Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: STORIA**

**con Educazione civica**

classe 4H LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2022/2023

Prof.ssa Ilaria Sebastiani

**Libro di testo:**

Franco Bertini, *Storia è… . Collegamenti, fatti, interpretazioni*, Mondadori Education, Milano 2019

* Volume 1. Dal Mille al Seicento
* Volume 2. Il Settecento e l’Ottocento.

**CONTENUTI**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**(secondo quadrimestre)**

**Ordinamento dello Stato italiano e Costituzione**

**(materiale Classroom e fotocopie)**

* Il Presidente della Repubblica.
* La Magistratura e il potere giudiziario.
* La Corte Costituzionale.

**STORIA**

**La crisi delle istituzioni universali nel XIV secolo**

**(*Storia è…*, vol. 1)**

* La Chiesa di Bonifacio VIII, lo scontro con il regno di Francia, la cattività avignonese e lo scisma d'Occidente (pp. 134-141).
* La nascita e il consolidamento delle monarchie nazionali (pp. 148-150):
  + il regno di Francia tra XIII e XIV secolo (pp. 150-152);
  + le istituzioni della monarchia nazionale inglese; il conflitto tra Parlamento e Corona; la *Magna Charta Libertatum;* l’affermazione della *gentry* (pp. 152-155).
  + La guerra dei Cent'Anni e la guerra delle Due Rose (pp. 156-161). Video: “Gille de Rais”.
  + La Reconquista e la formazione delle monarchie nazionali iberiche (pp. 161-162).
  + **Lettura critica:** la natura del re medievale secondo Walter Ullmann (pp. 178-179).
  + **Video:** “Il processo ai Templari” e il suo significato per il rafforzamento della monarchia nazionale francese.

**La crisi delle istituzioni comunali in Italia**

**(*Storia è…*, vol. 1)**

* Dai Comuni alle Signorie; le signorie italiane nel XV secolo (pp. 186-195).
* Le guerre d’Italia (pp. 196-199).
* Umanesimo e Rinascimento (pp. 202-206).

**Protestantesimo e Riforma cattolica**

**(*Storia è…*, vol. 1)**

* Lutero e la riforma in Germania (pp. 262-273).
* Oltre Lutero: la radicalizzazione della riforma e il calvinismo; dall’editto di Worms alla pace di Augusta (pp. 274-287).
* Il concilio di Trento e la “Controriforma” (pp. 296-308).

**Le scoperte geografiche e la conquista del Nuovo Mondo**

**(*Storia è…*, vol. 1)**

* I viaggi di esplorazione e le spedizioni atlantiche; Cristoforo Colombo (pp. 221-225).
* La colonizzazione in America Centro-meridionale e la fine delle civiltà precolombiane (pp. 226-234).
* **Lettura critica e verifica:** “Strutture e aspetti della colonizzazione spagnola” secondo Alberto Tenenti (pp. 254-255).

**Carlo V e la nascita del capitalismo**

**(*Storia è…*, vol. 1)**

* L’impero di Carlo V e lo scontro con la Francia (pp. 332-338).
* Economia e società nel XVI secolo:
  + verso la prima globalizzazione del commercio (pp. 339-341);
  + la rivoluzione dei prezzi (pp. 343-344);
  + dalla crisi alla crescita (pp. 345-350).
  + La *Maafa*: l’ “Olocausto Nero” (p. 351).

**Le grandi potenze del secondo Cinquecento**

**(*Storia è…*, vol. 1)**

* La Spagna di Filippo II e l’insurrezione dei Paesi Bassi (pp. 360-367).
* **Letture critiche:** Filippo II visto da Fernand Braudel, Geoffrey Woodward e Mario Caravale (pp. 394-397).
* L’Inghilterra elisabettiana (pp. 369-375).
* La Francia nell’epoca delle guerre di religione; il regno di Enrico IV (pp. 378-381).
* **Video:** “La strage di San Bartolomeo”.
* La Russia di Ivan il Terribile (pp. 385-386).
* Il dibattito filosofico e politico sulla sovranità (pp. 383-385).

**La crisi del Seicento**

* La decadenza della Spagna e dell’Italia (pp. 427-429).
* La guerra dei Trent’anni (pp. 444-445).

**L’età delle rivoluzioni e degli assolutismi**

**(*Storia è…,* voll. 1 e 2).**

* La Rivoluzione parlamentare (già anticipata nel precedente anno scolastico) e la Restaurazione monarchica in Inghilterra; la “Gloriosa rivoluzione” e il *Bill of Rights* (vol. 1, pp. 463-475).
* La Francia di Richelieu e Luigi XIV (vol. 1, pp. 451-462).
* La Russia di Pietro il Grande (vol. 2, pp. 13-14).
* Le guerre di successione del Settecento e le conseguenze per l’Italia (vol. 2, pp. 20-22).
* Illuminismo e dispotismo illuminato in Prussia, Austria, Russia, Italia (vol. 2, pp. 48-54).
* **Fonti e documenti:** “La tolleranza religiosa: uno scambio epistolare fra Maria Teresa d’Austria e il figlio Giuseppe” (vol. 2, p. 53).
* **Fonti e documenti:** “Cesare Beccaria contro la pena di morte” (vol. 2, p. 58).
* La colonizzazione dell’America settentrionale (vol. 1, pp. 421-422) e la guerra dei Sette anni (vol. 2 pp. 22-23).
* La rivoluzione dei coloni americani, la guerra d’indipendenza e la fondazione degli Stati Uniti (vol. 2, pp. 119-131).
* Fonti e documenti: “Alexis de Tocqueville spiega il sistema federale americano” (vol. 2, p. 130).
* Approfondimento: “Come si elegge il Presidente americano?” (vol. 2, p. 131).
* Fonti e documenti: “Il sistema della rappresentanza nel nuovo Stato americano” (Smith vs. Madison, vol. 2, p. 132).
* L’espansione americana verso il Pacifico e la conquista del West; la soppressione dei nativi (vol. 2, pp. 133-134).

Ancona, 13 giugno 2023

La docente

Ilaria Sebastiani