



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 4[^]L

A.S. 2022-23

DISCIPLINA:
SCIENZE UMANE

DOCENTE
RIPANTI RICCARDO

LIBRI DI TESTO

- **Matera, Biscaldi, *Sociologia - Il manuale di scienze umane*, Marietti scuola;**
- **Matera, Biscaldi, *Antropologia - Il manuale di scienze umane*, Marietti scuola;**
- **Bianchi, Di Giovanni, *Il cammino della vita*, Pearson/Paravia;**
- **Scalisi, Giaconia, *Pedagogia: percorsi e parole*, Zanichelli**

CONTENUTI DISCIPLINARI

SOCIOLOGIA

1° MODULO

Il cambiamento sociale

- Il processo e il cambiamento sociale;
- Il concetto sociologico di modernità;
- Stratificazione e mobilità sociale;
- Il processo di distinzione secondo P. Bourdieu;
- Il tema della devianza sociale;
- I movimenti sociali;
- Stati democratici e stati totalitari;

2° MODULO

Le sociologie del conflitto.

- Il pensiero sociologico di K. Marx: la base economica dell'assetto sociale; la dialettica tra classi sociali; il rapporto struttura-sovrastuttura;
- M. Weber: la riflessione metodologica; i tipi ideali; la critica al materialismo storico; le tipologie dell'agire sociale.
- V. Pareto: il ruolo delle élite.
- La sociologia critica della Scuola di Francoforte.

3° MODULO

La comunicazione

- Definizione sociologica di comunicazione;
- La comunicazione faccia a faccia;
- La comunicazione non-verbale;
- I mass-media;
- I new media;
- L'Interazionismo simbolico: Blumer e Goffman
- Teorie sociologiche sui mass media.



ANTROPOLOGIA

4° MODULO

Le dinamiche della cultura

- Il cambiamento culturale tra strutture di potere e conflitti sociali;
- La dialettica tradizione-modernità;
- L'antropologia e l'analisi del colonialismo nella seconda metà del '900;
- Le Scuole antropologiche del conflitto: la scuola di Manchester; l'antropologia marxista francese;
- Riflessioni metodologiche sull'osservazione partecipante.

PEDAGOGIA

5° MODULO

La pedagogia nell'Umanesimo e Rinascimento

- Un nuovo tipo di uomo: la fiducia nell'autonomia dell'agire e del pensare dell'individuo;
- L'idea pedagogica dell'Umanesimo e Rinascimento: la formazione dell'individuo attraverso le *humanae litterae*.
- La scuola di Guarino Veronese.
- La scuola di Vittorino da Feltre.
- Erasmo da Rotterdam.

6° MODULO

Le riflessioni della Riforma e della controriforma in campo pedagogico.

- La Riforma di Lutero: le tesi teologiche.
- Le valenze pedagogiche del pensiero di Lutero.
- La Controriforma: l'educazione cattolica nell'età della controriforma.
- La ratio studiorum del Collegio dei Gesuiti.

7° MODULO

La riflessione sul metodo e la nascita della Pedagogia moderna

- **Comenio**: il paradigma della storia ebraica; universalità ed integralità della formazione; il problema del metodo; la critica alla didattica tradizionale; didattica conforme alla natura (psicologica e scientifica); la struttura della scuola.

8° MODULO

Modelli pedagogici tra '600 e '700: l'educazione del *gentleman*: J. Locke.

- **J. Locke**: il problema critico: poteri e limiti della nostra mente; l'esperienza come unica fonte di conoscenza; critica alle idee innate; conseguenze pedagogiche della gnoseologia empirista; il pensiero politico di Locke.
- Il pensiero pedagogico: l'uomo da educare: il *gentleman*; finalità e metodo: educazione intellettuale e morale; il curriculum;

9° MODULO

L'educazione dell'uomo secondo natura: J.J.Rousseau

- J.J. Rousseau**: stato di natura e stato di civiltà; L'Emilio: l'educazione secondo natura; i fini educativi; infanzia: l'educazione "negativa";
la fanciullezza: l'educazione positiva;
l'educazione nell'adolescenza.
Il pensiero politico: il Contratto sociale; Volontà generale, libertà e uguaglianza
La sovranità

10° MODULO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



L'educazione popolare: H.Pestalozzi

Pestalozzi: vita e scritti; Leonardo e Gertrude; l'educazione popolare; formazione professionale ed educazione morale;

11° MODULO

L'educazione ad ispirazione idealistico-romantica: F.Frobel

F.Frobel: vita e scritti;

la pedagogia di ispirazione idealistico-romantica; le finalità educative: l'intuizione dell'unitarietà del reale (natura e spirito) e dell'assoluto; le direzioni centrifuga e centripeta dell'educazione

PSICOLOGIA

14°MODULO

La Psicologia dello sviluppo: lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali

- Il rapido sviluppo delle competenze comunicative nel bambino
- Lo sviluppo del linguaggio
- La lettura della mente
- L'attaccamento

15° MODULO

La Psicologia dello sviluppo: il sé nell'arco della vita

- Lo sviluppo della coscienza di sé: l'autoconsapevolezza soggettiva, oggettiva, individuale
- Che cosa è il concetto di sé: i tre sé concettuali ed il loro sviluppo
- Costruire la propria identità nell'adolescenza.
- Lo sviluppo morale

16° MODULO

Metodi e strumenti della ricerca

- I questionari che misurano gli atteggiamenti (stereotipi e pregiudizi): i questionari di Likert

Ancona, 12-06-2023

Il docente

Prof. Ripanti Riccardo