

Liceo “Carlo Rinaldini”

Anno scolastico 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4L

Docente: Marocchino Caterina Barbara

Materia: Lingua e Cultura Inglese

Svolgimento del programma

All’inizio dell’anno scolastico è stato effettuato un ripasso delle principali strutture morfo-sintattiche e lessicali di base e in corso d’anno sono state svolte attività di Listening, Reading, Writing e Speaking per rafforzare e potenziare le competenze linguistiche comunicative.

I **contenuti** previsti nel *Piano di lavoro* sono stati trattati secondo le previsioni. Sono stati utilizzati gli **strumenti** e adottati i **metodi**, le **modalità di verifica** e i **criteri di valutazione** prospettati nel *Piano di lavoro*.

Strumenti: I materiali di studio utilizzati sono stati: libri di testo in formato cartaceo e digitale, materiali prodotti dall’insegnante, visione di filmati/documentari (youtube o altro), mappe concettuali, materiali messi a disposizione dalle varie case editrici, esercizi digitali.

LETTERATURA

- Libro di Testo: **Performer Heritage.blu** – From the Origins to the present Age
-Zanichelli
- Chapter 3 - The Restoration and the Augustan Age:
 - The Restoration of the monarchy
 - From the Glorious Revolution to Queen Anne
 - From coffee houses to the Internet
 - The early Hanoverians
 - The Age of Reason
 - The Circulation of ideas
 - A survey of Augustan literature
 - The Rise of the novel
 - The Art of Fiction
 - *Daniel Defoe*
 - Robinson Crusoe
 - Text analysis: “I was born of a good family”
 - Text analysis: “Man Friday”
- Chapter 4 - The Romantic Age
 - Britain and America: the American Revolution
 - The Industrial Revolution
 - The French Revolution
 - A new sensibility

- Text analysis: E. Burke “The sublime” (extract)
- The Gothic novel
- Romantic poetry
- Man and Nature
- *William Blake*
- Text analysis: London
- Text analysis: The Lamb
- Text analysis: The Tyger
- *Mary Shelley*
- Frankenstein, or The Modern Prometheus
- Text analysis: the creation of the monster
- *William Wordsworth*
- Text analysis: My Heart Leaps Up
- Text analysis: Daffodils
- *S.T. Coleridge*
- The Rime of the Ancient Mariner
- Text analysis: The Killing of the Albatross (part 1)

LINGUA

Per consolidare le competenze linguistiche della classe e per tentare di colmare le lacune e recuperare gli argomenti trattati negli anni scolastici precedenti e non sufficientemente assimilati dagli alunni, l'insegnante ha effettuato in itinere una costante attività di ripasso e recupero dei contenuti già affrontati, affiancandoli alla presentazione di nuove conoscenze morfo-sintattiche e funzioni linguistico-comunicative del programma.

Al fine di potenziare le competenze linguistico-comunicative degli studenti e guidarli verso un progressivo raggiungimento del livello B2, sono state svolte esercitazioni e attività di *Reading*, *Listening*, *Speaking* and *Writing* dal libro di testo ***Performer B2: Units 6 e 7*** e sono stati utilizzati altri materiali forniti dall'insegnante.

Ancona, 12 giugno 2023

La docente

Prof.ssa Caterina Marocchino