

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: SCIENZE UMANE

CLASSE: 3G LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2023-24

Prof.ssa Natascia Giostra

SOCIOLOGIA

La società, una presenza invisibile

Immaginazione sociologia

Prospettiva micro e macro sociologica

Le società nel tempo: acquisitive, agricole e industriali

Il processo di modernizzazione (stato moderno, stato di diritto, rivoluzione industriale).

Taylorismo e Fordismo. L'ideologia moderna (file)

Lavori di gruppo sulla corretta differenziazione dei rifiuti nel quartiere. Le social street

La nascita della Sociologia. Il Positivismo e August Comte.

I principali approcci teorici: il Funzionalismo, le Sociologie del conflitto (cenni ad un confronto tra Marx e Weber), le Sociologie comprendenti (Weber in sintesi; lo storicismo tedesco –cenni-) (fotocopia)

I Funzionalisti: Emile Durkheim (solidarietà meccanica e organica, coscienza collettiva, il suicidio –materiale in classroom-, la religione –materiale in classroom e lettura nel manuale); Talcott Parsons (il modello AGIL. Razionalità umana e devianza); Robert King Merton (il Funzionalismo critico. Anomia)

La struttura sociale. Status, ruolo, norme sociali (d'uso e di costume). Le istituzioni. La parentela, la politica (il data gate. Edward Snowden), l'economia (Bourdieu e il capitale culturale), la religione (Realizzazione di un'intervista sul valore dell'esperienza religiosa per l'uomo). La secolarizzazione. Il fondamentalismo (lettura a pag. 73 con analisi del testo).

Introduzione alla tematica dell'Eutanasia, da portare avanti con la lettura estiva assegnata (*Accabadora*, di Michela Murgia), attraverso la visione del processo a Marco Cappato sul caso Dj Fabo (2017)

Preparazione al caso di Willy Monteiro Duarte e **all'incontro con la giornalista Federica Angeli**. Modulo sull'aggressività: innata o acquisita? (documento in classroom).

Educazione civica: realizzazione di lavori per il concorso Talent antimafia. Incontro con la criminologa Flavia Fiumara per la commemorazione di Capaci.

PEDAGOGIA

Modulo di raccordo con l'Educazione nell'età classica (dalla paideia dei Sofisti all'humanitas di Terenzio e Cicerone) e Quintiliano.

La rinascita dell'anno Mille. La Chiesa (le università, gli ordini religiosi mendicanti, l'alfabetizzazione teologica, l'asceti mistica). Le scuole comunali e le scuole delle arti e dei mestieri.

L'ideale educativo umanistico. Frattura o continuità con il Basso Medioevo? Rabelais (rottura). Ockham e il rasoio (continuità). La rinascita dell'uomo umanistico-rinascimentale.

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

L'educazione del principe (Pietro Paolo Vergerio)

La formazione femminile (Leonardo Bruni). Il Personalismo pedagogico

Il modello scolastico collegiale. I contubernia (Gasparino Barzizza a Padova, Guarino Guarini e Verona, Vittorino da Feltre a Mantova) Il concetto di competenza e le 8 competenze chiave dell'apprendimento permanente. Silvio Antoniano e l'educazione cristiana dei figliuoli.

Riforma e Controriforma

Le scuole popolari: Giuseppe Calasanzio

Comenio. Panpedia, Pansofia. Rigenerazione etico-religiosa e politica. Il movimento hussita e i Fratelli Boemi. L'educazione da mezzo della salvezza a diritto di ciascuno. Esperienza, gradualità, ciclicità, i 4 gradi di studio

STAGE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA (PER ALCUNI)

Incontro natalizio con i bambini e le bambine della scuola primaria De Amicis a conclusione del **progetto di laboratori creativi dedicati a Gianni Rodari**.

ALCUNI PARTECIPANO ALLE GIORNATE DI SCUOLA APERTA E ORGANIZZANO LABORATORI**ANTROPOLOGIA (RIPRENDERE GLI ARGOMENTI IL PROSSIMO ANNO E COMPLETARLI)**

Che cos'è l'Antropologia e a cosa serve. Etnocentrismo e Relativismo culturale. Universali culturali e particolarità culturali. Difficoltà di traduzione e incommensurabilità culturale (Whorf). Approccio etico ed emico.

Antropologi da tavolino (Taylor e Frazer) e il lavoro sul campo di Malinowski: l'osservazione partecipante. L'etnografia. Le note di campo.

Il valore dell'informatore

Pazienza, silenzio e fraintendimento

PSICOLOGIA (RIPRENDERE GLI ARGOMENTI IL PROSSIMO ANNO E COMPLETARLI)

Le tre anime della Psicologia dello sviluppo: Età EVOLUTIVA (la memoria di riconoscimento), CICLO DI VITA (La mezza età), ARCO DI VITA (nativi e immigrati digitali).

Lo sviluppo cognitivo in età evolutiva. Ripasso di Jean Piaget. L'Errore A Non B

Compito per le vacanze estive:

Leggo ACCABADORA, di Michela Murgia

Lettura facoltativa: Adelaida, di Adriàn Bravi

Ripasso del programma