

Ministero dell'Istruzione e del Merito**LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***Disciplina: SCIENZE UMANE**

CLASSE: 1P LICEO: LES

Anno scolastico 2023-2024

Prof.: Elisabetta de Costanzo

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli: ***Pensiero Metodo Relazione***, Ed. Pearson - Paravia**LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA**

La mente come oggetto di ricerca; Wundt: il primo psicologo.

LE PRIME CORRENTI DELLA PSICOLOGIAIn che cosa consiste la mente? L'elementarismo e lo strutturalismo; A che cosa serve la mente? Il funzionalismo; Come lavora la mente? La *Gestalt*; Mente o comportamento? Il comportamentismo; Mente o comportamento? Il cognitivismo.**LA PERCEZIONE**

Che cos'è la percezione? Occhi e cervello: gli "organi" della percezione visiva (I principi gestaltici di raggruppamento; Figura o sfondo: la percezione fluttuante; L'interpretazione degli stimoli sensoriali; Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive);

Il lato nascosto della percezione (Le illusioni percettive; Le percezioni subliminali; I disturbi della percezione)

LA MEMORIA

La ricerca scientifica sulla memoria; Le dimenticanze fisiologiche; Le patologie e le disfunzioni della memoria.

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

Gli elementi di base del pensiero; Si può misurare l'intelligenza? Le teorie sull'intelligenza.

L'APPRENDIMENTO

Che cosa significa imparare? La prospettiva comportamentista (Pavlov, Watson, Skinner); L'apprendimento come processo cognitivo; La prospettiva costruttivista; Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale (etologia e imprinting; I meccanismi dell'apprendimento sociale)

IL METODO DI STUDIO

Una definizione generale (una strategia per imparare; La "metacognizione"); Le principali teorie sul metodo di studio (I diversi modi in cui si elaborano le informazioni; Lo stile cognitivo; I diversi tipi di stile cognitivo); Dalla teoria alla pratica (Organizzare bene il proprio tempo; Alcune tecniche per studiare meglio; Usare bene le nuove tecnologie).

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni: un'esigenza fisiologica (Le tipologie di bisogni; Murray: le pressioni dell'ambiente); Le motivazioni: una spinta psicologica (Definire la motivazione; Motivazioni intrinseche ed estrinseche; Atkinson e la teoria dei profili motivazionali); Le emozioni: tra "cuore" e cervello (Definire e classificare le emozioni; Studi scientifici sull'espressione delle emozioni; Il ruolo delle emozioni).

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

Modelli e fattori della personalità (Le teorie tipologiche; Le teorie dei tratti); Sotto la lente della psicoanalisi: Freud; Gli sviluppi della psicoanalisi (Jung); La psicologia del ciclo di vita di Erikson.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale