzo dell'app BeReal: la classe ha lavorato in gruppi di lavoro in laboratorio di Informatica alla realizzazione di un questionario online somministrato ad alcune classi dell'istituto i cui risultati sono stati in seguito analizzati e commentati.

Interviste qualitative: le studentesse e gli studenti hanno svolto tre interviste qualitative semi-strutturate con l'ausilio di registrazioni audio e trascrizione

Strumenti

- -Libro di testo Emanuele Arielli, Vincenzo Matera, Angela Biscaldi "Intrecci Psicologia e Metodologia della Ricerca" DEA Scuola
- -Materiali cartacei integrativi (schede e fotocopie da altri testi)





- -Materiali multimediali condivisi su piattaforma Google Classroom (video, serie tv, presentazioni Power Point)
- -Attività interattive in classe per lo sviluppo delle competenze trasversali (disegno, gioco, quiz, etc.)