



Ministero dell'Istruzione

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare  
**Disciplina: LATINO**  
CLASSE 2BT LICEO CLASSICO  
Anno scolastico 2022-2023  
Prof. FRANCESCA RECANATINI

## MORFOLOGIA

Ripasso della morfologia e della sintassi dello scorso anno. Ripasso delle prime quattro declinazioni dei nomi e degli aggettivi della II classe. Quinta declinazione. Gradi di comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio. Nomi composti, greci, indeclinabili e difettivi. Ripasso dei verbi all'indicativo. Il paradigma, la formazione dei modi e tempi verbali. Verbi deponenti e semideponenti. Verbi al congiuntivo. *Possum* e composti di *sum*. *Eo, Fero, Fio. Volo, Nolo, Malo*. Supino; gerundio; gerundivo. Pronomi personali. Pronomi dimostrativi, determinativi, relativi, indefiniti, interrogativi.

## SINTASSI

Participi nominali e congiunti. Proposizione infinitiva. Proposizione finale e completiva volitiva. Relative proprie e improprie. Prolessi e nesso del relativo. Ablativo assoluto. Proposizione consecutiva e completiva dichiarativo-consecutiva. Proposizioni interrogative dirette e indirette, semplici e disgiuntive, retoriche. Perifrastica attiva e passiva. *Cum* narrativo. *Verba timendi, dubitandi, impediendi, recusandi*. Supino in *-um* e in *-u*. Gerundio, gerundivo e perifrastica passiva. Le finali con gerundio e gerundivo. Sintassi del Nominativo: costruzione personale e impersonale di *videor*.

## LESSICO

Procedimenti di formazione del lessico: radice, tema, desinenza, prefissi e suffissi. Derivazioni etimologiche. Riconoscimento di una serie di radici e vocaboli di base a più alta frequenza. Il paradigma dei verbi. Tecnica traduttiva. Tecnica di lettura, analisi, costruzione di brani di livello adeguato alle conoscenze. Approccio corretto all'uso del vocabolario. Tecnica di decodifica e traduzione.

Libri di testo:

G.B. Conte, Il nuovo latino a colori, Le Monnier Scuola

Il Docente

Prof.ssa Francesca Recanatini