

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: LINGUA INGLESE

CLASSE 2Q LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Anno scolastico 2022/2023

Prof. LAURA FERRANTI

Dal testo **MY VOICE B1/B1+** di B. Hastings, A. Greenwood, S. Mckinlay, R. Fricker, J. Bowie ed. PEARSON sono state svolte le seguenti unità:

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	SKILLS
5 - LIFESTYLE CHOICES	Modals for obligation, prohibition, advice and suggestions Past modals of possibility, permission and obligation	Around the house - Furniture and household appliances - Household chores	<u>Reading: "Blue zones" and what we can all learn from them</u> <u>Speaking: Asking for permission"</u> <u>Listening: A podcast about multigenerational living</u> <u>Writing: An email giving advice</u>

6 - SWITCH ON	Verb patterns: the infinitive and -ing form First conditional	Science jobs Science verbs and technology collocations	<u>Reading: Science fiction or science fact?</u> <u>Speaking: Asking for and giving explanation</u> <u>Listening: Short recordings about science and technology</u>
7 - DO THE RIGHT THING	Second conditional Collocation and phrasal verbs about relationships	Emotions Relationships	<u>Reading: If you keep it, we'll be rich</u> <u>Speaking: apologizing</u> <u>Listening: A radio programme about winning the lottery</u>
8 - CRIME WATCH	Passive tense: present simple, past simple and present perfect	Crime collocations Types of crime and criminals Phrasal verbs	<u>Reading: How does it feel?</u> <u>Speaking: asking for and giving advice</u> <u>Listening: A radio programme about superheroes</u>
9 - IN THE SPOTLIGHT	Reported speech Reported questions	Giunti al termine dell'anno scolastico ho scelto di usare solo i concetti grammaticali presentati in questa unit.	

10 - THE POWER OF NATURE	Third conditional (revision of conditional tenses)	The environment Environmental issues Natural disaster and environmental responsibilities	<u>Reading: A story of survival</u> <u>Speaking: Expressing regrets</u> <u>Listening: An interview about surviving an earthquake</u>
--------------------------	--	--	--

Il primo mese di scuola è stato dedicato al ripasso delle unit svolte durante il primo anno; tale attività di revisione ha permesso a me docente di selezionare i nodi fondanti della disciplina che i ragazzi dovevano conoscere, evidenziando altresì gli aspetti fondamentali da non trascurare. Tale periodo si è concluso con un test di verifica che ha evidenziato un corretto apprendimento delle nozioni base, ma ha altresì sottolineato alcune criticità sul piano del profitto.

Gli studenti hanno approfondito i concetti grammaticali sul testo: GET INSIDE GRAMMAR M. Vince, M. Muzzarelli Macmillan education

Il libro My Voice B1-B1+ è ricco di attività di vario genere, volte al consolidamento delle competenze acquisite, all'utilizzo attivo delle stesse in compiti di realtà e all'incontro con la lingua autentica, pertanto non è stato quasi mai necessario integrare con materiali predisposti dal docente. Gli esercizi presentati nel Workbook e nella parte di riepilogo (Grammar Booster) sono un valido aiuto per assegnare compiti a casa e far riflettere gli studenti su quanto presentato durante la lezione.

La Docente

Prof.ssa Laura Ferranti