

Liceo di Stato “Carlo Rinaldini” - Ancona

Anno scolastico 2023-2024
PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 3G

Docente: Marocchino Caterina Barbara

Materia: Lingua e Cultura Inglese

➤ Libro di testo: LitHUB compact (Letteratura)

Unit 1: English origins

- The many “faces” of British culture
- From the arrival of the Celts to the Norman Conquest
- The origins of English Literature
- Old English
- Beowulf
- Text analysis “Beowulf’s Funeral”
- Extra readings: Heroes, Minorities, Our walled world

Unit 2: The Middle Ages

- The Magna Carta
- From the Norman Kings to the Tudor dynasty
- Middle English Literature
- The ballad
- Medieval drama
- Middle English
- Geoffrey Chaucer
- The Canterbury Tales
- Text analysis “It happened in that season”
- Text analysis “A worthy woman from beside Bath”
- Text analysis “Lord Randal”
- From medieval to contemporary ballads
- Extra readings: From classical pilgrimage to modern soul-searching, Modern-day pilgrimages

Unit 3: The Renaissance

- An age of great changes and uncertainty
- From the Tudors to the Restoration
- The English Renaissance
- The Great Chain of Being
- Renaissance poetry and drama
- Renaissance English
- William Shakespeare
- Shakespeare’s sonnets
- Text analysis “Sonnet 18: Shall I compare thee to a summer’s day?”
- Text analysis “Sonnet 130: My mistress’ eyes are nothing like the sun”
- Shakespeare’s plays
- Romeo and Juliet
- Text analysis Act II, scene 2 “What’s in a name?”
- Extra readings: Love, arranged and forced marriages: what’s the difference?

➤ **Libro di testo: Formula B2 (Lingua)**

- **Unit 1 and Unit 2:** esercizi di Reading and Use of English, Listening, Speaking, Writing, Grammar

➤ **Libro di testo: GET INSIDE GRAMMAR (Lingua)**

- Esercizi di revisione, recupero e consolidamento

➤ **Verifiche e valutazione:**

Nel corso dell'anno sono stati somministrati test scritti e test orali di difficoltà graduata per verificare il grado di acquisizione delle competenze linguistiche e comunicative sugli obiettivi prefissati.

Nella valutazione si è tenuto conto del livello di partenza, dell'interesse, dell'impegno, della continuità nell'applicazione e del rendimento progressivo. È stato valutato positivamente ogni sforzo effettuato ed ogni minimo obiettivo raggiunto.

Generalmente, prima di affrontare un test, sono stati effettuati esercizi e attività di revisione in preparazione alle verifiche.

L'insegnante, oltre a riepilogare, ripassandoli, gli argomenti trattati, ha cercato di stimolare la riflessione e l'autovalutazione degli studenti sul loro livello di raggiungimento degli obiettivi. L'autovalutazione da parte degli studenti e l'osservazione sistematica da parte dell'insegnante hanno costituito la base di una riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento e di una eventuale ri-pianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli alunni.

➤ **Strumenti:**

I materiali di studio e lavoro utilizzati sono stati: libri di testo in formato cartaceo e digitale, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati/documentari (youtube e altro), mappe concettuali, materiali messi a disposizione dalle varie case editrici, esercizi digitali.

Ancona, 8 giugno 2024

La docente

Prof.ssa Caterina Barbara Marocchino