

**RELAZIONE FINALE ANNO 2023/2024 DI  
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA  
PER LA CLASSE II P DEL  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE  
DI ANCONA**

Situazione della classe in rapporto alle  
finalità e obiettivi programmati.

La classe II P termina con l'a.s. in corso, lo studio della disciplina del I biennio.

Il livello della classe, rilevato all'inizio del presente anno, è apparso, nel complesso, sufficiente. In particolare si sono notate alcune lacune pregresse, carenze linguistiche e/o storiche diffuse, superate nel corso dell'anno.

Generalmente adeguata, anche se relazionata all'età, è risultata la coscienza delle problematiche civili e politiche riguardanti la vita degli aggregati umani.

Tale giudizio viene sostanzialmente confermato, con alcuni significativi progressi, al termine dell'anno scolastico.

La maggioranza degli alunni ha dimostrato un sufficiente interesse per la materia e ha seguito con adeguato impegno le lezioni; una parte, minoritaria, si è impegnata nello studio individuale in modo superficiale.

Il livello medio finale della classe appare, nel suo complesso, discreto. Alcuni elementi, per maggiori attitudini e applicazione, hanno conseguito un profitto discreto o buono.

Gli obiettivi comuni, didattici e socio-affettivi, e quelli specifici della materia posti all'inizio dell'anno, sono stati comunque mediamente raggiunti.

Per ciò che in particolare riguarda gli obiettivi specifici della disciplina, i risultati conseguiti sono più che accettabili.

Svolgimento del programma e suo coordinamento  
con quello delle altre materie. Metodologia didattica.  
Verifiche e criteri di valutazione.

Il programma si è incentrato sullo studio dello Stato, della Costituzione repubblicana e della struttura costituzionale italiana, dei poteri dello Stato, degli organi di garanzia e di decentramento, dell'integrazione europea, della sua organizzazione, dei poteri e delle funzioni.

Per la parte economica si sono ripresi i concetti basilari della microeconomia e si sono successivamente affrontate, in particolare, le tematiche della moneta, inflazione e deflazione, crescita, sviluppo, benessere, sottosviluppo.

Per la parte di Educazione civica, attribuita allo scrivente, sono state trattate e approfondite, in sintonia con lo svolgimento del programma disciplinare di Diritto-Economia politica, le seguenti tematiche:

- I quadrimestre: I principi fondamentali della Costituzione italiana;

LICEO DI STATO CARLO  
RINALDINI

LiceoClassico – Musicale – ScienzeUmane – EconomicoSociale

- Il quadrimestre: I principi fondamentali della Costituzione con particolare riguardo al principio del decentramento burocratico e autarchico (art. 5 Cost.).

All'opzione "Diritto +", che consta di 33 ore aggiuntive di Diritto/Economia e 33 ore di compresenza con il docente di Matematica, hanno aderito 12 discenti.

Nelle suddette ore aggiuntive, si sono approfonditi, anche mediante contributi multimediali, i contenuti relativi ai moduli sopra sinteticamente richiamati e, per quanto riguarda l'ora di compresenza con Matematica, si sono privilegiate attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze in campo economico, finanziario e statistico, con creazione e interpretazione di grafici.

La metodologia d'insegnamento è stata improntata a una costante sollecitazione dell'attenzione e della partecipazione attiva degli studenti, al fine di far loro acquisire appropriati codici linguistici e la capacità di rielaborare in forma personale e critica le nozioni apprese.

Gli argomenti sono stati pertanto presentati, laddove possibile, sotto forma di problema da risolvere, cercando di coinvolgere maggiormente gli alunni nel dialogo educativo.

Nel corso delle verifiche si è mirato soprattutto a evidenziare il grado di apprendimento degli argomenti trattati ed i progressi effettuati, le attitudini e l'impegno nello studio.

Nei confronti degli elementi il cui profitto era insufficiente, si è provveduto a segnalarli per lo sportello didattico appositamente attivato, nonché a coinvolgerli maggiormente nelle attività di ripasso e verifica.

Quali strumenti di lavoro sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, documenti e testi legislativi, strumenti multimediali.

La valutazione, infine, ha tenuto conto del raggiungimento degli obiettivi minimi, sia comuni sia specifici della materia, della capacità di esprimersi in forma chiara e corretta, delle abilità logico-concettuali dimostrate, dell'acquisizione dei concetti basilari degli argomenti proposti e della partecipazione al dialogo educativo.

Condotta degli alunni e rapporti scuola-famiglia.

Il comportamento della classe nel corso delle lezioni, è risultato sufficientemente corretto e adeguato. Un ristrettissimo gruppo di studenti ha tuttavia assunto condotte non sempre consone al livello di studi frequentato. Regolari i rapporti con le famiglie.

Osservazioni varie ed eventuali proposte.

Non vi sono particolari osservazioni, oltre a quanto sopra esposto.

Ancona, li 06 giugno 2024.

*(Prof. Giorgio Marongiu)*