

Percorso formativo disciplinare
Disciplina: Filosofia Storia Ed.Civica
CLASSE: 3BT LICEO: CLASSICO
Anno scolastico
2023-2024
Prof.ssa: Anna Grazia Rossetti

LIBRO DI TESTO

Storia delle idee filosofiche e scientifiche
Giovanni Reale – Dario antiseri
Editrice La Scuola

1° MODULO

L'INDAGINE SULLA NATURA:IL PENSIERO PRESOCRATICO

La Grecia e la nascita della filosofia

- Le condizioni storico-politiche che facilitarono la nascita della filosofia
- Primordi e retroterra culturale della filosofia greca
- La concezione della filosofia presso i Greci

La ricerca del principio

- La scuola ionica di Mileto
- Talete
- Anassimandro
- Anassimene
- Pitagora
- Eraclito

Testi

Talete *Tutto è acqua*

Anassimandro *L'infinito è il principio*

Eraclito *Lettura aforismi e frammenti*

IL PROBLEMA DELL'ESSERE

LA FILOSOFIA ELEATICA

- Parmenide

Testi

La ricerca della verità e i due sentieri

Le vie da percorrere

-Zenone di Elea: le dimostrazioni per assurdo delle tesi dell'Eleatismo

LA MOLTEPLICITÀ DEI PRINCIPI

I FISICI PLURALISTI

- Empedocle
- Anassagora
- Democrito: l'atomismo di
- La teoria del cosmo

Testi

Democrito *Gli atomi sono il principio*
Gli atomi e il vuoto nel pensiero di Democrito

2° MODULO**L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE**

- L'ambiente storico-politico
- Le caratteristiche culturali della sofistica
- La Sofistica e l'Illuminismo
- Sofisti : i "maestri della Grecia"
- Protagora: *l'uomo è misura di tutte le cose*
- Gorgia, il nichilismo, la fragilità dell'uomo, la crisi del linguaggio

Testi

Protagora *L'uomo è misura di tutte le cose*

- Gorgia *L'encomio di Elena*
- Socrate
- La vita e la figura di Socrate
- Il rapporto con i sofisti
- La filosofia come ricerca e dialogo
- I momenti e gli obiettivi del dialogo socratico
- La morale di Socrate
- La virtù

Testi

Platone *L'apologia di Socrate*
Platone *Gli ultimi istanti da il Fedone*

3° MODULO**PLATONE***I rapporti con Socrate e con i sofisti*

- Vita e opere
- I caratteri della filosofia platonica : Platone e Socrate, filosofie e mito, interessi e motivazioni del filosofare platonico
- La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti

Testi

Platone *L'Apologia di Socrate*
Platone Lettera VII, *l'utilità della filosofia*
L'Eutidemo
La dottrina delle idee

- La genesi della teoria

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

- Analisi del Fedro

- La natura delle idee, dove e come esistono
- Il rapporto tra le idee e le cose
- Il mito della biga alata
- La conoscenza delle idee

- Analisi del Simposio

- L'amore come via alogica all'assoluto
- L'amore come perdita, come ricerca, come conquista della bellezza

Analisi della Repubblica

- La giustizia
- La tripartizione dell'anima corrisponde alla tripartizione delle classi
- Il mito delle stirpi
- La sofocrazia
- Il compito del filosofo
- Il mito della caverna
- Il mito di Er
- La teoria dello Stato

*Testi**Critone**Repubblica, brani scelti**Platone, Conoscere è ricordare, Menone**Platone Il parallelismo tra individuo e Stato, Repubblica**Platone La caverna, ovvero il mondo delle ombre da Repubblica, VII libro**Il viaggio verso la luce**Il ritorno nella caverna***4° MODULO****ARISTOTELE**

- La metafisica
- La politica

*Testi**Aristotele, La dottrina delle cause, Metafisica**Enrico Berti, videolezione La sostanza prima, Dio motore immobile**Aristotele, La necessità della vita associata, Politica***L'ETÀ ELLENISTICA**

Contesto storico-politico-sociale

Dalla cultura ellenica alla cultura ellenistica

La nuova concezione della filosofia e del filosofo

La svalutazione della vita politica

Le filosofie ellenistiche (introduzione)

ED.CIVICA

Dalla nascita dello Stato d'Israele ad oggi: percorso storico

L'affermazione dei diritti umani, un lungo cammino che prende avvio con la Magna Charta

Libertatum, attualizzazione art.3 Costituzione

La nascita dei parlamenti, attualizzazione

Il cammino verso la partecipazione politica, la politica assembleare dell'età comunale può essere considerata una prima forma di democrazia?

Il cammino verso l'affermazione del concetto di "popolo"

Il cammino verso la formazione dell'Europa delle Nazioni

Il buon governo: Machiavelli, Platone ed Aristotele

Attualizzazione, doveri dei governanti: il benessere della città, dello Stato

PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI ED.CIVICA

Viaggio nella violazione dei diritti umani. Il valore della Memoria storica

- "**Disuguaglianza o solidarietà. Primo Levi e l'animo grigio dell'animale umano**", lezione dott.

Simone Ghelli, Scuola Normale Superiore di Pisa

- Visita al **Memoriale della Shoah**, Milano

- "**A cosa serve la storia?**", conferenza prof. Alessandro Barbero partecipazione

- **Se questo è un uomo**, Primo Levi lettura integrale

- "**C'è ancora un domani**" visione film con dibattito: film ambientato nel dopoguerra che denuncia la società del patriarcato e la violenza di genere

- "**Giornata mondiale contro la violenza sulle donne**" partecipazione convegno in Aula Magna

-Visita mostra "**Ma come ti sei vestita?**", organizzata dal gruppo contro la violenza di genere del Liceo

Ancona, 8 giugno 2024

Il docente

Prof.ssa Anna Grazia Rossetti

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: Filosofia e Storia Ed.Civica

CLASSE: 3Bt LICEO: CLASSICO

Anno scolastico

2023-2024

Prof.ssa: Anna Grazia Rossetti

LIBRO DI TESTO*Carte della storia*

Dal Medioevo all'Età moderna

Lucio Caracciolo

A. Mondadori Scuola

1° MODULOLA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ETÀ
COMUNALE

- Poteri universali e situazione istituzionale in Italia. X-XII secolo
- Poteri e istituzioni in Europa: le monarchie feudali, i nuovi regni e l'impero bizantino
- La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille
- L'età dei Comuni

2° MODULO

LA CIVILTÀ MEDIEVALE AL SUO APICE

- Universalismo e particolarismo medievale XII-XIV secolo
- La crisi del Trecento

3° MODULOLA NASCITA DELLO STATO MODERNO: L'EUROPA DELLE MONARCHIE E L'ITALIA
DIVISA

- Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno. XIV-XV secolo
- L'Italia degli Stati: il policentrismo italiano fino al 1494

4° MODULO

IL MONDO MODERNO: "NUOVO MONDO", RINASCIMENTO E GUERRE DI EGEMONIA

- Umanesimo e Rinascimento
- L'Europa scopre il mondo
- Orizzonti mondiali: gli imperi delle spezie e dell'argento
- Geopolitica e geoeconomia nei secoli XV-XVI
- Le guerre di egemonia in Europa e la fine dell'indipendenza italiana. 1494-1559

4° MODULO**L'età della Riforma protestante e della Controriforma**

I fattori di una svolta epocale

Il concetto di riforma e la dottrina luterana

La rottura di Lutero con la Chiesa di Roma

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

La rottura di Lutero con l'imperatore Carlo V
 La traduzione in tedesco della Bibbia
 Le Chiese riformate di Zwigli e Calvino
 Lo scisma anglicano
 La Pace di augusta 1555

ED.CIVICA

Dalla nascita dello Stato d'Israele ad oggi: percorso storico
 L'affermazione dei diritti umani, un lungo cammino che prende avvio con la Magna Charta
 Libertatum, attualizzazione art.3 Costituzione
 La nascita dei parlamenti , attualizzazione
 Il cammino verso la partecipazione politica, la politica assembleare dell'età comunale può essere
 considerata una prima forma di democrazia?
 Il cammino verso l'affermazione del concetto di " popolo"
 Il cammino verso la formazione dell'Europa delle Nazioni
 Il buon governo: Machiavelli, Platone ed Aristotele
 Attualizzazione, doveri dei governanti: il benessere della città, dello Stato

PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI ED.CIVICA***Viaggio nella violazione dei diritti umani. Il valore della Memoria storica***

- "**Disuguaglianza o solidarietà. Primo Levi e l'animo grigio dell'animale umano**", lezione dott. Simone Ghelli, Scuola Normale Superiore di Pisa
- Visita al **Memoriale della Shoah**, Milano
- "**A cosa serve la storia?**", conferenza prof. Alessandro Barbero partecipazione
- "**C'è ancora un domani**" visione film con dibattito: film ambientato nel dopoguerra che denuncia la società del patriarcato e la violenza di genere
- "**Giornata mondiale contro la violenza sulle donne**" partecipazione convegno in Aula Magna
- Visita mostra "**Ma come ti sei vestita?**", organizzata dal gruppo contro la violenza di genere del Liceo
- **Se questo è un uomo**, Primo Levi lettura integrale

Ancona, 8 giugno 2024

Il docente

Prof.ssa Anna Grazia Rossetti

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PARLIAMO DI FUTURE

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale