

Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: SCIENZE UMANE**

CLASSE: 2G LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2023-24

Prof.ssa Natascia Giostra

1. La personalità nella Psicanalisi. La formazione di **Sigmund Freud**. Nevrosi (isteria) e Psicosi. Il caso di Anna O. Ipnosi (Charcot) metodo catartico, Psicanalisi (libere associazioni e transfert). Il mito di Edipo. Le due topiche (differenze). I modi indiretti in cui comunica l'inconscio. Le formazioni sostitutive. Freud maestro del sospetto. Alfred **Adler** e la Psicologia individuale. Sentimento di inferiorità e Volontà di potenza. Rilettura ed analisi del testo assegnato per le vacanze estive "**Cinque conferenze sulla Psicanalisi**".  
**Gustave Jung**. Inconscio collettivo. Archetipi. Individuazione. Introversione ed estroversione. La Psicanalisi infantile (materiale su classroom): FUSIONE-DIFFERENZIAZIONE-INDIPENDENZA. **Melanie Klein** (La proiezione. Il gioco). **Donald Winnicott** (l'oggetto transazionale), **Renee Spitz** (gli organizzatori psichici; la depressione del bambino ospedalizzato).
2. Ripasso sull'apprendimento. Comportamentismo. Cognitivismo. Pavlov. Imprinting. Il Costruttivismo. L'apprendimento per tradizione. L'apprendimento sociale: Alfred Bandura e l'esperimento di Bobo doll. Il ruolo del rinforzo vicario.
3. La percezione (ripasso della Gestalt e della teortia di Wundt). L'era Gutenberg. Nascita dell'uomo tipografico: la riflessione di M. Mac LUhan sui media com estensione dei sensi. Le età dell'orecchio, dell'occhio e dei media elettronici. Le costanze percettive. Le percezioni subliminali.
4. La psicologia sociale. La social cognition. Stereotipi e pregiudizi. Allport. Adorno. Tajfel e Sherif (l'esperimento del campeggio). La decategorizzazione. Razzismo. Razza. Razzismo differenzialista. L'attribuzione causale. L'effetto Pigmalione. Il self-serving bias. Riflessione sul carcere di Abu Ghraib e Zimbardo. L'influenza sociale (Sherif, Asch, Moscovici, Zimbardo e Milgram)
5. Preparazione alla visione del film "C'è ancora domani" di Cortellesi e collegamento alla figura di Gertrude dei Promessi sposi in interdisciplinarietà con Italiano. Modulo sulla violenza contro le donne (classroom) e visita alla mostra "Com'eri vestita?" allestita dal gruppo di lavoro sulla violenza di genere
6. La comunicazione. Shannon. Jakobson. La scuola di Palo Alto, i 5 assiomi e la riflessione sulla schizofrenia.
7. **Incontro** con operatori della comunità Oikos/Algos di Castelplanio (Jesi). Visita ad Algos. (Con le altre seconde SU e LES)
8. **Incontro** con Silvia Santilli. Il disturbo bipolare maniacale a cicli rapidi. Centenario dalla nascita di Franco Basaglia: la legge 180/1978. Video di Sergio Zavoli, "I giardini di Abele". Le principali cause della malattia mentale. Distinzione tra normalità e follia. I disturbi psichici.
9. **Storia della Pedagogia**. Ripasso degli argomenti dello scorso anno (in particolare ORALITA' E SCRITTURA. LA NASCITA DELLA PAIDEIA NELLA SOFISTICA E L'EDUCABILITA' DI TUTTI GLI

LICEO DI STATO CARLO  
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

ESSERI UMANI. Socrate. Educazione negativa. Educazione permanente.) Il concetto di COMPETENZA e le 8 competenze chiave dell'apprendimento permanente (2018). Il III secolo a.c. e le prime scuole pubbliche dopo l'influenza della cultura greca. Marco Porcio Catone il Censore e il circolo degli Scipioni (II sec. a.c.). Cicerone e il concetto di humanitas (Terenzio, Il punitore di se stesso). Il sistema scolastico romano. Attualità di Quintiliano (I sec. d.c.): Institutio oratoria.

10. Realizzazione di un'intervista sull'importanza di avere dei maestri.

11. MEMORIA DI ALCUNI ANNIVERSARI (condiviso con e tutte le altre seconde delle SU e LES):

- Letture dedicate alla frana del Vajont (anniversario 1963-2023) con partecipazione all'iniziativa della trasmissione radiofonica Caterpillar e Marco Paolini
- La legge sui femminicidi del 2013 e la Convenzione di Istanbul. Incontro con l'associazione "Donne e giustizia".
- Lettura del romanzo di Fabrizio Gatti "Nato sul confine". La guerra in Siria. Due giochi didattici sulla prima e la seconda parte del romanzo. Il diritto d'asilo da concetto topografico e concetto giuridico: l'art 10 della Costituzione. Dalla Convenzione di Ginevra alla strage dell'11 ottobre 2013 passando per Jerry Masslo.  
**Incontro con il giornalista Fabrizio Gatti.**

**Visione del film di Matteo Garrone "Io, capitano"**

12. Progetto DISLESSIA A TEATRO CON L'ASSOCIAZIONE "MALTE". Lettura e drammatizzazione di parti del testo "Il Bambino anatra" di Sonia Antinori.

**Compito per le vacanze estive:**

**Leggo *Il buio oltre la siepe*, Harper Lee e *Io non mi chiamo Miriam*, Majgull Axelsson.**

**Facoltativi: *Spilli*, Greta Olivo; *Diario di una schizofrenica*, Sechehayé**

**Ripasso del programma**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO  
**RINALDINI**

*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*