

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: SCIENZE UMANE

CLASSE: 2F LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2023-24

Prof.ssa Natascia Giostra

1. La personalità nella Psicanalisi. La formazione di **Sigmund Freud**. Nevrosi (isteria) e Psicosi. Il caso di Anna O. Ipnosi (Charcot) metodo catartico, Psicanalisi (libere associazioni e transfert). Il mito di Edipo. Le due topiche (differenze). I modi indiretti in cui comunica l'inconscio. Le formazioni sostitutive. Freud maestro del sospetto. Alfred **Adler** e la Psicologia individuale. Sentimento di inferiorità e Volontà di potenza. **Rilettura integrale** ed analisi del testo assegnato per le vacanze estive **"Cinque conferenze sulla Psicanalisi"**. **Gustave Jung**. Inconscio collettivo. Archetipi. Individuazione. Introversione ed estroversione. La Psicanalisi infantile (materiale su classroom): FUSIONE-DIFFERENZIAZIONE-INDIPENDENZA. **Melanie Klein** (La proiezione. Il gioco). **Donald Winnicott** (l'oggetto transazionale), **Renee Spitz** (gli organizzatori psichici; la depressione del bambino ospedalizzato).
2. Ripasso sull'apprendimento. Comportamentismo. Cognitivismo. Pavlov. Imprinting. Il Costruttivismo. L'apprendimento per tradizione. L'apprendimento sociale: Alfred Bandura e l'esperimento di Bobo doll. Il ruolo del rinforzo vicario.
3. La legge sui femminicidi del 2013 e la Convenzione di Istanbul. Incontro con l'associazione "Donne e giustizia".
4. Lettura del romanzo di Fabrizio Gatti "Nato sul confine". La guerra in Siria. Due giochi didattici sulla prima e la seconda parte del romanzo. Il diritto d'asilo da concetto topografico e concetto giuridico: l'art 10 della Costituzione. Dalla Convenzione di Ginevra alla strage dell'11 ottobre 2011 passando per Jerry Masslo. Incontro con il giornalista Fabrizio Gatti
5. La percezione (ripasso della Gestalt e della teortia di Wundt). L'era Gutenberg. Nascita dell'uomo tipografico: la riflessione di M. Mac Luhan sui media come estensione dei sensi. Le età dell'orecchio, dell'occhio e dei media elettronici. Le costanze percettive. Le percezioni subliminali.
6. La psicologia sociale. La social cognition. Stereotipi e pregiudizi. Allport. Adorno. Tajfel e Sherif (l'esperimento del campeggio). La decategorizzazione. Razzismo. Razza. Razzismo differenzialista. L'attribuzione causale. L'effetto Pigmalione. Il self-serving bias. Riflessione sul carcere di Abu Ghraib e Zimbardo. L'influenza sociale (Sherif, Asch, Moscovici, Zimbardo e Milgram)
7. Preparazione al caso di Willy Monteiro Duarte e all'**incontro** con la giornalista Federica Angeli. Modulo sull'aggressività: innata o acquisita? (documento in classroom).
8. La comunicazione. Shannon. Jakobson. La scuola di Palo Alto, i 5 assiomi e la riflessione sulla schizofrenia.
9. **Incontro** con operatori della comunità Oikos/Algos di Castelplanio (Jesi). Visita ad Algos. (condiviso con tutte le altre seconde delle SU e LES):

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

10. **Incontro** con Silvia Santilli. Il disturbo bipolare maniacale a cicli rapidi. Centenario dalla nascita di Franco Basaglia: la legge 180/1978. Video di Sergio Zavoli, “I giardini di Abele”. Le principali cause della malattia mentale. Distinzione tra normalità e follia. I disturbi psichici.
11. **Storia della Pedagogia.** Ripasso degli argomenti dello scorso anno (in particolare ORALITA' E SCRITTURA. LA NASCITA DELLA PAIDEIA NELLA SOFISTICA E L'EDUCABILITA' DI TUTTI GLI ESSERI UMANI. Socrate. Educazione negativa. Educazione permanente.) Il concetto di COMPETENZA e le 8 competenze chiave dell'apprendimento permanente (2018). Il III secolo a.c. e le prime scuole pubbliche dopo l'influenza della cultura greca. Marco Porcio Catone il Censore e il circolo degli Scipioni (II sec. a.c.). Cicerone e il concetto di humanitas (Terenzio, Il punitore di se stesso). Il sistema scolastico romano. Attualità di Quintiliano (I sec. d.c.): Institutio oratoria.
12. Realizzazione di un'intervista sull'importanza di avere dei maestri
13. MEMORIA DI ALCUNI ANNIVERSARI (condiviso con tutte le altre seconde delle SU e LES):
 - Letture dedicate alla frana del Vajont (anniversario 1963-2023) con partecipazione all'iniziativa della trasmissione radiofonica Caterpillar e Marco Paolini
 - La legge sui femminicidi del 2013 e la Convenzione di Istanbul. Incontro con l'associazione “Donne e giustizia”.
 - Lettura del romanzo di Fabrizio Gatti “Nato sul confine”. La guerra in Siria. Due giochi didattici sulla prima e la seconda parte del romanzo. Il diritto d'asilo da concetto topografico e concetto giuridico: l'art 10 della Costituzione. Dalla Convenzione di Ginevra alla strage dell'11 ottobre 2013 passando per Jerry Masslo.
Incontro con il giornalista Fabrizio Gatti
Visione del film di Matteo Garrone “Io, capitano”

Compito per le vacanze estive:

Leggo *Il buio oltre la siepe*, Harper Lee e *Io non mi chiamo Miriam*, Majgull Axelsson.

Facoltativi: *Spilli*, Greta Olivo; *Diario di una schizofrenica*, Sechehaye

Ripasso del programma