

Percorso formativo disciplinare
Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA
CLASSE **1H LICEO SCIENZE UMANE**
Anno scolastico **2023/2024**
Prof. ssa Gloria **Zazio**

STORIA

(Libro di testo: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus. Storia, geografia, educazione civica*, vol. 1, Pearson-Bruno Mondadori, Milano-Torino, 2020)

❖ Introduzione: il metodo storiografico (appunti)

1. L'etimologia e il significato del termine "storia"
2. Storia e storiografia
3. Nascita ed evoluzione della disciplina fino alla modernità
Fonte: Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, I, 21-22 (passi programmatici)
4. L'indagine storica e i suoi strumenti: le fonti e la loro classificazione
Scheda metodo pp. 50-51 "Le fonti storiche"
5. La cronologia: cronologia assoluta e relativa; concetti di diacronia e sincronia
Scheda metodo pp. 10-11 "Il tempo storico"
6. La periodizzazione della storia
7. Le cause e le conseguenze del fatto storico: cause di tipo differente; cause profonde e cause immediate

❖ Sezione 1. La preistoria e le prime grandi civiltà

Unità 1. La preistoria e la formazione delle civiltà umane

1. La specie umana da *homo habilis* a *homo sapiens sapiens*
2. Il processo di ominazione
3. Il Paleolitico
4. Il Neolitico
- agricoltura, allevamento, processo di sedentarizzazione, inizio della metallurgia e degli scambi commerciali, nascita delle città e differenziazione sociale
Scheda metodo pp. 18-19 "Cause ed effetti"
5. La scrittura, il potere e la cultura

Unità 2. Le civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo

1. Le civiltà della Mesopotamia
2. Gli Egizi
3. Gli imperi del Vicino Oriente
Luoghi ieri e oggi pp. 60-61 "Il Medio Oriente, terra di petrolio e di conflitti" (in collegamento con geografia)
4. I fenici e gli Ebrei
Luoghi ieri e oggi pp. 72-73 "La Palestina, terra senza pace" (in collegamento con geografia)

5. I cretesi e i micenei
Scheda metodo pp. 82-83 "Il Vicino Oriente antico e il Mediterraneo orientale" (in collegamento con geografia)

❖ Sezione 2. Storia greca

Unità 2. I caratteri originari della civiltà greca

1. Il nome, lo spazio e l'identità dei Greci
Scheda di metodo p. 137: "La Grecia storica"
2. I "secoli bui" e la prima colonizzazione
3. La *pòlis*: formazione, struttura fisica, mentalità; il fenomeno dell'oplitismo
Fonte p. 151: Aristotele, "Solo nella *pòlis* si può essere felici"
Scheda di metodo p. 154: "Perché nacque la *pòlis*?"
4. La seconda colonizzazione
Carta di metodo p. 159: "L'espansione dello spazio greco"
5. Le basi materiali della civiltà greca: agricoltura, artigianato, commerci; la schiavitù
6. La religione, i miti, i santuari e i giochi della civiltà greca

Unità 3. Dall'età arcaica all'età classica

6. La *pòlis* arcaica: *stàsis* e *pòlemos*; legislatori e tiranni
7. Atene: da Solone a Pisistrato
8. La riforma di Clistene e le istituzioni della democrazia ateniese
9. Sparta e il Peloponneso; il modello oligarchico spartano
10. Le guerre persiane
11. Atene e la Grecia nell'età classica
- il potenziamento della Lega delio-attica e la supremazia di Atene
- il consolidamento del sistema democratico: il governo e la politica culturale di Pericle
12. Gli stranieri e le donne in Grecia

Unità 4. La guerra del Peloponneso e l'ellenismo.

1. La guerra del Peloponneso.
Carta di metodo p. 249: "La divisione del mondo greco".
Fonte p. 250: Tucidide, "La guerra, maestra di violenza"
Scheda di metodo p. 254: "La 'trappola di Tucidide'. Perché si decide una guerra?"
Fonte: Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, II, 37, 40-41 ("Epitaffio di Pericle per i caduti del primo anno della guerra del Peloponneso") (testo fornito in fotocopia)
Fonte: Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, V, 88-101, 104-105 ("Dialogo degli Ateniesi e dei Melii sulla giustizia in guerra") (testo fornito in fotocopia)
2. La Grecia nel IV secolo
- la crisi di Atene
- il declino di Sparta
- l'effimera egemonia tebana
3. La Macedonia di Filippo II
4. Alessandro Magno
Carta di metodo p. 272: "Le conquiste di Alessandro Magno"
5. Il mondo ellenistico

Carta metodo p. 278: "I regni ellenistici"

6. L'eredità dei greci: educazione, filosofia, storiografia

Fonte p. 289: Tucidide, "Il valore della storia"

❖ Sezione 3. Il mondo romano: dalla monarchia alla repubblica

Unità 5. L'Italia e la formazione della civiltà romana

1. L'Europa tra storia e preistoria (cenni)

- la cultura di Hallstatt

- i celti

2. Le antiche civiltà italiche: terremare, villanoviani, civiltà dei nuraghi

3. Gli etruschi.

Carta metodo p. 361: "L'espansione degli Etruschi"

4. La nascita di Roma e l'età monarchica

Scheda metodo p. 374: "Come si suddivide la storia romana?"

Fonte: Tito Livio, *Ab urbe condita*, prefazione, 6-8; I, 6, 3-7; VI, 1, 1 ("I miti delle origini di Roma") (testo fornito in fotocopia)

Fonte: Tito Livio, *Ab urbe condita*, III, 24, 1-3 ("Orazi e Curiazi") (testo fornito in fotocopia)

Tito Livio, *Ab urbe condita*, II, 10 ("Orazio Coclite") (testo fornito in fotocopia)

Tito Livio, *Ab urbe condita*, I, 57-58 ("Lucrezia") (testo fornito in fotocopia)

5. Le strutture sociali, la religione

Snodi di educazione civica p. 383: "La clientela, segno di potere"

6. Le istituzioni e le magistrature romane

Scheda d metodo p. 392: "I sistemi politici di Atene e Roma a confronto"

7. La prima espansione di Roma

- i conflitti con latini, etruschi, galli

- le lotte sociali tra patrizi e plebei

Fonte p. 396: Livio, "La città è come un organismo"

Unità 6. Conquista e governo dell'Italia

1. L'espansione in Italia

- le guerre sannitiche

Carta di metodo p. 406: "Le guerre sannitiche e lo scontro con Taranto"

- la guerra latina

- la guerra contro Taranto e Pirro

- il governo dell'Italia: municipi, città federate e colonie

2. Le guerre puniche

3. L'espansione di Roma nel Mediterraneo

- le guerre illiriche

- la conquista della Gallia

- la conquista della Spagna

- le guerre macedoniche

- la guerra siriana

- la conquista della Macedonia e della Grecia

- il sistema delle province

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Scheda metodo p. 431: "Quali furono le ragioni dell'imperialismo romano?"

4. Le trasformazioni della società romana

- la *nobilitas* patrizio-plebea

- i cavalieri

- il *cursus honorum* e gli *homines novi*

Scheda metodo pp. 440-441: "Perché Roma vinceva le sue guerre?"

5. Le trasformazioni culturali

- il *mos maiorum* e l'incontro con la cultura greca: il caso degli Scipioni e il *Senatus consultum de Bacchanalibus*

- le donne e la famiglia

GEOGRAFIA

❖ Percorso di geografia: Italia

1. L'Italia e il suo territorio

Carta fisica p. 469

2. L'Italia e gli italiani

Carta politica p. 473

3. L'economia italiana

Nel corso del primo quadrimestre un'ora alla settimana del monte ore complessivo di storia e geografia è stata inoltre dedicata a un commento dei più importanti avvenimenti di attualità: gli alunni hanno lavorato a gruppi e poi hanno esposto alla classe l'esito della loro ricerca.

La docente
Prof.ssa Gloria Zazio